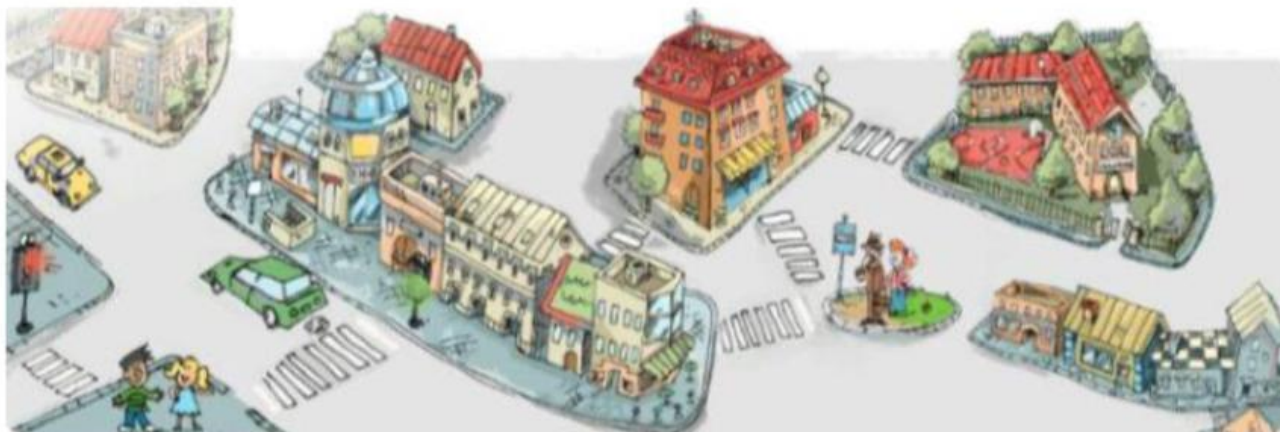


Здравейте, приятели от втори клас!

1. Свържи последователно местата, по които трябва да минат Владо и Сиси, за да стигнат безопасно до училището.



2. Помниш ли специалните автомобили? Постави картинките на правилното място. Кой идва при:



Пожар



**При спешен проблем
със здравето на хората**



**При нарушаване на реда
и незаконни действия**

3. Свържи природните явления с действията, които трябва да се предприемат при всяко от тях.

Снеговалеж

Да застанем под касата на вратата и да не излизаме на стълбите.

Земетресение

Да облечем топли дрехи и да потърсим подслон.

Силен вятър

Да се качим на по-висок етаж или мост.

Наводнение

Да затворим прозорци и врати и да не излизаме.

Съединението на България

1

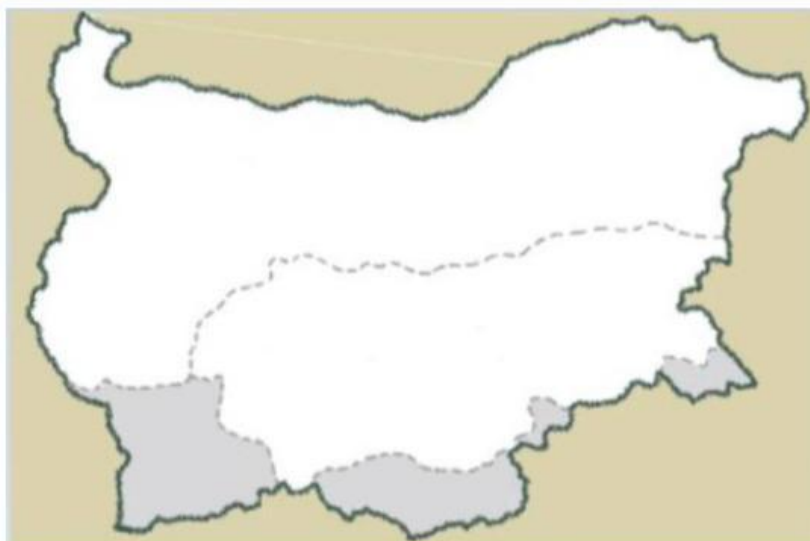
Попълни липсващите думи в текста, като избереш подходяща от списъка.

Списък с думи: военен преврат; Княжество България; септември; Панагюрище, Чирпан и Пазарджик; Османската империя.

На 6..... 1885 г. автономната област Източна Румелия се отцепва от и се присъединява към Това става с след народни бунтове в градовете , И

2

Отбележи на картата къде се намира Княжество България и къде - Източна Румелия.



3

Разгледай литографията Съединение на Източна Румелия с Княжество България от Николай Павлович и отговори на въпросите:



Коя от двете девойки на преден план символизира Княжество България и коя – Източна Румелия?

Чрез кой образ на заден план авторът представя съдбата на македонските българи?



Моите права и задължения

1. Отбележи с ☒ само правата на учениците.

! Ученикът има право:

Да ползва безплатно училищната материално – техническа база.

Да пречи на учителя и съучениците си в час.

Да напуска училище и училищния двор.

Да участва в организирани извънкласни дейности.

Да получава индивидуална помощ от учителите.

Да отсъства безпричинно от учебните занятия.

Да бъде поощряван с материални награди за високи постижения.

Да нагрубява и малтретира съучениците си.

2. Запиши кои са задълженията на учениците.

! Ученикът има следните задължения:

Улиците до моето училище

1. На натоварените улици се поставят пешеходни пътеки и светофари. Свържи човечетата от светофара със сигнала, който подават.



Време е да пресека организирано и бързо, но без тичане.

Не ми е разрешено да стъпя на платното, защото е опасно за мен.

2. Отбележи верните твърдения:

Пресичаме по пешеходната пътека или близо до нея.

На зелено преминават всички пешеходци.

Не тичаме и не се спираме по пешеходната пътека.

Когато смяната на сигнала ни завари в средата на платното, трябва да се върнем.



3. Запиши къде стават най-много пътнотранспортни произшествия?

4. На една от улиците до нашето училище има много паркирали коли.
Запиши защо не е правилно да пресичаме пред и зад тях?



Моят робот знае къде да пресича

1. Опитайте се да съчините свое стихотворение по опорните думи, дадени от Роботко: **червено** – **забранено**, **зелено** – **разрешено**, **светофар** – **другар**, **спира** – **регулира**.



2. Разгледайте изображението и отбележете разрешено ли е преминаването на:

момичетата

таткото и момченцето

работниците

възрастната жена

спортистите

велосипедистите

