

Настоящото помагало цели не само да подготви детето как да оцелее във все по-динамичния заобикалящ го свят, а и да бъде поставено в него като положителна, инициативна, дейна и толерантна личност.

Знаци, показващи необходимите действия за изпълнение на упражненията



напиши



поработете заедно



нарисувай, оцвети



разкажи, отговори



свържи



прочети



залепи



огради



проучи



помисли

В СТРАНАТА НА ПРАВИЛАТА

Учебно помагало за часа на класа, 2. клас
Автор: Неша Н. Горнева
Консултант по безопасност на движението: Авто-мотоклуб „Розео“
Художник: Иво Козаров
Дизайн: Райчо Желязков
Издател: ДоминиОООД
България
Формат: 60/90/8, печатни копия 5,5
ISBN 978-954-651-288-8
ДоминиОООД, 6000 Стара Загора, тел./факс: 042265173, 042265183
www.dominio.bg, e-mail: orders@dominio.bg
Печат: ЖАНЕТ 45 – Пловдив

1

ЗДРАВЕЙТЕ, ПРИЯТЕЛИ ОТ ВТОРИ КЛАС!

Движа се по тротоара,
всичко знам за светофара,
вече мога да пресичам
и приятелите си обичам.



Да, сигурен
съм, че ме помните!
Аз съм Дани. Да, убеден
съм, че в 1 клас научихте
много интересни и
полезни неща.

Не сте ме
забравили, нали!
Аз съм Мели. Не сте
забравили и важните
правила, които запомнихте
и вече спазвате.



Нека заедно си припомним с какво се справихме и не забравихме!



1. Свържи последователно местата, по които трябва да минат Владо и Сиси, за да стигнат безопасно до училището.



2. Помниш ли специалните автомобили?
Знаеш ли кой идва? Приложение №1



3. Свържи природните явления с действията, които трябва да се предприемат при всяко от тях.

Снеговалеж

Земетресение

Силен вятър

Наводнение

Да застанем
под касата на вратата
и да не излизаме
на стълбите.

Да облечем
топли дрехи
и да потърсим
подслон.

Да се качим на
по-висок етаж
или мост.

Да затворим
прозорци и врати
и да не излизаме.

3

СЪЕДИНЕНИЕТО НА БЪЛГАРИЯ

Силна държава, на две разделена,
със воля силна и непобедена,
върнала своята мощ във единство,
свързано с вяра, език и роднинство.



1. Попълни липсващите думи в текста и обясни защо Съединението на България е официален празник.

На 6 _____ 1885 г. автономната област Източна Румелия се
отцепва от _____ и се
присъединява към _____
Това става с _____ след народни бунтове в
градовете _____ и _____

Думи за попълване: военен преврат; Княжество България; септември;
Панагюрище, Чирпан и Пазарджик; Османската империя



2. Оцвети на картата с
два различни
цвята по избор
Княжество
България и
Източна
Румелия.



3. Разгледай литографията
Съединение на Източна Румелия
с Княжество България от
Николай Павлович и отговори:



Коя от двете девойки на преден
план символизира Княжество
България и коя – Източна Румелия?
(Базирай се на картата
от предходното упражнение.)

Чрез кой образ на заден план
веторът представя съдбата
на македонските българи?
(Имай предвид, че през 1885 г.
те все още са в пределите
на османската държава.)



МОИТЕ ПРАВА И ЗАДЪЛЖЕНИЯ

Правата свобода и привилегии ми дават,
но задълженията трябва да се изпълняват,
защото, спазвам ли ги занапред,
осигурявам радост, мир и ред.



1. Вашият класен ръководител сигурно ви е запознал с
училищния правилник. Да си припомним най-важното от него.

Ученикът има право:

1. Да ползва безплатно училищната материално-техническа база.
2. Да получава консултации при организирането на подготовката си.
3. Да бъде подпомаган за развитие на своите дарби и способности.
4. Да получава индивидуална помощ от учителите.
5. Да участва в организирани извънкласни дейности.
6. Да бъде поощряван с материални награди за високи постижения.

Ученикът няма право:

1. Да отсъства безпричинно от учебните занятия.
2. Да участва в хазартни игри, да пуши, да употребява алкохол.
3. Да накърнява авторитета на учителя.
4. Да пречи на учителя и съучениците си в час.
5. Да напуска училище и училищния двор.
6. Да наругубява и малтретира съучениците си.

Ученикът се задължава:

1. Да учи уроците си и да пише домашните си.
2. Да идва в училище подготвен, с необходимите тетрадки и пособия.
3. Да опазва училищното имущество.
4. Да се държи културно с другите ученици.
5. Да пази авторитета на училището.
6. Да бъде в училище преди започване на учебните часове.



2. Раздели правата и задълженията на ученика. Приложение №2

ПРАВА



ЗАДЪЛЖЕНИЯ

УЛИЦИТЕ ДО МОЕТО УЧИЛИЩЕ

Мама или татко с мен вървят,
учат ме на безопасен път –
улиците до училище показват,
да внимавам всеки ден ми казват.



- 1 На натоварените улици се поставят пешеходни пътеки и светофари. Свържи човечетата от светофара със сигнала, който подават.



Време е да пресека
организирано и бързо,
но без тичане.



Не ми е разрешено
да стъпя на платното,
защото е опасно за мен.



- 2 Вярно ли е, че:



Да

- Пресичаме по пешеходната пътека или близо до нея.
- На зелено преминават всички пешеходци.
- Не тичаме и не се спираме по пешеходната пътека.
- Когато смяната на сигнала ни завари в средата на платното, трябва да се върнем.



Не



- 3 Къде стават най-много пътнотранспортни произшествия?

Какво е най-близкото кръстовище до дома ви?
А до училището ви?
С какво се регулират?
Какви са предимствата на регулираното кръстовище?



- 4 На една от улиците до нашето училище има много паркирани коли. Защо не е правилно да пресичаме пред и зад тях?

МОЯТ РОБОТ ЗНАЕ КЪДЕ ДА ПРЕСИЧА



Неподвижното човече
свети винаги в червено,
сигурно се сети вече –
преминаването забранено!



А човечето под него е вървящо
и в зелено свети подходящо.
Със сигнала, който ни подава,
преминаването нигом разрешава.



- Опитайте се да съчините свое стихотворение по опорните думи, дадени от Роботко – червено-забранено, зелено-разрешено, светофар-другар, спира-регулира.



- 2 Разрешено ли е преминаването на:



Да

- момичетата
- таткото с момченцето
- работниците
- възрастната жена
- спортистите
- велосипедистите



Не



- 3 Роботко ни учи да поиграем на „Участници в движението“.

Застанете в колона по един и се движете след първия. При подаден сигнал „червено човече“ (нарисувано на картон) от играч „светофар“ веднага спрете. Тези, които се блъснат в предния играч, отиват в края на колоната. При сигнал „зелено човече“ продължете. След няколко команди играчът „светофар“ да избере дете, което не е допуснало нарушения, и да заеме неговото място, то да застане начело на колоната, а първият да стане светофар.