## Zadanie 1. (0–5)

**Usłyszysz dwukrotnie pięć tekstów. W zadaniach 1.1.–1.5., na podstawie informacji zawartych w nagraniu, z podanych odpowiedzi wybierz właściwą. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.**

**1.1. In which room should the boy put the parcel?**

**A.**

**B.**

**C.**

**1.2. What is the boy going to do <u>after</u> having some food?**

**A.**

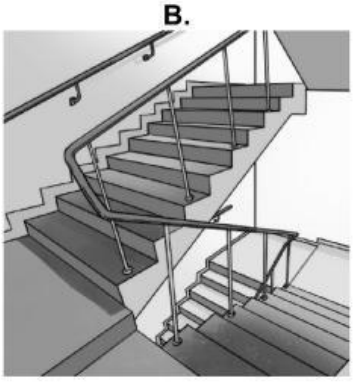
**B.**

**C.**

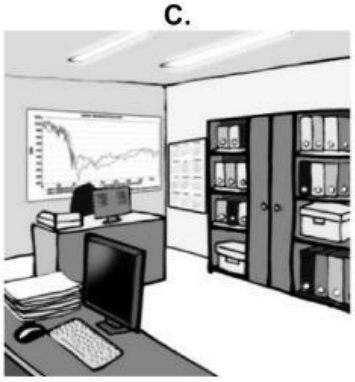
**1.3. Where are the man and the woman talking?**

**A.**

**B.**



**C.**



Więcej arkuszy znajdziesz na stronie: arkusze.pl



LIVEWORKSHEETS

**1.4. Jerry is calling to**

**A.** ask for something.

**B.** give some advice.

**C.** express his opinion.

**1.5. The girl is talking about**

**A.** her vegetable garden.

**B.** her teacher's favourite dish.

**C.** her idea for an unusual present.

Więcej arkuszy znajdziesz na stronie: arkusze.pl

**Zadanie 2. (0–4)**

**Usłyszysz dwukrotnie odpowiedzi czterech nastolatków na pytanie: „Jak wyobrażasz sobie szkołę w roku 2040?". Na podstawie informacji zawartych w nagraniu dopasuj do każdej wypowiedzi (2.1.–2.4.) odpowiadające jej zdanie (A–E). Wpisz rozwiązania do tabeli.**

**Uwaga! Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi.**

**This speaker thinks that in the future**

**A.** schools will concentrate more on practical skills.

**B.** students won't have any classmates.

**C.** robots will carry students' schoolbags.

**D.** students will be able to study whenever they want to.

**E.** there will be no printed textbooks.

| 2.1. | 2.2. | 2.3. | 2.4. |
|---|---|---|---|
| | | | |



LIVEWORKSHEETS

## Zadanie 3. (0–3)

**Usłyszysz dwukrotnie wypowiedź na temat ważek. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu uzupełnij luki 3.1.–3.3. w notatce, tak aby jak najbardziej precyzyjnie oddać sens wysłuchanego tekstu. Luki należy uzupełnić w języku angielskim.**

COOL FACTS ABOUT DRAGONFLIES

Did you know that dragonflies…

- can be really large, even as big as a **3.1.** _____?
- can fly at a maximum speed of **3.2.** _____ km/h?
- eat different kinds of **3.3.** _____?

Na podstawie: nerdfighteria.info

## Zadanie 4. (0–4)

**Usłyszysz dwukrotnie cztery wypowiedzi dotyczące podróżowania (4.1.–4.4.).**
**Do każdej z nich dobierz właściwą reakcję (A–E). Wpisz rozwiązania do tabeli.**
**Uwaga! Jedna reakcja została podana dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi.**

**A.** Fine, but I was really sleepy the next day.

**B.** You can try to book another flight.

**C.** My train was very comfortable, thank you.

**D.** It's because our plane landed late.

**E.** It's Josh. We met on the train last week.

| 4.1. | 4.2. | 4.3. | 4.4. |
|---|---|---|---|
| | | | |

***PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA ZADAŃ 1., 2. ORAZ 4. NA KARTĘ ODPOWIEDZI!***

Więcej arkuszy znajdziesz na stronie: arkusze.pl



LIVEWORKSHEETS

**Zadanie 5. (0–4)**

**Dla każdej z opisanych sytuacji (5.1.–5.4.) wybierz właściwą reakcję. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.**

**5.1. Koleżanka znalazła telefon na przystanku. Co jej doradzisz?**

**A.** I can help you find the best one.

**B.** We can look for the phone together.

**C.** You should wait for its owner to call.

**5.2. Chcesz zmienić tapetę na ekranie smartfona, ale nie wiesz, którą wybrać. Jak poprosisz kolegę o opinię?**

**A.** Can you show me your wallpaper?

**B.** Which wallpaper do you think is the best?

**C.** Why don't you change your wallpaper?

**5.3. Nie usłyszałeś(-aś), co powiedział kolega. Jak poprosisz go o powtórzenie?**

**A.** Could you say that again?

**B.** Haven't you heard that?

**C.** Should I repeat what I said?

**5.4. Zamierzasz wyjechać z rodziną na wakacje. Jak zapytasz recepcjonistę w hotelu o możliwość przyjazdu z psem?**

**A.** Are you going to the hotel with the dog?

**B.** Are dogs allowed in the hotel?

**C.** Has your family arrived with the dog?

***PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!***

Więcej arkuszy znajdziesz na stronie: arkusze.pl



LIVEWORKSHEETS

**Zadanie 8. (0–3)**

**Przeczytaj tekst, z którego usunięto trzy zdania. Wpisz w każdą lukę (8.1.–8.3.) literę, którą oznaczono brakujące zdanie (A–D), tak aby otrzymać spójny i logiczny tekst.**
**Uwaga! Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej luki.**

SUCCESS

It does not matter whether you are a child, teenager or adult, at each and every stage of life you want success. **8.1.** _____ Nobody likes waiting, right? Unfortunately, success doesn't usually come quickly or easily, so we often stop trying.
We often think that celebrity life is easy and free of worries. **8.2.** _____ For example, Steven Spielberg, the great filmmaker, who has won a lot of prizes for his films, experienced real difficulties in his early life. **8.3.** _____ Also, he didn't do well in his exams. Because of his poor results he could not get a place at a film school. Instead, he started making films while studying English at college. Now he has made more than fifty movies and has won three Oscars.

Na podstawie: yourstory.com

**A.** At school it was hard for him to make friends.
**B.** Because he was ambitious he finally succeeded at school.
**C.** What is more, you would like it to come sooner rather than later.
**D.** But even well-known people we admire often have to deal with problems.

***PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!***

Więcej arkuszy znajdziesz na stronie: arkusze.pl



LIVEWORKSHEETS