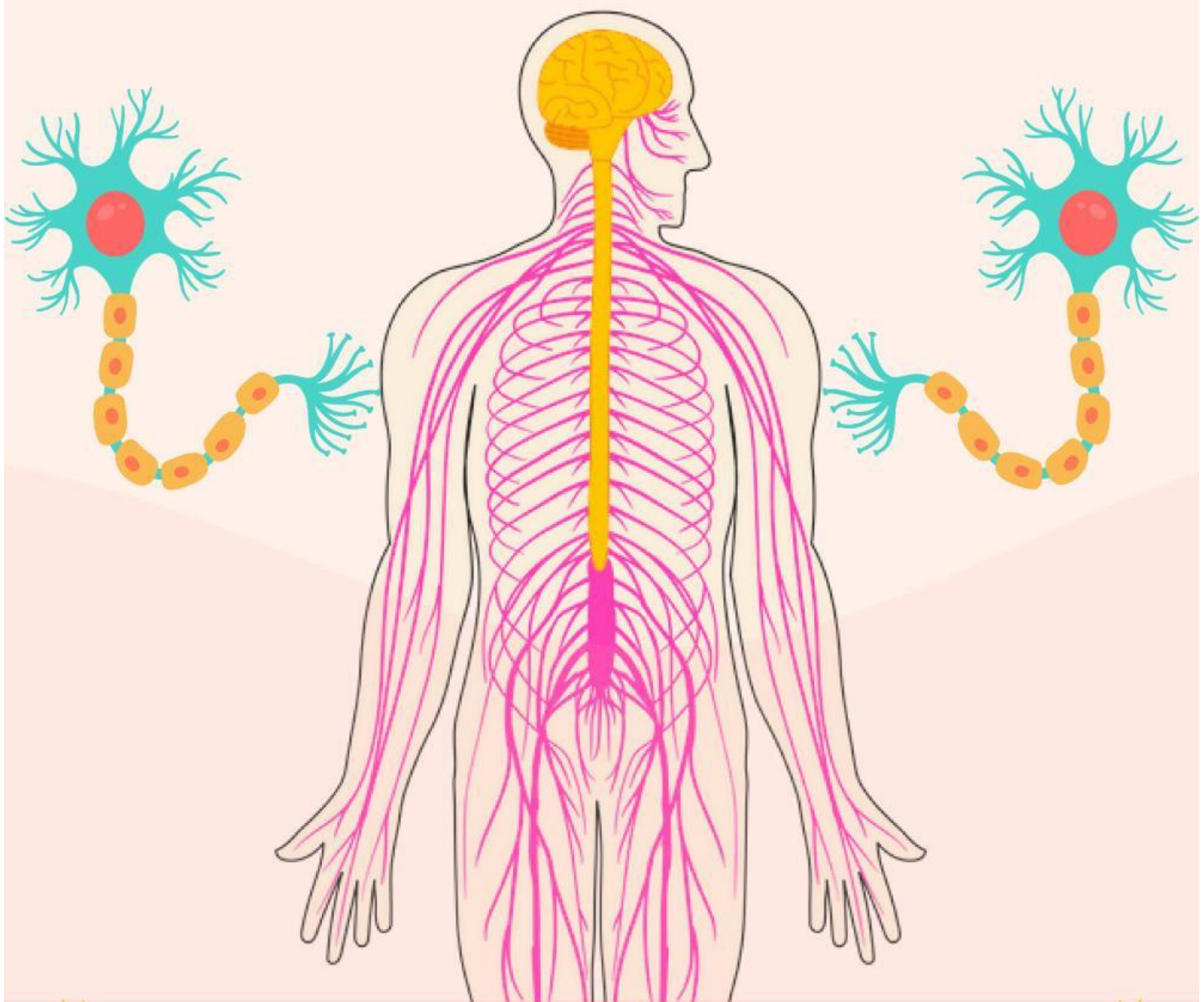


LKPD SISTEM SARAF

UNTUK SMA KELAS XI





Kampus
Merdeka
INDONESIA JAYA

Identitas Kelompok

Kelas

.....

Kelompok

.....

