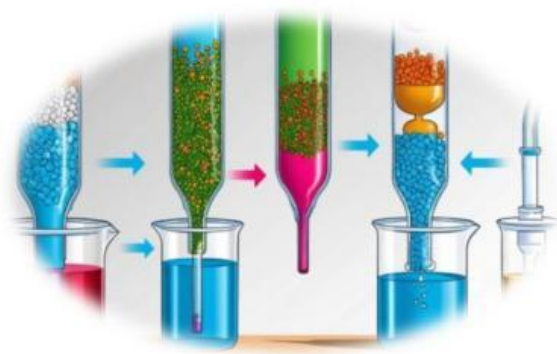


НАВЧАЛЬНЕ ДОСЛІДЖЕННЯ № 6

«Розділення неоднорідних сумішей»

Має на меті навчити учнів планувати процес розділення неоднорідних сумішей, використовуючи знання про різні методи (відстоювання, фільтрування, дія магніту) та властивості речовин, для розвитку навичок аналізу, логічного мислення та застосування теоретичних знань на практиці.



1. Складіть план розділення суміші сажі із залізним порошком двома способами: (3 б.)

План розділення магнітною сепарацією	План розділення відстоюванням

Оцініть, який план легше здійснити в промислових умовах? (0,5 б.)

У польових умовах? (0,5 б.) _____

У хімічній лабораторії? (0,5 б.) _____

2. Складіть план розділення сумішей: (3 б.)

Піску й кухонної солі	Піску й цукру

Поясніть, чим розрізняються ці плани? (1 б.)

Чи можна розділити обидві суміші за однаковий час? Відповідь аргументуйте:

(1,5 б.)

Зробіть висновок про властивості речовин, на які слід зважати, добираючи спосіб розділення суміші: (2 б.)
