

MODEL INKUIRI TERBIMBING PENDIDIKAN IPA KELAS 5 SEKOLAH DASAR



KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyusun Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) dengan tema Sifat-Sifat Cahaya ini dengan baik.

LKPD ini disusun sebagai salah satu sarana pendukung kegiatan pembelajaran IPA di sekolah dasar agar peserta didik dapat belajar secara aktif, kreatif, dan mandiri. Melalui LKPD ini, diharapkan peserta didik dapat memahami konsep dasar tentang cahaya, mengenal berbagai sumber cahaya, serta mengetahui bagaimana cahaya berperan penting dalam kehidupan sehari-hari.

Selain itu, LKPD ini dirancang untuk membantu guru dalam memfasilitasi proses pembelajaran yang interaktif melalui kegiatan pengamatan dan percobaan sederhana. Dengan demikian, peserta didik dapat mengembangkan keterampilan berpikir ilmiah, rasa ingin tahu, serta kemampuan menyimpulkan hasil pembelajaran mengenai sifat-sifat cahaya.

Penulis menyadari bahwa LKPD ini masih jauh dari sempurna, oleh karena itu kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan demi penyempurnaan di masa yang akan datang. Semoga LKPD ini dapat memberikan manfaat bagi peserta didik, guru, dan semua pihak yang berperan dalam peningkatan mutu pendidikan IPA di sekolah dasar. Atas perhatian dan kerja samanya, penulis mengucapkan terima kasih.



DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	1
DAFTAR ISI.....	2
PETUNJUK PENGGUNAAN.....	3
INFORMASI UMUM LKPD.....	4
IDENTITAS KELOMPOK.....	5
A.ORIENTASI PESERTA DIDIK.....	6
B.MENGINTERPRETASIKAN PERSOALAN.....	7
C.MENELAAH DAN MENERJAKAN PERCOBAAN ATAU OBSERVASI.....	9
D.MENGANALISIS, MENRANCANG, HASIL DATA BERUPA TULISAN, GAMBAR, GRAFIK TABEL ATAU KARYA LAINNYA.....	14
E.MEMPRESENTASIKAN HASIL KARYA YANG TELAH DIBUAT KEPADA GURU ATAUPUN TEMAN SATU KELAS.....	16
GLOSARIUM.....	18
DAFTAR PUSTAKA.....	19
PROFIL PENGEMBANG.....	20



PETUNJUK PENGUNAAN

1. Bacalah doa sebelum memulai kegiatan belajar.
2. Tulislah identitas diri (nama kkelompok, nama anggota kelompok dan kelas) dengan lengkap dan rapi.
3. Bacalah petunjuk dan perintah pada setiap kegiatan dengan teliti.
4. Pahami terlebih dahulu materi atau informasi yang terdapat pada LKPD.
5. Lakukan kegiatan atau tugas yang ada secara berurutan sesuai langkah-langkahnya.
6. Diskusikan dengan teman sekelompokmu jika ada kegiatan yang memerlukan kerja sama.
7. Tuliskan jawaban atau hasil pekerjaanmu pada kolom yang telah disediakan.
8. Mintalah bimbingan guru jika ada bagian yang belum kamu pahami.
9. Setelah selesai, periksa kembali jawabanmu sebelum dikumpulkan.
10. Jangan lupa berdoa dan refleksikan apa yang telah kamu pelajari hari ini.



INFORMASI UMUM LKPD

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam

Kelas/Semester : 5 (Lima) / Genap

Materi Pokok : Sifat-sifat cahaya

Alokasi Waktu : 2 x 35 menit

Tahun Pelajaran : 2025/2026

CAPAIAN PEMBELAJARAN

Peserta didik menjelaskan fenomena gelombang bunyi dan cahaya dalam kehidupan sehari-hari

TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti pembelajaran tentang sifat-sifat cahaya, peserta didik diharapkan mampu:

1. Menyebutkan berbagai sumber cahaya dalam kehidupan sehari-hari dengan benar. (C1)
2. Mengidentifikasi pemanfaatan cahaya dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat. (C2)
3. Menjelaskan lima sifat cahaya dalam kehidupan sehari-hari dengan benar. (C2)
4. Melalui kegiatan kelompok, peserta didik mampu menerapkan percobaan atau eksperimen tentang lima sifat cahaya secara teliti dan benar. (C3)
5. Dengan berdiskusi, peserta didik mampu menganalisis sifat-sifat cahaya serta keterkaitannya dengan indra penglihatan dengan benar. (C4)
6. Peserta didik mampu merancang percobaan pembuktian sifat-sifat cahaya secara sederhana. (C4)
7. Peserta didik mampu menganalisis hasil percobaan tentang sifat-sifat cahaya dengan tepat. (C4)



IDENTITAS KELOMPOK

NAMA KELOMPOK

.....

