

ใบงาน เรื่อง การปรับตัวของสิ่งมีชีวิตในแต่ละแหล่งที่อยู่
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

ชื่อ _____ นามสกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____

คะแนน

มฐ. ว 1.1 ป.5/1

คำชี้แจง : ให้นักเรียนนำชื่อสิ่งมีชีวิตที่กำหนดไปเติมลงในช่องว่างให้สอดคล้องกับการปรับตัวของสิ่งมีชีวิตนั้น

ผักตบชวา	โกกาทอง	อูรี	ปลา	หมีขั้วโลก
สุนัข	ผีเสื้อ	บัว	กระบองเพชร	คอร์กี้แดนไบโม่
ยี่ราฟ	กิ้งก่า	นกเพนกวิน	กบ	นกอินทรี

ข้อที่	การปรับตัวของสิ่งมีชีวิต	ชื่อสิ่งมีชีวิต
1	มีลำต้นหนาเพื่อกักเก็บน้ำ ใบเปลี่ยนเป็นหนามเพื่อลดการคายน้ำมีรากแผ่กระจาย	
2	มีคอขาว เอื้อประโยชน์ในการกินอาหารที่อยู่บนต้นไม้สูงๆ	
3	มีรูปร่าง มีครีบและหาง ช่วยในการเคลื่อนที่ในน้ำ และว่ายน้ำเข้าหาเหยื่อ	
4	อาศัยอยู่ในเขตหนาวมีขนและชั้นไขมันที่หนา เพื่อให้ร่างกายอุ่น	
5	มีลักษณะปากแหลม และงอเพื่อใช้ในการจับเนื้อสัตว์กินเป็นอาหารได้ง่าย	
6	ปรับตัวให้กลมกลืนกับสิ่งแวดล้อม เช่น เปลี่ยนไม้ เพื่อหลบศัตรูหรือล่าเหยื่อ	
7	ขี้ในน้ำ มีโคนก้านพองออก ภายในมีโพรงอากาศมาก ลำต้นมีน้ำหนักเบาลอยน้ำได้	
8	บางชนิดมีรูปร่างลักษณะคล้ายใบไม้ มีประโยชน์เพื่อพรางตัวจากศัตรู	
9	ขึ้นตามป่าชายเลน มีรากค้ำจุนดินเพื่อป้องกันไม่ให้ลำต้นโค่นล้มได้ง่าย	
10	หากอยู่ในเขตร้อนมีขนสั้น ช่วยให้ร่างกายระบายความร้อนได้อย่างรวดเร็ว	
11	มีปีกเปลี่ยนไปคล้ายใบพายช่วยในการเคลื่อนที่หรือว่ายน้ำได้ดี	
12	มีขนยาวทำให้ทรายเข้าตาได้ยาก มีหนอกไว้สะสมไขมันเป็นอาหาร ขนเกรียน	
13	ขึ้นอยู่ในดินเหนียวที่มีน้ำท่วมขัง ลำต้นเป็นโพรงอากาศ ดอกและใบลอยน้ำได้	
14	ดำรงชีวิตอยู่ใต้น้ำ หลบอยู่ในรู เพื่อลดการใช้พลังงาน ในฤดูแล้ง	
15	เลียนแบบลวดลายปีกให้คล้ายกับตัวอื่น เพื่อป้องกันไม่ให้ถูกผู้ล่าจับกินเป็นอาหาร	