



أهداف الدرس:

- تعرّف الصفة.
- استعمال الصفة بالعلامات الأصلية والفرعية.

الوظيفة النحوية

الدرس الثاني: الصفة

التلميذ المَهْدَبُ مَحْبُوبٌ

التلميذ ← اسْمُ جَاءَ فِي بَدَايَةِ الْكَلَامِ فَهُوَ مُبْتَدَأٌ.
 مَحْبُوبٌ ← الْكَلِمَةُ الَّتِي تُتَمُّ الْمَعْنَى فِي الْجُمْلَةِ فَهِيَ خَبَرٌ.
 المَهْدَبُ ← الْكَلِمَةُ الَّتِي تَصِفُ التَّلْمِيذَ فَهِيَ صِفَةٌ.
 لَا يَصِحُّ أَنْ أُعْرِبَ (المَهْدَبُ) خَبَرًا؛ لِأَنَّا لَوْ تَوَقَّفْنَا عِنْدَهَا (التَّلْمِيذُ المَهْدَبُ) لَمَّا أَعْطَيْنَا
 الْجُمْلَةَ خَبَرًا وَمَعْنَى.

(التَّلْمِيذُ المَهْدَبُ مَحْبُوبٌ) (كَرَّمَ الْمُعَلِّمُ التَّلْمِيذَ المَهْدَبُ) (سَلَّمْتُ عَلَى التَّلْمِيذِ المَهْدَبِ)
 نلاحظ أن كلمة (المَهْدَبُ) جاءت مرة مرفوعة ومرة منصوبة ومرة مجرورة، وهي بذلك
 تتبع الموصوف قبلها.



أثبت تعلمي السابق:

أضع في كل فراغ الكلمة المناسبة:

- ١- تَمَيَّزُ مَدِينَةُ الرِّيَاضِ بِشَوَارِعِهَا (النِّقْيَةُ - الوَاسِعَةُ - الضَّيْقَةُ)
- ٢- يَتِمَكَّنُ الْعَامِلُ مِنَ الْإِنْجَازِ. (النَّشِيطُ - الْبَطِيءُ - الْمُتَرَدِّدُ)
- ٣- تُكَافِيُ الْمُعَلِّمَةُ الطَّالِبَةَ (الْمُهِمَّةُ - الْمُجْتَهِدَةُ - الْمُتَغَيِّبَةُ)

• نلاحظ أن الكلمات التي وضعناها في الفراغ وصفت الاسم الذي قبلها وتسمى صفة.



أبني تعلمي الجديد:

١. أملأ الجدول الآتي:

الجملة	الصفة	الموصوف	حركة آخر الوصف	حركة آخر الوصف
فَقَدْ بَصَرَهُ فِي سَنٍ صَغِيرَةٍ.	صَغِيرَةٍ	سَنٍ	الكسرة	الكسرة
أَوَّلُ مَنْ جَرَّبَ الطَّيْرَانَ شَابٌّ عَرَبِيٌّ.				
طَوَّرَ الْمُصَمِّمُونَ الطَّائِرَاتِ الْحَرْبِيَّةَ كَثِيرًا.				
يَسِيرُ الدَّمُ فِي الْأَوْعِيَةِ الدَّمَوِيَّةِ إِلَى الرَّتَتَيْنِ.				



أستنتج:

الصفة: اسم يذكر لبيان صفة من صفات اسم قبله يسمى الموصوف.

الصفة تتبع الموصوف في الرفع والنصب والجر.

٢. أَمَلِّدِ الْجَدُولَ الْآتِي:

الكلمة					الصفة والموصوف		الجملة
العلامة الإعرابية	رَفَعُ - نَصَبُ - جَرُّ	مَعْرِفَةُ - نَكْرَةُ	مَذَكَّرُ - مَوْثَنُ	مُفْرَدُ - مثنى - جَمْعُ			
الكسرة	جَرُّ	مَعْرِفَةُ	مَوْثَنُ	مُفْرَدُ	العربية	الصفة	تَمَكَّنَ الْعَالِمُ مُحَمَّدُ الْأَنْسِي مِنْ تَطْوِيرِ طَرِيقَةِ (برايل) فِي اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ .
الكسرة	جَرُّ	مَعْرِفَةُ	مَوْثَنُ	مُفْرَدُ	اللغة	الموصوف	
						الصفة	خَدَمَ مُجَمِّعُ الْمَلِكِ فَهْدٌ لَطِبَاعَةَ الْمُصْحَفِ الْمَكْفُوفِينَ الْمُتَطَلِّعِينَ لِقِرَاءَةِ كِتَابِ اللَّهِ.
						الموصوف	
						الصفة	حَاوَلَ عُلَمَاءُ كَثِيرُونَ اخْتِرَاعَ الطَّائِرَةِ.
						الموصوف	
						الصفة	سَاهَمَ الْأَخْوَانُ الْمُخْتَرِعَانِ (رايت) فِي صِنَاعَةِ الطَّيْرَانِ.
						الموصوف	
						الصفة	اسْتَفَادَتِ الْفَتَيَاتُ الْكَفِيفَاتُ مِنْ طَرِيقَةِ (برايل).
						الموصوف	





