



ข้อสอบวัดปลายภาคเรียน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568 โรงเรียนอนุบาลละงู
รหัสวิชา ว21102 วิชา วิทยาการคำนวณ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ฯ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
เวลา 1 ชั่วโมง จำนวน 40 ข้อ คะแนนเต็ม 20 คะแนน
ออกข้อสอบโดย นางมนิตย์ แซ่มซ้อย

ชื่อ _____ ชั้น _____ เลขที่ _____
คำชี้แจง

1. ข้อสอบมีจำนวน 30 ข้อ เป็นแบบปรนัย 4 ตัวเลือก
2. ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

ส่วนที่ 1 : การรู้เท่าทันข้อมูลและสารสนเทศ

(ข้อ 1-10)

ตัวชี้วัดที่เกี่ยวข้อง

- ว 4.2 ม.1/1 รวบรวมข้อมูลจากแหล่งต่าง ๆ และประเมินความน่าเชื่อถือ
- ว 4.2 ม.1/2 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ อย่างปลอดภัย มีจริยธรรม

สถานการณ์ที่ 1

นักเรียนได้รับข้อความในกลุ่มไลน์ว่า
“ดื่มน้ำผสมเกลือวันละ 3 แก้ว ป้องกันโรคได้ทุกชนิด”

1. นักเรียนควรทำอย่างไรเป็นอันดับแรก
 - A. ส่งต่อให้เพื่อนทันที
 - B. ทดลองทำตาม
 - C. ตรวจสอบแหล่งที่มา
 - D. ลบข้อความทันที

ตอบ

2. ข้อมูลลักษณะใดน่าเชื่อถือที่สุด

- A. ข้อความที่แชร์ต่อกันจำนวนมาก
- B. บทความจากหน่วยงานสาธารณสุข
- C. ความเห็นในโซเชียล
- D. คลิปที่มีผู้ชมเยอะ

ตอบ

3. หากข้อมูลไม่มีผู้เขียนระบุชัดเจน ควรประเมินว่า

- A. น่าเชื่อถือ
- B. เชื่อได้บางส่วน
- C. ไม่น่าเชื่อถือ
- D. ต้องแชร์ก่อน

ตอบ

4. การเปรียบเทียบข้อมูลจากหลายแหล่งช่วยให้

- A. ได้ข้อมูลมากขึ้น
- B. ประหยัดเวลา
- C. ตรวจสอบความถูกต้อง
- D. แชร้ง่ายขึ้น

ตอบ

5. การเผยแพร่ข้อมูลเท็จอาจส่งผลอย่างไร

- A. ไม่มีผล
- B. ทำให้คนเข้าใจผิด
- C. ทำให้สนุก
- D. ได้ยอดไลก์

ตอบ

สถานการณ์ที่ 1 (ต่อ)

นักเรียนค้นหาข้อมูลเรื่อง “ภาวะโลกร้อน” พบข้อมูลจาก 3 แหล่ง

- แหล่งที่ 1: เว็บไซต์หน่วยงานสิ่งแวดล้อมของรัฐบาล
- แหล่งที่ 2: บล็อกส่วนตัวไม่มีแหล่งอ้างอิง
- แหล่งที่ 3: คลิปวิดีโอที่ไม่ระบุผู้จัดทำ

6. หากต้องการข้อมูลที่มีความถูกต้องทางวิชาการมากที่สุด ควรเลือกแหล่งใดเป็นหลัก

- A. แหล่งที่ 1
- B. แหล่งที่ 2
- C. แหล่งที่ 3
- D. ใช้ทั้งสามแหล่งโดยไม่ตรวจสอบ

ตอบ

7. เหตุผลสำคัญที่เว็บไซต์หน่วยงานรัฐมีความน่าเชื่อถือมากกว่า เพราะ

- A. มีภาพสวย
- B. มีการตรวจสอบข้อมูลก่อนเผยแพร่
- C. มีโฆษณา
- D. มีผู้เข้าชมจำนวนมาก

ตอบ

8. หากพบว่าข้อมูลจากแหล่งที่ 2 ขัดแย้งกับแหล่งที่ 1 ควรทำอย่างไร

- A. เชื่อแหล่งที่ 2 เพราะอ่านง่าย
- B. ปฏิเสธทั้งสองแหล่งทันที
- C. ตรวจสอบเพิ่มเติมจากแหล่งอื่นที่เชื่อถือได้
- D. แชรข้อมูลที่น่าสนใจกว่า

ตอบ

9. การอ้างอิงแหล่งที่มาของข้อมูลมีประโยชน์อย่างไร

- A. ทำให้รายงานยาวขึ้น
- B. แสดงความรับผิดชอบและตรวจสอบได้
- C. ทำให้ดูสวยงาม
- D. ไม่จำเป็นต้องทำ

ตอบ

10. หากนักเรียนต้องนำเสนอข้อมูลเรื่องภาวะโลกร้อนต่อเพื่อน ควรเลือกวิธีใดจึงเหมาะสมที่สุด

