

ใบกิจกรรมที่ 3.1

เหมือนหรือต่าง

สมาชิกในกลุ่ม _____

- | | | | |
|--------------------|--------------|--------------------|--------------|
| 1. ชื่อ-สกุล _____ | เลขที่ _____ | 2. ชื่อ-สกุล _____ | เลขที่ _____ |
| 3. ชื่อ-สกุล _____ | เลขที่ _____ | 4. ชื่อ-สกุล _____ | เลขที่ _____ |

ให้นักเรียนระบุรูปแบบที่เหมือนหรือแตกต่างกันของสิ่งของต่อไปนี้โดยใช้หลักการคิดเชิงคำนวณ



▶ สิ่งของที่มีรูปแบบที่เหมือนกัน

เหตุผล

▶ สิ่งของที่มีรูปแบบที่เหมือนกัน

เหตุผล

▶ สิ่งของที่มีรูปแบบที่เหมือนกัน

เหตุผล