أُطْبِقْ:

١. اخْتَارُ مِنَ الْقَائِمَةِ الْمُقَابِلَةِ صِفَةً مُنَاسِبَةً لِكُلِّ مَوْصُوفٍ، ثُمَّ أَضَعُهَا مَكَانَ النُّقْطِ فِيمَا يَأْتِي:

- أَطْلَقَ اسْمُ ابْنِ النَّفِيسِ عَلَى الْمُسْتَشْفَى
- اسْتَطَاعَ الْجُنُودُ أَنْ يَقْرَؤُوا الرِّسَائِلَ وَهُمْ فِي الْخَنَادِقِ.
- صَنَعَ الْأَخْوَانُ (رَايْت) طَائِرَةً
- اخْتَرَعَ (أَدِيسُون) الْمِصْبَاحَ عَامَ ١٨٧٩ م.

- الْمَكْتُوبَةُ
- الْجَدِيدُ
- الْكَهْرِبَائِيُّ
- الشَّرَاعِيَّةُ

٢. أَلَا حِظُّ حَرَكَةٍ كُلِّ مَوْصُوفٍ فِيمَا يَأْتِي، ثُمَّ أَضْبِطْ صِفَتَهُ بِالشَّكْلِ:

- مَنَحْتَنَا الْاِخْتِرَاعَاتِ سَيِّطَرَةً هَائِلَةً عَلَى الْبَيْئَةِ.
- يَبْحَثُ الْمُخْتَرِعُونَ عَنْ فِكْرَةٍ جَدِيدَةٍ.
- الْبَحْرُ عَالَمٌ زَاخِرٌ بِالْغَرَائِبِ.
- تَسْتَجِيبُ النَّفْسُ لِلْكَلِمَةِ الطَّيِّبَةِ.

٣. أَجْعَلْ كُلَّ كَلِمَةٍ مِنَ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ صِفَةً فِي جُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ:

الْمَاهِرَانِ

الْمُجِدُّونَ

السَّرِيعَ

الْمُخْلِصَاتِ

.....

.....

.....

.....



٤. أختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١. برع العلماء في شتى العلوم. (المُسْلِمُونَ - المُسْلِمِينَ - مُسْلِمُونَ)
٢. يَفْخَرُ الوَطَنُ بِالمُؤَاطِنِينَ (المُخْلِصُونَ - المُخْلِصِينَ - مُخْلِصُونَ)
٣. أسهمت الفتاة في نهضة البلاد. (السُّعُودِيَّةُ - السُّعُودِيَّةَ - سُّعُودِيَّةٌ)
٤. يُسَاعِدُ أبوك المحتاجين. (الْفَاضِلُ - الْفَاضِلُ - الْفَاضِلُ)

٥. أدخل (ال) التعريف على كل موصوف نكرة فيما يأتي، وأغبر ما يلزم:

- يعود الفضل إلى المهندس الجزري في تصميم أهم اختراعات ميكانيكية في تاريخ الإنسانية.

.....

- ابتعت الدولة شابين ماهرين.

.....

- نبغ أطباء عرب قبل غيرهم.

.....



الواجب المنزلي:

أولاً: أختار من القائمة موصوفاً مناسباً، ثم أضعه مكان النقط في كل مما يأتي:

١. المسلمون أول من اخترع الطاحونة الهوائية.
٢. شاهدت هادفاً على شاشة التلفاز.
٣. يعتقد النابيهون أن اكتشاف النار كان صدفة.
٤. نلبس الثقيلة في الشتاء.

- برنامجا
- الملابس
- العلماء
- المؤرخون

ثانياً: أحول الموصوف المفرد المذكّر إلى المؤنث، ثم المثنى والجمع بنوعيهما، وأغير ما يلزم تغييره:

تشجع الدولة المتعلم الموهوب.

	المفرد المؤنث
	المثنى المذكّر
	المثنى المؤنث
	الجمع المذكّر
	الجمع المؤنث