- A. คัดลอกข้อความทั้งหมดจากเว็บไซต์
- B. สรุปสาระสำคัญด้วยภาษาของตนเองและอ้างอิงแหล่งที่มา
- C. ใช้ข้อมูลจากแหล่งเดียว
- D. เล่าเฉพาะความคิดเห็นส่วนตัว

ตอบ

ส่วนที่ 2 : การคิดเชิงคำนวณ (ข้อ 11–20)

ตัวชี้วัด

- ว 4.2 ม.1/3 ออกแบบอัลกอริทึมแก้ปัญหาอย่างเป็นขั้นตอน
- ว 4.2 ม.1/4 ใช้แนวคิดเชิงคำนวณในการแก้ปัญหา

สถานการณ์ที่ 2

โรงเรียนต้องจัดตารางเวรทำความสะอาด 5 ห้องเรียน โดยมีนักเรียน 10 คน

11. ขั้นตอนแรกของการแก้ปัญหาควรทำอะไร

- A. แบ่งกลุ่มทันที
- B. วิเคราะห์ข้อมูลที่มี
- C. เลือกหัวหน้ากลุ่ม
- D. จัดตารางเลย

ตอบ

12. หากต้องการให้นักเรียนทุกคนทำงานเท่า ๆ กัน ควรใช้วิธีใด

- A. สุ่ม
- B. ให้ครูเลือก
- C. จัดสรรตามเงื่อนไข
- D. ให้เพื่อนเลือกกันเอง

ตอบ

13. การเขียนลำดับขั้นตอนการทำงานเรียกว่า

- A. ฮาร์ดแวร์
- B. อัลกอริทึม
- C. เครือข่าย
- D. ซอฟต์แวร์

ตอบ

14. หากมีข้อมูลซ้ำกัน ควรใช้แนวคิดใดลดความซ้ำซ้อน

- A. การวนซ้ำ
- B. การแบ่งปัญหา
- C. การทดสอบ
- D. การแสดงผล

ตอบ

15. การทดลองทำตามขั้นตอนเพื่อตรวจสอบ

ข้อผิดพลาดเรียกว่า

- A. ดีบั๊ก (Debug)
- B. แชนร์
- C. รีสตาร์ท
- D. ประมวลผล

ตอบ

16. ข้อใดเป็นแนวทางตั้งรหัสผ่านที่ปลอดภัยมากที่สุด

- A. ใช้ชื่อเล่นของตนเอง
- B. ใช้ตัวเลขเรียงลำดับ
- C. ใช้อักษร ตัวเลข และสัญลักษณ์ผสมกัน
- D. ใช้วันเดือนปีเกิด

ตอบ

สถานการณ์ : นักเรียนสำรวจว่าเพื่อนในห้อง 40 คน ใช้เวลาเล่นอินเทอร์เน็ตต่อวันดังนี้

- น้อยกว่า 1 ชั่วโมง: 5 คน
- 1-3 ชั่วโมง: 20 คน
- มากกว่า 3 ชั่วโมง: 15 คน

17. จากข้อมูลข้างต้น ข้อใดสรุปได้ถูกต้องที่สุด

- A. นักเรียนส่วนใหญ่ใช้อินเทอร์เน็ตมากกว่า 3 ชั่วโมง
- B. นักเรียนส่วนใหญ่ใช้อินเทอร์เน็ต 1-3 ชั่วโมง
- C. นักเรียนทุกคนใช้อินเทอร์เน็ตเกิน 1 ชั่วโมง
- D. ไม่มีนักเรียนใช้อินเทอร์เน็ตน้อยกว่า 1 ชั่วโมง

ตอบ

ส่วนที่ 3 : การใช้เทคโนโลยีอย่างปลอดภัย
(ข้อ 18–22)

ตัวชี้วัด

- ว 4.2 ม.1/2 ใช้เทคโนโลยีอย่างปลอดภัย
และมีความรับผิดชอบ

สถานการณ์ที่ 3

นักเรียนโพสตรูปเพื่อนโดยไม่ได้รับอนุญาต

18. การกระทำนี้อาจเข้าข่าย

- A. มารยาทดี
- B. ละเมิดสิทธิส่วนบุคคล
- C. สร้างชื่อเสียง
- D. ไม่มีผล

ตอบ

19. รหัสผ่านที่ปลอดภัยควรมีลักษณะใด

- A. 123456
- B. ชื่อเล่น
- C. ผสมตัวอักษร ตัวเลข สัญลักษณ์
- D. วันเกิด

ตอบ

20. หากได้รับข้อความข่มขู่ทางออนไลน์ ควร

- A. ตอบโต้
- B. บล็อกและแจ้งผู้ใหญ่
- C. แชร์
- D. ลบอย่างเดียว

ตอบ

21. ไวรัสคอมพิวเตอร์ส่งผลอย่างไร

- A. เพิ่มความเร็ว
- B. ทำให้ข้อมูลเสียหาย
- C. ทำให้จอสวย
- D. ไม่มีผล

ตอบ

22. การอัปเดตโปรแกรมสม่ำเสมอช่วย

- A. เพิ่มสีสัน
- B. ป้องกันช่องโหว่
- C. ลดพื้นที่
- D. ปิดอินเทอร์เน็ต

ตอบ

ส่วนที่ 4 : การจัดการข้อมูลและการสื่อสาร

(ข้อ 23–32)