Nama Anggota

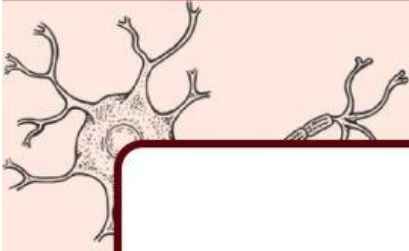
.....

.....

.....

.....

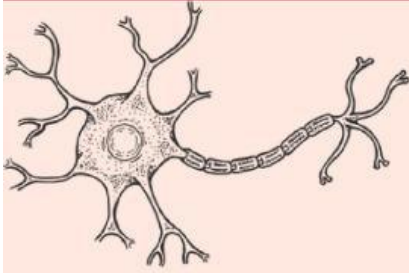
.....



Capaian Pembelajaran

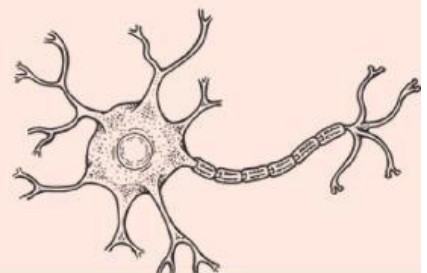
Pada akhir fase F, siswa memiliki kemampuan untuk mengaitkan hubungan antara struktur dan fungsi organel di dalam sel; menerapkan prinsip-prinsip bioproses yang terjadi di dalam sel; menganalisis keterkaitan antar sistem organ dalam tubuh untuk merespons stimulus internal dan eksternal; menerapkan prinsip pewarisan sifat; mengaitkan mekanisme evolusi dengan proses terjadi keanekaragaman dan kelangsungan hidup organisme; menerapkan prinsip pertumbuhan dan perkembangan; serta menganalisis proses bioteknologi modern.

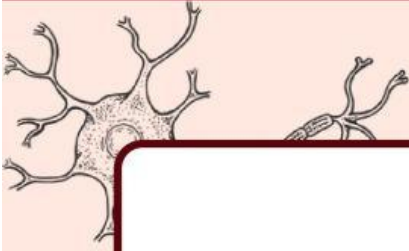




Tujuan Pembelajaran Pertemuan I

- Siswa mampu menelaah keterkaitan struktur dan jenis sel saraf dengan fungsinya melalui diskusi kelompok sesuai arahan dalam E-LKPD dengan cermat.
- Siswa mampu mengaitkan mekanisme penghantaran impuls saraf dan permasalahan yang muncul dalam aktivitas sehari-hari melalui diskusi kelompok sesuai arahan dalam E-LKPD dengan tepat.
- Siswa mampu menganalisis permasalahan berdasarkan topik yang telah dipilih melalui diskusi kelompok sesuai arahan dalam E-LKPD secara kritis.





Tujuan Pembelajaran Pertemuan 2

- Siswa mampu menelaah perbedaan mekanisme penghantaran impuls saraf pada sistem saraf pusat dan sistem saraf tepi melalui diskusi kelompok sesuai arahan dalam E-LKPD dengan tepat dan teliti.
- Siswa mampu mensintesis data dan informasi dari berbagai sumber yang berkaitan dengan topik permasalahan melalui diskusi kelompok dengan tepat.
- Siswa mampu menyusun dan menyajikan hasil penyelidikan secara lisan dan tertulis melalui presentasi dengan komunikasi yang efektif.

Tujuan Pembelajaran Pertemuan 3

- Siswa mampu menilai kelebihan dan kekurangan diri sendiri maupun kelompok selama proses pembelajaran melalui kegiatan evaluasi dan refleksi secara objektif.



Petunjuk Pengerjaan

- Lengkapi identitas kelompok kalian pada kolom yang tersedia.
- Bacalah dan ikuti petunjuk dengan cermat. Tanyakan jika ada hal yang kurang jelas.
- Diskusikan permasalahan yang diberikan secara aktif dan temukan jawaban bersama kelompok kalian.
- Carilah informasi dari sumber relevan untuk menjawab pertanyaan dengan tepat.
- Susun jawaban secara ringkas, sistematis, dan jelas.
- Sajikan hasil diskusi di depan kelas secara percaya diri dan melibatkan semua anggota.
- Refleksikan hasil diskusi untuk memperkuat pemahaman bersama.
- Pastikan setiap anggota berkontribusi secara aktif selama proses pengerjaan.