NAMA ANGGOTA KELOMPOK

1.

.....

2.

.....

3.

.....

4.

.....



A. ORIENTASI PESERTA DIDIK



Masih ingatkah kalian tentang sumber energi cahaya terbesar di Bumi?

Ya, Matahari! Cahaya Matahari dapat sampai ke Bumi meskipun jaraknya sangat jauh. Selain Matahari, di sekitar kita juga ada sumber cahaya lain seperti lampu dan api.

Cahaya dari sumber-sumber tersebut memungkinkan kita melihat benda di sekitar.



[https://youtu.be/dhOPbndkd0o?
si=CnuqCSDtUdIYmoQo](https://youtu.be/dhOPbndkd0o?si=CnuqCSDtUdIYmoQo)

B. MENGINTERPRETASIKAN PERSOALAN



TONTON VIDEO INI!



[https://youtu.be/sIEIxbqxEHM?
si=B3JHjONaFSa4ODvN](https://youtu.be/sIEIxbqxEHM?si=B3JHjONaFSa4ODvN)

PENGAMATAN AWAL SISWA

Tuliskan contoh peristiwa yang berkaitan dengan cahaya dalam kehidupan sehari-hari:

1.

2.

3.

Menurutmu, apa peran cahaya di situ?

1.

2.

3.



C. MENELAAH DAN MENERJAKAN PERCOBAAN ATAU OBSERVASI

9

Identifikasi Sifat Cahaya
Melaui Percobaan dan
Pengamatan

PERCOBAAN 1 CAHAYA MERAMBAT LURUS

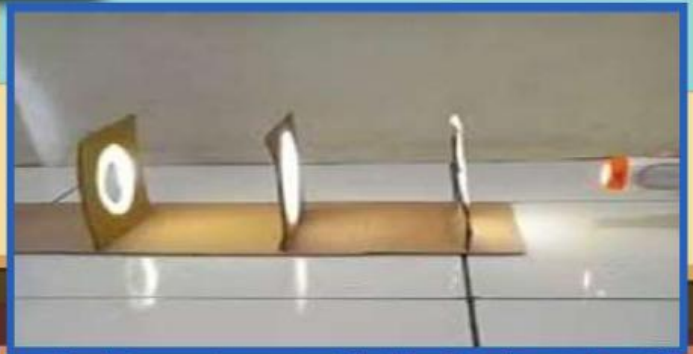
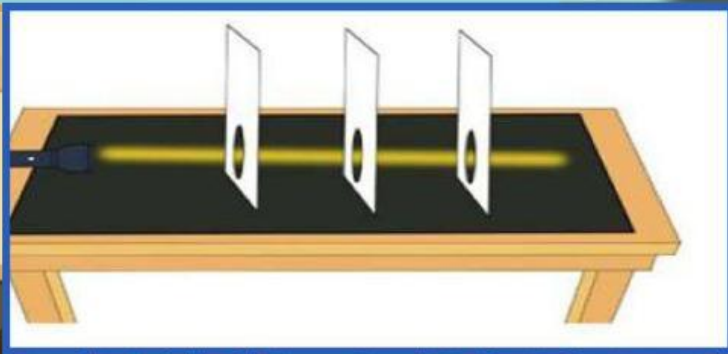
Alat dan Bahan :

- 1.3 lembar karton tebal
- 2.Senter
- 3.Gunting untuk melubangi karton

Langkah-Langkah :

1. Lubangi tengah-tengah ketiga karton dengan ukuran yang sama
2. Pasang ketiga karton berdiri sejajar berurutan di atas meja
3. hidupkan senter, letakkan di belakang karton pertama.
4. Lalu amati apa yang terjadi

Contoh :



Apa yang terjadi jika salah satu karton digeser sedikit ?