ตัวชี้วัด

- ว 4.2 ม.1/1 รวบรวมและนำเสนอข้อมูล
- ว 4.2 ม.1/5 ใช้เทคโนโลยีในการสื่อสาร
และทำงานร่วมกัน

สถานการณ์ที่ 4

นักเรียนสำรวจความนิยมอาหารกลางวันใน
โรงเรียน

23. เครื่องมือใดเหมาะสมในการเก็บข้อมูล

- A. โปรแกรมตารางคำนวณ
- B. โปรแกรมวาดรูป
- C. เกม
- D. โปรแกรมฟังเพลง

ตอบ

24. หากต้องการแสดงผลข้อมูลเป็นภาพรวม
ควรใช้

- A. ตาราง
- B. กราฟแท่ง
- C. ข้อความยาว ๆ
- D. รูปภาพทั่วไป

ตอบ

25. หากข้อมูลผิดพลาด ควรทำอะไร

- A. ปล่องไว้
- B. แก้ไขก่อนนำเสนอ
- C. ลบทั้งหมด
- D. ส่งทันที

ตอบ

26. การส่งงานผ่านระบบออนไลน์ควรตรวจสอบ
อะไร

- A. ความถูกต้องของไฟล์
- B. สีพื้นหลัง
- C. จำนวนเพื่อน
- D. ความยาวชื่อ

ตอบ

27. การทำงานกลุ่มผ่านออนไลน์ควรมีสิ่งใด
สำคัญที่สุด

- A. การสื่อสารชัดเจน
- B. การแข่งขัน
- C. การทำคนเดียว
- D. การรีบส่ง

ตอบ

ข้อ 28-32 : คิววิเคราะห์สถานการณ์ผสม

28. หากระบบโรงเรียนล่ม ควรแก้ปัญหาอย่างไร

- A. ปิดเครื่องทันที
- B. วิเคราะห์สาเหตุ
- C. โทษเพื่อน
- D. แสร้งว่า

ตอบ

29. ข้อมูลส่วนบุคคลใดไม่ควรเผยแพร่

- A. งานอดิเรก
- B. สีที่ชอบ
- C. เลขบัตรประชาชน
- D. เพลงที่ฟัง

ตอบ

30. หากต้องการค้นหาข้อมูลอย่างมี
ประสิทธิภาพ ควร

- A. พิมพ์คำกว้าง ๆ
- B. ใช้คำค้นเฉพาะเจาะจง
- C. เปิดทุกเว็บ
- D. แสร้งก่อนอ่าน

ตอบ

31. การเคารพลิขสิทธิ์หมายถึง

- A. คัดลอกได้ทั้งหมด
- B. อ้างอิงแหล่งที่มา
- C. แก่ชื่อผู้เขียน
- D. แสร้งโดยไม่บอก

ตอบ

32. การใช้เทคโนโลยีอย่างรับผิดชอบควร
คำนึงถึง

- A. ความสะอาด
- B. ความสนุก
- C. ผลกระทบต่อผู้อื่น
- D. ความเร็วอินเทอร์เน็ต

ตอบ

ตอนที่ 2 อัตนัย

คำชี้แจง ให้นักเรียนตอบคำถามต่อไปนี้

สถานการณ์ที่ 1: การค้นหาข้อมูลเพื่อทำรายงาน

ครูมอบหมายให้นักเรียนทำรายงานเรื่อง “การใช้เทคโนโลยีอย่างปลอดภัยในชีวิตประจำวัน” นักเรียนคนหนึ่งค้นหาข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต พบเว็บไซต์ 3 แหล่งดังนี้

- เว็บไซต์ A: บทความไม่มีชื่อผู้เขียน และไม่มีวันที่เผยแพร่
- เว็บไซต์ B: บทความจากหน่วยงานราชการ มีชื่อผู้เขียน และวันที่เผยแพร่ชัดเจน
- เว็บไซต์ C: ข้อมูลจากกระดานสนทนาออนไลน์ มีความคิดเห็นจำนวนมาก

คำถามข้อที่ 1

หากนักเรียนต้องเลือกแหล่งข้อมูลที่น่าเชื่อถือที่สุด ควรเลือกเว็บไซต์ใด เพราะเหตุใด

ตอบ.....
.....

สถานการณ์ที่ 2: การสื่อสารดิจิทัลอย่างเหมาะสม

มะลิได้รับความแกล้งในกลุ่มแชตที่มีการล้อเลียนเพื่อนคนหนึ่ง พร้อมชักชวนให้ส่งต่อข้อความดังกล่าว

คำถามข้อที่ 2

หากนักเรียนเป็นมะลิ ควรปฏิบัติอย่างไรจึงเหมาะสมที่สุด และเพราะเหตุใด

ตอบ.....
.....