

# LKPD IPA

## “KONSEP TEKANAN”



# Balon



# Tahan Paku

eee

Nama Anggota Kelompok :

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

**Tujuan Pembelajaran :**

Setelah melakukan kegiatan ini, peserta didik mampu :

1. Menjelaskan pengertian tekanan dalam kehidupan sehari-hari.
2. Menunjukkan hubungan antara gaya, luas bidang tekan, dan tekanan.
3. Menarik kesimpulan dari hasil percobaan secara logis dan ilmiah.



# Ayo Lakukan!



## Apersepsi (Ayo Berpikir!)



Pernahkah kamu berpikir, mengapa balon bisa meletus saat terkena paku, tetapi tidak meletus jika pakunya banyak?

---

---

## Alat dan Bahan

1. Tusuk gigi secukupnya
2. Potongan sterefoam (2 buah)
3. Balon

## Langkah Kerja

### Percobaan 1 (satu tusuk gigi)

1. Tiup 1 balon, lalu ikat ujungnya.
2. Tancapkan 1 tusuk gigi di sterefoam
3. Tekankan balon secara perlahan di ujung tusuk gigi.
4. Amati apa yang terjadi pada balon.

### Percobaan 2 (banyak paku)

1. Tiup balon
2. Tancapkan 10-15 tusuk gigi pada sterefoam dengan jarak teratur.
3. Tekankan balon ke permukaan tusuk gigi tersebut, amati apa yang terjadi.



### Tabel Pengamatan

| No | Kondisi Percobaan | Jumlah Paku | Keadaan Balon |
|----|-------------------|-------------|---------------|
|    |                   |             |               |
|    |                   |             |               |

### Pertanyaan Diskusi

Apa perbedaan hasil pada percobaan 1 dan percobaan 2 ?

Mengapa balon pada percobaan kedua tidak meletus?

Apa hubungan luas bidang sentuh dengan tekanan?

Dua benda memiliki berat sama, tapi salah satunya memiliki alas lebih kecil. Benda mana yang lebih mudah menekan permukaan lunak? Mengapa?

Jelaskan dengan logika mengapa ban mobil balap lebih lebar dibandingkan ban sepeda biasa?



## Kesimpulan

