

BAHAN AJAR

DAERAH KU DAN KEKAYAAN ALAMNYA


BAB 5

Cerita Tentang Daerahku

Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial

Kelas 4

Oleh : Sekar Ayu Maharani



Satuan Pendidikan : SDN Rengasdengklok Selatan III
Kelas /Semester : IV / II
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial
Bab 5 : Cerita Tentang Daerahku
Topik B : Daerahku dan Kekayaan Alamnya
Pembelajaran ke : 1
Alokasi Waktu : 2 X 35 menit (2 JP)



Tujuan Pembelajaran



1. Peserta didik dapat menyebutkan kekayaan alam yang ada di daerah tempat tinggalnya dengan percaya diri.
2. Peserta didik dapat mengkorelasikan pengaruh geografis dengan kekayaan alam di daerah tempat tinggalnya dengan tepat.
3. Peserta didik dapat menyebutkan cara yang bijak untuk memanfaatkan kekayaan alam di daerah tempat tinggalnya dengan tepat.





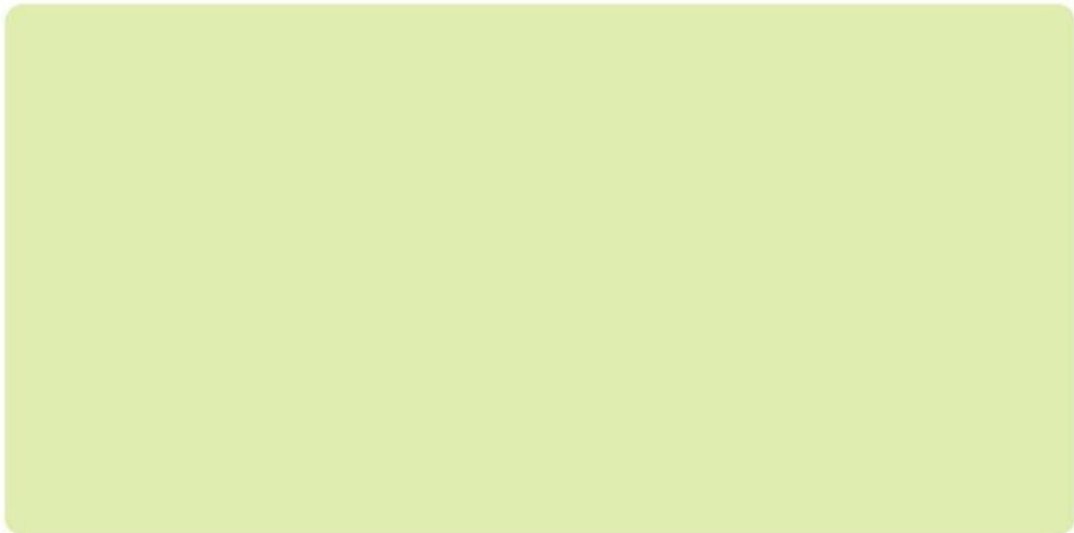
PETUNJUK PENGGUNAAN BAHAN AJAR DAN LKPD



- ① Berdoa sebelum memulai pembelajaran
- ② Menyimak video dengan seksama.
- ③ Membaca Materi yang sudah tersedia.
- ④ Silahkan mengisi identitas kelompok.
- ⑤ Mengerjakan latihan dengan baik dan teliti.
- ⑥ Bertanya Ketika mengalami kesulitan dalam menyelesaikan latihan.
- ⑦ Setelah selesai mengerjakan dapat menekan tombol finish.

VIDEO PEMBELAJARAN

Sebelum kita melanjutkan pada pembahasan materi
mari simak terlebih dahulu video dibawah ini:



Materi Pembelajaran



Sumber Daya Alam di Tempat Tinggalku

Sumber Daya Alam Indonesia sangat banyak sekali karena pengaruh dari bentang alam yang ada. Beberapa keberagaman alam bahkan dapat kita temui dalam kehidupan sehari-hari.

Dapat diperbarui

Sumber daya alam ini dapat dibudidayakan atau dikembangkan.



Hewan



Tumbuhan



Tanah



Udara



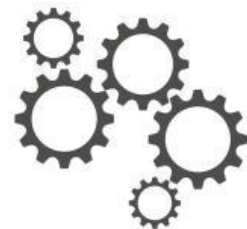
Air

Tidak Dapat diperbaharui

Sumber daya alam ini tidak dapat kita hasilkan kembali setelah kita menggunakannya.



Minyak



Besi



Batu bara



Tembaga

Daerahku dan Kekayaan Alamnya

Perbedaan karakteristik ruang di setiap wilayah sangat memengaruhi kegiatan ekonomi, sosial, budaya, dan pola hidup masyarakat. Misal, karakteristik ruang daerah pegunungan yang permukaan berbukit-bukit, tidak rata tetapi tanahnya subur sangat cocok dimanfaatkan sebagai lahan pertanian. Dan kekayaan alam merupakan segala sesuatu yang berasal dari alam dan di manfaatkan untuk memenuhi kebutuhan hidup.

