

Нека заедно си припомним с какво се справихме и не забравихме!



- 1 Свържи последователно местата, по които трябва да минат Владо и Сиси, за да стигнат безопасно до училището.



- 2 Помниш ли специалните автомобили? Знаеш ли кой идва? Приложение №1

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|

При пожар

При спешен проблем  
със здравето на хората

При нарушаване на реда  
и незаконни действия



- 3 Свържи природните явления с действията, които трябва да се предприемат при всяко от тях.

Снеговалеж

Земетресение

Силен вятър

Наводнение

Да застанем  
под касата на вратата  
и да не излизаме  
на стълбите.

Да облечем  
топли дрехи  
и да потърсим  
подслон.

Да се качим на  
по-висок етаж  
или мост.

Да затворим  
прозорци и врати  
и да не излизаме.

- 1** Вашият класен ръководител сигурно ви е запознал с училищния правилник. Да си припомним най-важното от него.

**Ученикът има право:**

1. Да ползва безплатно училищната материално-техническа база.
2. Да получава консултации при организирането на подготовката си.
3. Да бъде подпомаган за развитие на своите дарби и способности.
4. Да получава индивидуална помощ от учителите.
5. Да участва в организираните извънкласни дейности.
6. Да бъде поощряван с материални награди за високи постижения.

**Ученикът няма право:**

1. Да отсъства безпричинно от учебните занятия.
2. Да участва в хазартни игри, да пуши, да употребява алкохол.
3. Да накърнява авторитета на учителя.
4. Да пречи на учителя и съучениците си в час.
5. Да напуска училище и училищния двор.
6. Да нагърбява и малтретира съучениците си.

**Ученикът се задължава:**

1. Да учи уроците си и да пише домашните си.
2. Да идва в училище подготвен, с необходимите тетрадки и пособия.
3. Да опазва училищното имущество.
4. Да се държи културно с другите ученици.
5. Да пази авторитета на училището.
6. Да бъде в училище преди започване на учебните часове.

- 2** Раздели правата и задълженията на ученика. Приложение №2

|  |                                                                                                                                   |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p><b>ПРАВА</b></p>  <p><b>ЗАДЪЛЖЕНИЯ</b></p> |
|  |                                                                                                                                   |



- 1 На натоварените улици се поставят пешеходни пътеки и светофари. Свържи човечетата от светофара със сигнала, който подават.



Време е да пресека  
организирано и бързо,  
но без тичане.

Не ми е разрешено  
да стъпя на платното,  
защото е опасно за мен.



- 2 Вярно ли е, че:



Пресичаме по пешеходната пътека  
или близо до нея.

На зелено преминават всички  
пешеходци.

Не тичаме и не се спираме по  
пешеходната пътека.

Когато смяната на сигнала ни завари в  
средата на платното, трябва да се върнем.



- 3 Къде стават най-много пътнотранспортни произшествия?

Какво е най-близкото кръстовище до дома ви?

А до училището ви?

С какво се регулират?

Какви са предимствата на регулираното кръстовище?



- 4 На една от улиците до нашето училище има много паркирани коли. Защо не е правилно да пресичаме пред и зад тях?

---



---



---



---

1

Опитайте се да съчините свое стихотворение по опорните думи, дадени от Роботко – червено-забранено, зелено-разрешено, светофар-другар, спира-регутира.

---

---

---

---



2

Разрешено ли е преминаването на:



|                      |
|----------------------|
| момичетата           |
| таткото с момченцето |
| работниците          |
| възрастната жена     |
| спортистите          |
| велосипедистите      |