Identifikasi Sifat Cahaya Melaui Percobaan dan Pengamatan

PERCOBAAN 2 CAHAYA DAPAT DIPANTULKAN

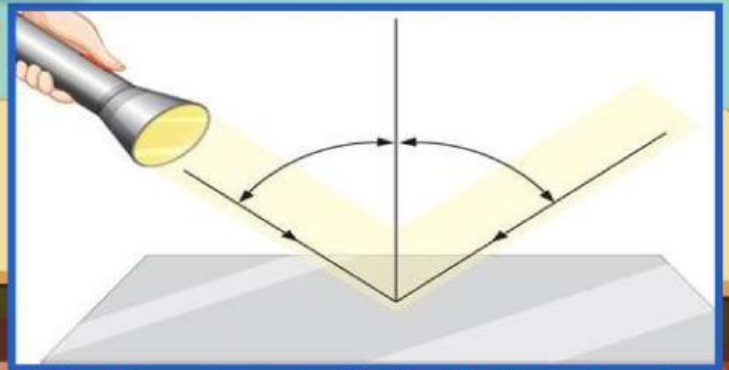
Alat dan Bahan :

1. Senter
2. Cermin

Langkah-Langkah :

1. Posisikan cermin menghadap senter
2. Pantulkan cahaya senter ke cermin
3. Ganti posisi cermin dengan arah yang berbeda
4. Amati apa yang terjadi

Contoh :



Apa yang terjadi jika salah sudut datang cahaya dirubah (miringkan senter)?

Identifikasi Sifat Cahaya Melalui Percobaan dan Pengamatan

11

PERCOBAAN 3 CAHAYA MENEMBUS BENDA BENING

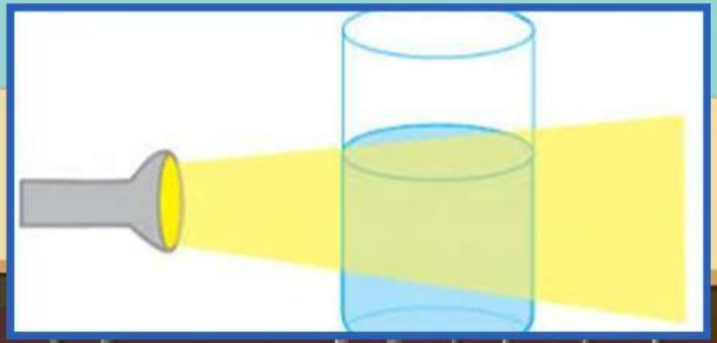
Alat dan Bahan :

1. Gelas
2. Senter

Langkah-Langkah :

1. Letakkan gelas di depan tembok beralaskan meja
2. Arahkan cahaya senter menghadap ketembok melalui gelas
3. Amati apa yang terjadi

Contoh :



Apa yang terjadi jika meletakkan benda tidak bening di tempat gelas tadi?

Identifikasi Sifat Cahaya Melaui Percobaan dan Pengamatan

12

PERCOBAAN 4 CAHAYA DAPAT DIBIASKAN

Alat dan Bahan :

1. Gelas berisi air
2. Pensil

Langkah-Langkah :

1. Masukkan Pensil ke dalam gelas yang berisi air
2. Amati dari samping gelas pada posisi sejajar mata.

Contoh :



Apa yang terjadi jika posisi pensil dirubah-rubah ?

Identifikasi Sifat Cahaya Melalui Percobaan dan Pengamatan

13

PERCOBAAN 5 CAHAYA DAPAT DIURAIKAN

Alat dan Bahan :

1. Baskom berisi air
2. Cermin
3. Kertas
4. Senter/sumber cahaya

Langkah-Langkah :

1. Isi baskom dengan air, lalu masukkan setengah cermin
2. Arahkan sinar melewati cermin dan air
3. Amati apa yang terjadi

Contoh :



Apa yang terjadi jika cermin tidak dimasukkan dan diberi cahaya?

D. MENGANALISIS, MERANCANG, HASIL DATA BERUPA TULISAN, GAMBAR, GRAFIK, TABEL ATAU KARYA LAINNYA.

14

SETELAH MELAKUKAN 5 PERCOBAAN TERSEBUT
JAWABLAH PERTANYAAN DI BAWAH INI



Cahaya dapat di pantulkan



Cahaya menebus benda bening



Cahaya dapat dibiaskan



Cahaya dapat diuraikan



Cahaya Merambat lurus