Berikut adalah beberapa pengaruh kenampakan alam terhadap potensi kekayaan alam suatu daerah:

1. Pegunungan



Pegunungan adalah permukaan bumi yang tinggi dan menonjol, daerah pegunungan dimanfaatkan sebagai lahan pertanian, perkebunan, dan kehutanan. Selain itu, daerah pegunungan dimanfaatkan untuk sektor pariwisata, rekreasi, dan olahraga. Pemanfaatan daerah pegunungan untuk perekonomian dan usaha meningkatkan kesejahteraan masyarakat. Misalnya: Pegunungan Dieng (Jawa Tengah) digunakan oleh masyarakat sebagai lahan pertanian kentang, Puncak Bogor (Jawa Barat) untuk lahan perkebunan teh, Pegunungan Bromo (Jawa Timur) untuk rekreasi, dan Pegunungan Jayawijaya (Papua) untuk jalur pendakian dan tambang emas.

2. Dataran Tinggi



Dataran Tinggi adalah daerah yang relatif datar, ang memiliki ketinggian lebih dari 500 meter di atas permukaan laut, udaranya lebih dingin dan sejuk. Pemanfaatan: Pertanian, Hasil Tambang, Sumber Mata Air, Perkebunan, Flora dan fauna.

3. Dataran Rendah



Dataran rendah dimanfaatkan masyarakat untuk lahan pertanian, peternakan, perikanan, perkebunan, perkantoran, industri, perdagangan dll. Pemanfaatan dataran rendah untuk aktivitas perekonomian misalnya: Karawang (Jawa Barat) sebagai pusat industri, Jakarta untuk pusat perkantoran dan perdagangan, Semarang (Jawa Tengah) untuk perikanan/tambak, dan Provinsi Riau, Jambi, Sumatera Selatan (Pulau Sumatera) untuk perkebunan kelapa sawit.

4. Pantai dan laut



Pantai dan laut dimanfaatkan sebagai tempat pariwisata, perikanan, perdagangan, transportasi, olahraga, industri dll. Contoh pemanfaatan pantai untuk kegiatan perekonomian adalah: Pantai di Pulau Bali untuk pariwisata, perdagangan dan perhotelan, Pantai di Selatan Pulau Jawa (Kebumen) menghasilkan sarang burung walet, Pantai di wilayah Pantura Jawa (Indramayu, Cirebon, Brebes, Tegal) untuk perikanan tambak dan air payau. Contoh pemanfaatan wilayah laut misalnya: Selat Bali sebagai jalur transportasi masyarakat dari Pulau Jawa ke Pulau Bali, laut di Kepulauan Natuna (Kepulauan Riau) untuk pertambangan minyak bumi dll.



5. Sungai



Sungai digunakan masyarakat sebagai jalur transportasi, perdagangan, perikanan, olahraga, irigasi, dan PLTA. Pemanfaatan sungai di Indonesia, misalnya: Sungai Kapuas (Kalimantan Barat) sebagai jalur transportasi, Sungai Musi (Sumatera Selatan) untuk perdagangan, Sungai Opak (DIY) untuk wahana olahraga, Sungai Bengawan Solo untuk irigasi dll.

6. Danau dan waduk



Danau dan waduk dimanfaatkan untuk perikanan, pariwisata, irigasi, PLTA. Pemanfaatan danau dan waduk di Indonesia antara lain: Danau Toba (Sumatera Utara) untuk pariwisata dan irigasi, Danau Sentani (Papua) untuk pusat budidaya perikanan, Waduk Jatiluhur dan Cirata (Jawa Barat) untuk PLTA, Waduk Gajah Mungkur (Jawa Tengah) untuk sarana irigasi.



Sarangan merupakan daerah yang berada di Kecamatan Plaosan, Kabupaten Magetan, Jawa Timur. Magetan memiliki bentang alam yang terdiri dari pegunungan, dataran rendah, dan danau. Letak geografis ini juga memengaruhi kekayaan alam hayati di daerah ini. Di daerah ini tumbuhan banyak yang tumbuh seperti sayuran, buah-buahan, dan masih banyak lagi. Keanekaragaman letak geografis dan Sumber Daya Alam ini memberikan dampak yang baik bagi penduduk sekitar.

Tahukah kalian bahwa Sumber Daya Alam hayati bisa habis? Maka dari itu kita perlu menjaga dan melestarikannya! Potensi kekayaan alam hayati yang ada dilingkungan sekitar tentunya dimanfaatkan oleh para penduduk sebagai penunjang kehidupan. Akan tetapi, kekayaan alam ini akan habis apabila digunakan terus-menerus tanpa diimbangi dengan upaya pelestarian dari penduduk. Maka dari itu, apabila tidak adanya upaya untuk melestarikan maka tidak hanya kekayaan alam hayati saja yang habis tetapi juga lingkungan sekitar akan rusak. Kekayaan hayati di Indonesia beragam karena kenampakan alamnya berbeda-beda. Nah, sekarang bagaimana upaya dalam pelestarian lingkungan sekitar ?

Nama Anggota : 1.

2.

3.

4.

5.

6.

7.

8.

9.

10.



Kegiatan 1

Pilihlah dan centang dibagian kotak yang termasuk kedalam Sumber Daya Alam yang dapat diperbarui!



Nama Anggota : 1.

2.

3.

4.

5.

6.

7.

8.

9.

10.



Kegiatan 2

**Pilihlah nama waduk dan danau di Indonesia
yang ada di dalam kotak!**

T	O	B	A	J	B
D	S	R	M	A	A
J	E	D	D	T	T
A	N	W	W	I	U
H	T	O	O	L	T
M	A	K	K	U	E
U	N	B	B	H	G
R	I	E	E	U	I
K	J	U	U	R	L
C	I	R	A	T	A