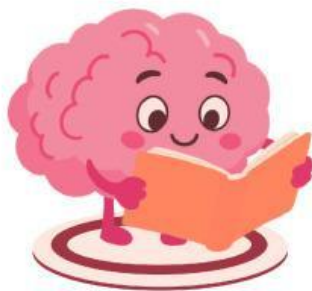
PERTEMUAN I

Fase 1: Pemilihan Topik

Yuk, Kita Belajar terkait Sistem Saraf! 🧠✨

Sistem saraf adalah “pusat komando” tubuh kita – mulai dari berpikir, bergerak, sampai merasakan dunia di sekitar kita.

Bacalah informasi tentang sistem saraf pada sumber berikut dengan men-scan QR code untuk meningkatkan pemahaman kalian.



<https://bit.ly/Sistemsaraf0>

PERTEMUAN I

Fase 1: Pemilihan Topik

Perhatikan fenomena berikut!



Sumber: Ronal (2025)

Ketika seseorang menginjak benda tajam, kaki akan langsung bergerak tanpa harus berpikir terlebih dahulu. Namun, saat menjaga keseimbangan tubuh ketika berdiri di atas satu kaki, otak dan saraf tepi bekerja sama secara kompleks dan terkoordinasi.

Fenomena tersebut menunjukkan bahwa penghantaran impuls saraf pada tubuh manusia dapat terjadi melalui mekanisme yang berbeda.

Yuk, kita diskusikan lebih lanjut terkait penghantaran impuls saraf! 🧠 ✨

Fase 1: Pemilihan Topik

Pilihlah satu topik pada artikel berikut yang paling menarik untuk diselidiki lebih lanjut oleh kelompokmu!



Artikel 1



Artikel 2



Artikel 3



Artikel 4

Topik pilihan kelompok:

.....

.....

Alasan memilih topik tersebut:

.....

.....

Fase 2: Penyelidikan Kooperatif

Rancang Strategi Penyelidikanmu!

Sekarang saatnya kelompokmu berperan sebagai tim peneliti saraf.

- Tentukan pembagian tugas setiap anggota kelompok agar kerja tim berjalan efektif.
- Buatlah satu rumusan masalah sesuai topik yang telah dipilih.
- Tuliskan pada kolom dihalaman berikutnya.





Kampus
Merdeka
INDONESIA JAYA

Fase 2: Penyelidikan Kooperatif

Tuliskan hasil perencanaan kalian pada kolom
dibawah ini!

Fase 3: Implementasi

Lengkapilah tabel berikut berdasarkan hasil diskusi kelompokmu!

Aspek yang dibandingkan	Sistem Saraf Pusat (SSP)	Sistem Saraf Tepi (SST)
Lokasi Kerja		
Jenis Neuron yang Dominan		
Fungsi		
Contoh Aktivitas		



Kampus
Merdeka
INDONESIA JAYA

PERTEMUAN 2

Fase 4: Analisis dan Sintesis

Diskusikan dan jawablah pertanyaan berikut berdasarkan topik yang telah kalian pilih!

1. Analisis dan jawablah rumusan masalah yang telah kalian buat pada fase 2!

Fase 4: Analisis dan Sintesis

2. Analisislah bagaimana mekanisme kerja saraf yang terlibat pada topik yang kalian pilih, dan bagian sistem saraf mana yang berperan utama dalam proses tersebut?

Fase 4: Analisis dan Sintesis

Saatnya Menyusun Hasil Penyelidikanmu!

Susunlah hasil kerja kelompokmu dalam bentuk PPT atau semacamnya, secara menarik dan kreatif, dengan isinya yang mencakup poin berikut.

- 1. Topik permasalahan yang dipilih.**
- 2. Temuan kalian terkait topik yang telah dipilih.**
- 3. Kesimpulan.**

