

Здравейте, приятели от Втори клас!

1зад. Запишете последователността на местата, по които трябва Да минат Владо и Сиси, за да стигнат безопасно до училище.



2зад. Помниш ли специалните автомобили? Запиши ги.

ПРИ ПОЖАР

ПРИ НАРУШЕНИЕ НА РЕДА И

ПРИ СПЕШЕН ПРОБЛЕМ

НЕЗАКОННИ ДЕЙСТВИЯ

СЪС ЗДРАВТО НА ХОРАТА

--	--	--

3зад. Свържи природното явление с неговото Действие.

СНЕГОВАЛЕЖ

ЗЕМЕТРЕСЕНИЕ

СИЛЕН ВЯТЪР

НАВОДНЕНИЕ

Да застанем под касата на вратата и да не излизаме на стълбите.	Да облечем топли дрехи и да потърсим подслон.	Да се качим на по-висок етаж или мост.	Да затворим прозорци и врати и да не излизаме.
---	---	--	--

Съединението на България

Силната държава, на две разделена, със воля силна и непобедена, върнала своята мощ във единство, свързано с вяра, език и роднинство.

Изад. Попълни липсващите думи в текста.

На 61885г.автономната област Източна Румелия се отцепва от и се присъединява къмТова става само сслед народни бунтове в градовете в градовете и

Опорни думи за попълване: военен преврат, Княжество България; септември; Панагюрище; Чирпан и Пазарджик; Османската империя.

2зад. Отбележи върху картата :

А)Княжество България

Б)Източна Румелия



3зад.. Коя от Двойките на преден план символизира Княжество България и коя-Източна Румелия? Запиши в празното поле.



Моите права и задължения



Правата свобода и привилегии ми дават, но задълженията трябва да се изпълняват, защото, спазвам ли ги за напред, осигурявам радост, мир и ред.

Изад. Отбележи с „ V“ правата и задълженията на ученика.

Да ползва безплатно училищната материално-техническа база.

Да получава индивидуална помощ от учителите.

Да отсъства безпричинно от учебните занятия.

Да нагрубява и малтретира съучениците си.

Да учи уроците си и да пише домашните си.

Да пази авторитета на училището.

Да пречи на учителя и съучениците си в час.

Да бъде в училище преди започването на учебните часове.

Да участва в хазартни игри, да пуши, да пие.

Да бъде поощряван с материални награди за високи постижения.

Да накърнява авторитета на учителя.

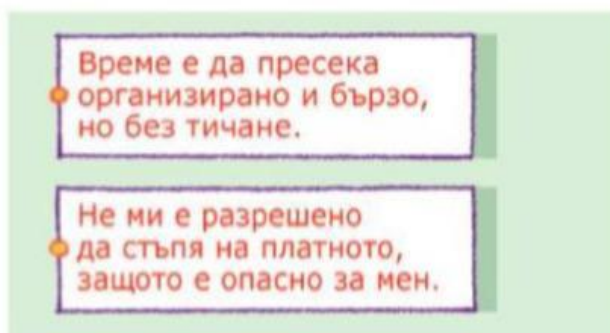
Да бъде подпомаган за развитието на своите дарби и способности.

Улиците до моето училище

Мама и татко с мен вървят, учат ме на безопасен път-
улиците до училище показват, Да внимавам всеки
Ден ми казват.



*Изад. На натоварените улици се поставят пешеходни пътеки и светофари.
Свържи човечетата от светофара със сигнала, който подават.*



Изад. Вярно ли е, че:

Пресичаме по пешеходната пътека или близо до нея.		
На зелено преминават всички пешеходци.		
Не тичаме и не се спираме по пешеходната пътека.		
Когато смяната на сигнала ни завари в средата на платното, трябва да се върнем.		

2зад. На едно от кръстовищата до нашето училище има много паркирали коли. Защо не е правилно да пресичате пред и зад тях? Запиши.



Моят Робот знае къде да пресича

Неподвижното човече свети винаги в червено, сигурно се сети вече
преминаването забранено !
А човечето под него вървящо и свети в зелени, което показва, че мигом
пресичането позволено!



1 зад. Разрешено ли е пресичането на:

А) момичетата	Да	Не
Б) таткото с момченцето	Да	Не
В) работниците	Да	Не
Г) възрастната жена	Да	Не
Д) спортистите	Да	Не
Е) велосипедистите	Да	Не



2 зад. Съчинете свое стихотворение, използвайки опорните думи: червено-забранено,
зелено-разрешено, светофар-другар, спира-регулира.

