

Здравейте, приятели от втори клас

Зад. 1 Помогнете на Валя и Симо да стигнат до училище, като свържете последователно местата по които трябва да минат за да стигнат безопасно до там.



Зад.2 Кой специален автомобил идва при...



При спешен проблем със
здравето на хората



При нарушаване на реда
и незаконни дейности



При пожар

Зад. 3 Запишете какво трябва да направим при дадените природни явления или бедствия.

Снеговалеж



Земетресение



Наводнение



Пожар



Съединението на България

Зад.1 Попълнете текста, като използвате помощните думи: **военен преврат, Княжество България, септември, Панагюрище, Чирпан и Пазарджик, Османската империя;**

На 6 1885г. автономната област Източна Румелия се
отцепва и се присъединява към .
Това става с след народни бунтове в градовете
, и .

Зад. 2 Погледнете картата и снимката и отговорете на въпросите.



1: Коя от двете девойки на преден план символизира Княжество България и коя – Източна Румелия?

2: Чрез кой образ на заден план авторът представя съдбата на македонските българи? (Имайте предвид, че през 1885г. те още са в пределите на Османската империя)

Моите права и задължения

Да си припомним правата на ученика

Ученика има право:

1. Да използва безплатно училищната материално-техническа база
2. Да получава консултации при организирането на подготовката си.
3. Да бъде подпомаган за развитието на своите дарби и способности.
4. Да получава индивидуална помощ от родителите си.
5. Да участва в организираните извънкласни дейности.
6. Да бъде поощряван с материални награди за високи постижения.

Ученикът няма право:

1. Да отсъства безпричинно от учебните занятия.
2. Да участва в хазартни игри, да пуши. Да пие алкохол.
3. Да накърнява авторитета на учителя.
4. Да пречи на учителя и съучениците си в час.
5. Да напуска училище и училищния двор.
6. Да нагрубява учителят и съучениците си.

Ученикът се задължава:

1. Да учи уроците си и да си пише домашните.
2. Да идва в училище подготвен, с необходимите тетрадки и пособия.
3. Да опазва училищното имущество
4. Да се държи културно с другите ученици.
5. Да пази авторитета на училището.
6. Да бъде в училище преди започването на учебните часове.

Зад.1 Кои правила са права на ученика и кои – задължения?

Права

Задължения

Улиците до моето училище

Зад.1 Свържи човечетата от светофара със сигнала който дават.

Време е да пресека, организирано
и бързо, не без да тичам.



Не ми е разрешено да стъпя на
платното, защото е опасно.



Зад. 2 Отбележете верните отговори.

1. Пресичаме на пешеходната пътека или близо до нея.
2. На зелено преминават всички пешеходци.
3. Не тичаме и не се спираме на пешеходна пътека.
4. Когато смяната на сигнала ни завари в средата на платното, трябва да се върнем.

Зад.3 Защо не трябва да пресичаме пред и зад паркирани коли?

Моят робот знае как да пресича

Зад. 1 Опитайте се да съчините стихотворение по опорните думи, дадени от Роботко – червено-забранено, зелено-разрешено, светофар-другар, спира-регулира.



Зад. 2 Отбележи на кои им е позволено да пресекат.



1. Момичетата
2. Таткото с момчето
3. Работниците
4. Възрастната жена
5. Спортистите
6. Велосипедистите