

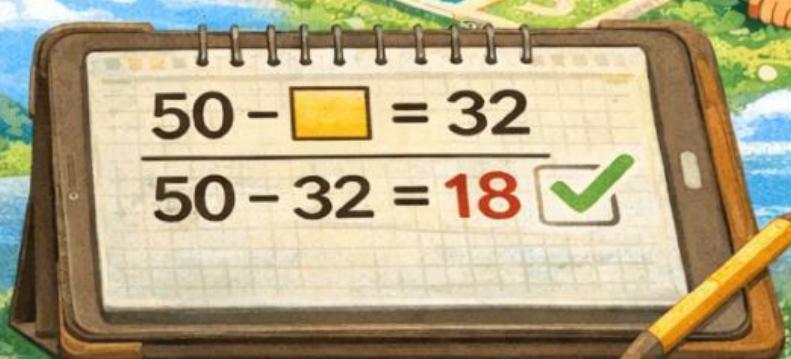


E-LKPD

MATEMATIKA KELAS III

Berbasis RME

(Realistic Mathematics Education)





KATA PENGANTAR



Puji syukur ke hadirat **Tuhan Yang Maha Esa**, karena atas rahmat dan karunia-Nya Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) dengan materi **Kalimat Matematika** ini dapat disusun dan disajikan dengan baik.



LKPD ini disusun sebagai salah satu sumber belajar pendamping yang dirancang untuk membantu peserta didik memahami konsep kalimat matematika melalui kegiatan pembelajaran yang bermakna, kontekstual, dan dekat dengan permasalahan kehidupan sehari-hari.



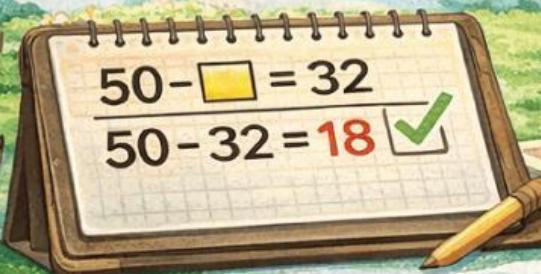
Materi kalimat matematika sering kali dianggap sulit oleh peserta didik karena melibatkan penggunaan simbol, tanda operasi, serta pernyataan matematis yang bersifat abstrak. Oleh karena itu, LKPD ini dikembangkan menggunakan pendekatan **Realistic Mathematics Education (RME)** agar peserta didik dapat **membangun pemahaman konsep secara bertahap** dan **konkret** melalui situasi nyata yang sesuai dengan pengalaman mereka.



Melalui rangkaian aktivitas seperti **mengamati permasalahan kontekstual**, menuliskan **model matematika**, **menyelesaikan masalah**, **berdiskusi**, serta **menarik kesimpulan**, diharapkan peserta didik mampu **memahami konsep kalimat matematika** secara lebih aktif, bermakna, dan menyenangkan.

Ucapan terima kasih disampaikan kepada seluruh pihak yang telah membantu dalam proses penyusunan LKPD ini. Semoga LKPD ini dapat memberikan manfaat bagi peserta didik maupun guru dalam proses pembelajaran serta berkontribusi dalam meningkatkan kemampuan berkira-kira dan pemahaman matematis, khususnya pada materi

Penyusun



PETUNJUK PENGGUNAAN

★ Petunjuk Penggunaan E-LKPD ★ Berbasis Realistic Mathematics Education (RME) Berbantuan Liveworksheets

E-LKPD ini dirancang untuk membantu peserta didik memahami materi pembelajaran melalui pendekatan **Realistic Mathematics Education (RME)** dengan memanfaatkan platform **Liveworksheets** sebagai media interaktif. Agar penggunaan E-LKPD berjalan optimal, perhatikan **petunjuk berikut**.

A. ⚡ Petunjuk untuk Peserta Didik

- 1 Pastikan perangkat yang digunakan (HP, tablet, laptop, chromebook) terhubung dengan jaringan internet yang stabil.
- 2 Buka tautan E-LKPD yang telah dibagikan oleh guru melalui platform **Liveworksheets**.
- 3 Isilah identitas diri pada bagian yang telah disediakan secara lengkap dan benar.
- 4 Bacalah setiap petunjuk dan permasalahan yang disajikan dengan cermat sebelum **mengerjakan soal**.
- 5 Kerjakan aktivitas secara **berurutan** sesuai tahapan pembelajaran RME, yaitu **memahami masalah kontekstual**, membuat **model atau representasi matematika**, menyelesaikan masalah, dan menarik kesimpulan.
- 6 Gunakan **fitur interaktif** pada **Liveworksheets** (menarik garis, mengetik jawaban, memilih opsi, atau mencocokkan) sesuai **instruksi yang tersedia**.

B. ↓ Petunjuk untuk Guru

- 1 Bagikan tautan E-LKPD **Liveworksheets** kepada peserta didik melalui media yang digunakan (WhatsApp, Google Classroom, atau LMS lainnya)⁴.
- 2 Jelaskan tujuan pembelajaran serta alur penggunaan E-LKPD kepada peserta didik sebelum kegiatan dimulai.
- 3 Dampingi peserta didik dalam **memahami konteks masalah** yang disajikan agar sesuai dengan prinsip RME.
- 4 Berikan kesempatan kepada peserta didik untuk berdiskusi dan **mengemukakan strategi penyelesaian masalah**.



IDENTITAS E-LKPD



| | |
|--------------------|---|
| Identitas E-LKPD: | : Matematika |
| Kelas/Semester | : III / Genap |
| Materi | : Kalimat Matematika |
| Model Pembelajaran | : Realistic Mathematics Education (RME) |
| Alokasi Waktu | : 2 JP (70 Menit) |

Capaian Pembelajaran

- Menemukan nilai yang tidak diketahui dalam kalimat matematika yang sering melibatkan penjumlahan dan pengurangan pada bilangan cacah sampai 100 dengan menggunakan sifat-sifat bilangan dan operasinya. **C3**

C3

Tujuan Pembelajaran

- 1 Melalui **diskusi kelompok**, peserta didik dapat **mengemukakan kalimat matematika** yang mengandung nilai yang tidak diketahui pada penjumlahan dan pengurangan bilangan cacah sampai 100 dengan tepat. **C2**
- 2 Dengan **menggunakan media konkret**, peserta didik dapat **menentukan** nilai yang tidak diketahui dalam **kalimat matematika** yang melibatkan penjumlahan dan pengurangan bilangan cacah dengan benar. **C3**
- 3 Melalui kegiatan **diskusi kelompok** dan penggunaan **lembar kerja**, peserta didik dapat membandingkan nilai dari kalimat matematika yang melibatkan penjumlahan dan pengurangan bilangan cacah sampai 100. **C4**
- 4 Melalui kegiatan **menyusun** dan **mengurutkan angka**, peserta didik dapat, mengurutkan nilai dari kalimat matematika berdasarkan pernyataan yang disajikan dari yang terkecil hingga terbesar. **C5**



IDENTITAS KELOMPOK:

Silakan diisi sesuai data kelompok masing-masing.

No Kelompok : _____

Nama Kelompok : _____

Anggota Kelompok :

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

