



UNIVERSITAS KUNINGAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

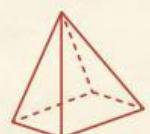
Lembar Kerja Peserta Didik

LKPD

BANGUN RUANG SISI LENGKUNG

5

Materi Matematika Kelas IX



Penyusun:
Rizka Nadiaturohmah

Kelas

IX

SMP/MTs

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas rahmat dan karunia-Nya sehingga E-LKPD berbasis etnomatematika budaya Sunda ini dapat disusun dengan baik. E-LKPD ini dikembangkan sebagai bagian dari penelitian skripsi yang berjudul “Integrasi E-LKPD Berbasis Etnomatematika Budaya Sunda pada LMS Moodle untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi Matematis Siswa pada Materi Bangun Ruang Sisi Lengkung.”

Pengembangan E-LKPD ini dilatarbelakangi pentingnya pembelajaran matematika yang kontekstual dan bermakna. Integrasi etnomatematika budaya Sunda diharapkan dapat membantu siswa memahami konsep bangun ruang sisi lengkung melalui berbagai representasi matematis, seperti representasi visual, simbolik, dan verbal.

Penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan, bimbingan, serta masukan selama proses pengembangan E-LKPD ini. Penulis menyadari bahwa E-LKPD ini masih memiliki keterbatasan, sehingga kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan sebagai bahan perbaikan dan pengembangan lebih lanjut. Semoga E-LKPD ini dapat bermanfaat bagi dunia pendidikan, khususnya dalam pembelajaran matematika.

Kuningan, Januari 2026

Penulis

DAFTAR ISI

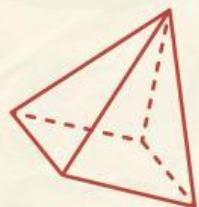
Kata Pengantar	i
Daftar Isi	ii
Identitas Peserta Didik	iii
Petunjuk Penggunaan E-LKPD	iv
Pentunjuk Interaktif	v
Sintaks Pembelajaran	vii
Capaian dan Tujuan Pembelajaran	viii
Peta Konsep	ix
Materi Tabung	1
Contoh Soal Tabung	8
Latihan Soal Tabung	11
Materi Kerucut	15
Contoh Soal Kerucut	23
Latihan Soal Kerucut	26
Materi Bola	30
Contoh Soal Bola	35
Latihan Soal Bola	38
Glosarium	42
Daftar Pustaka	44



E-LKPD

BANGUN RUANG SISI LENGKUNG

Tabung, Kerucut, dan Bola



Nama :

Kelas :

[Forgot Password?](#)

Login

PETUNJUK PENGGUNAAN E-LKPD

- 1 LKPD ini bersifat elektronik.
Siapkan perangkat seperti smartphone, laptop, atau komputer.
- 2 Pastikan jaringan internet tersedia dan dalam kondisi baik.
- 3 Mulailah dengan berdoa sebelum mengerjakan E-LKPD.
- 4 Isi identitas diri pada kolom yang telah disediakan.
- 5 Bacalah E-LKPD secara urut agar materi dipahami secara sistematis.
- 6 Perhatikan instruksi pada setiap kegiatan yang tercantum dalam E-LKPD.
- 7 Kerjakan setiap soal dengan teliti dan sungguh-sungguh.
- 8 Jika mengalami kesulitan atau terdapat soal yang belum dapat diselesaikan, tanyakan kepada guru.

PETUNJUK INTERAKTIF

Isi kolom identitas sebelum memulai kegiatan agar hasil belajar dapat terdokumentasi dengan baik.



Nama :

Kelas :

Forgot Password?



Klik tautan video pembelajaran melalui YouTube untuk membantu memahami materi.



Gunakan kolom teks interaktif untuk menuliskan jawaban dan penjelasan, baik pada titik-titik maupun kolom kosong.

Dari permasalahan tersebut, informasi apa saja yang kalian peroleh? Tuliskan apa yang diketahui dan apa yang ditanyakan.
Diketahui : Tabung 1 \rightarrow $d = \dots$ cm, $t = \dots$ cm
Tabung 2 \rightarrow $d = \dots$ cm, $t = \dots$ cm
Tabung 3 \rightarrow $d = \dots$ cm
Total volume = cm³
Ditanyakan :
Strategi Penyelesaian :



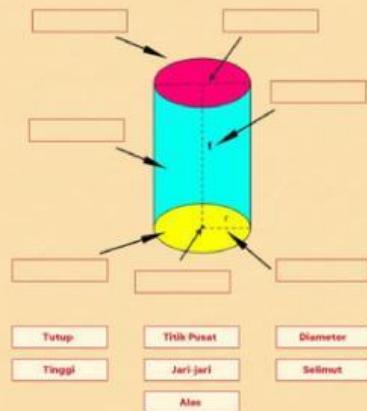
PETUNJUK INTERAKTIF

- Lingkaran atas disebut dengan
- Lingkaran bawah disebut dengan
- Persegi panjang yang mengelilingi lingkaran disebut dengan
- Ales Tabung
- Selimut Tabung
- Tutup Tabung



Jodohkan konsep yang saling berkaitan melalui fitur interaktif.

Tempatkan jawaban pada posisi yang tepat melalui fitur interaktif.



Perhatikan baik-baik, yaaa...!!
Simak penjelasan supaya kamu tidak bingung saat belajar nanti...!!



SINTAKS PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH (PBL)

Orientasi terhadap masalah



E-LKPD menyajikan permasalahan kontekstual pada setiap kegiatan untuk mengarahkan peserta didik memahami situasi masalah.



Mengorganisasi peserta didik

E-LKPD membantu peserta didik mengatur langkah belajar secara mandiri sesuai petunjuk yang tersedia.



Membimbing penyelidikan individual

E-LKPD membimbing peserta didik dalam menelusuri informasi dan konsep yang diperlukan untuk menyelesaikan masalah.



Mengembangkan dan menyajikan hasil karya

E-LKPD mengarahkan peserta didik untuk mengembangkan dan menyajikan hasil pemikiran berdasarkan proses penyelesaian masalah.



Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah

E-LKPD mendorong peserta didik melakukan refleksi dan evaluasi terhadap proses dan hasil penyelesaian masalah secara mandiri.

CAPAIAN DAN TUJUAN PEMBELAJARAN

CAPAIAN PEMBELAJARAN



Pada akhir fase D, peserta didik mampu memahami dan menerapkan konsep bangun ruang sisi lengkung (tabung, kerucut, dan bola) melalui identifikasi unsur-unsur, serta penentuan luas permukaan dan volume secara tepat, dengan menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan artefak dan aktivitas budaya Sunda, serta menyajikan hasil penyelesaian dalam berbagai representasi matematis secara mandiri dan sistematis.



TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik dapat menentukan unsur-unsur bangun ruang sisi lengkung (tabung, kerucut, dan bola).
2. Peserta didik dapat menghitung luas permukaan dan volume tabung, kerucut, dan bola secara tepat.
3. Peserta didik dapat menyelesaikan masalah kontekstual budaya Sunda serta menyajikan hasil perhitungan dalam berbagai representasi matematis secara mandiri dan sistematis.

PETA KONSEP

