



Pendidikan Bahasa Inggris
Universitas Muhammadiyah Riau
2026



Elektronik Lembar Kerja Peserta Didik

E-LKPD

SONG LYRICS

Understanding Meaning and
Language Features



Name :

Class :





Identitas LKPD

Mata Pelajaran : Bahasa Inggris

Kelas/Semester : XI / Genap

Materi : Song Lyrics Analysis (Theme, Message, Language Features) & Simple Present Tense

Alokasi Waktu : 2 × 45 menit

A. Capaian Pembelajaran (CP)

Peserta didik mampu memahami dan menganalisis teks lirik lagu berbahasa Inggris untuk menemukan makna umum, tema, pesan, emosi, serta unsur kebahasaan, dan mampu menggunakan Simple Present Tense secara tepat dalam konteks kalimat tentang persahabatan dan kehidupan sehari-hari, baik secara lisan maupun tulisan.

B. Tujuan Pembelajaran (TP)

Setelah mengerjakan LKPD ini, peserta didik diharapkan mampu:

1. Menjelaskan makna umum dari lirik lagu berbahasa Inggris.
2. Mengidentifikasi tema dan pesan yang terdapat dalam lagu.
3. Menemukan bukti lirik yang menunjukkan tema, pesan, dan emosi.
4. Menganalisis unsur kebahasaan dalam lirik lagu seperti figurative language, diction, dan imagery.
5. Mengidentifikasi penggunaan kata kerja dalam Simple Present Tense pada lirik lagu.

C. Petunjuk Pengerjaan

1. Baca lirik lagu "Count on Me" dengan saksama.
2. Dengarkan lagu untuk memahami suasana dan maknanya.
3. Kerjakan LKPD secara berurutan.
4. Jawab pertanyaan berdasarkan lirik.
5. Gunakan bahasa Inggris.
6. Perhatikan Simple Present Tense.
7. Kerjakan dengan teliti, jujur, dan tepat waktu.



SONG LYRICS

Song lyrics are the words of a song.

In a song, we learn to find:

1. Theme → The main topic (love, friendship, dreams, life, etc.)
 2. Mood/Feeling → Happy, sad, calm, excited, hopeful, etc.
 3. Message → The lesson we can learn from the song
- Songs help us learn English in a fun and meaningful way



Figurative Language

Metaphor	Direct comparison without like/as "You are my sunshine"
Simile	Comparison using like/as "Strong as a lion"
Repetition	Repeating words or lines for emphasis "Let it go, let it go"
Imagery	Words that create pictures in our mind "Golden sky", "cold night"

SIMPLE PRESENT TENSE

Pattern:

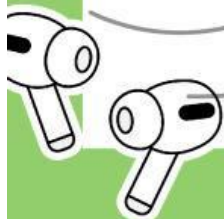
- (+) Subject + V1(s/es)
(-) Subject + do/does not + V1
(?) Do/Does + subject + V1?

Examples in songs:

I love you

She walks alone

We don't talk anymore



CLICK THIS LINK TO LISTEN TO A SONG

<https://youtu.be/R6lsXMGn5Tw?si=zFyAG-v3QuS2Pu6S>



Song Lyrics – "Count on Me" by Bruno Mars

If you ever find yourself stuck in the middle of the sea

Jika kamu pernah terjebak di tengah-tengah lautan

I'll sail the world to find you

Aku akan menjelajahi dunia untuk menemukanmu

If you ever find yourself lost in the dark and you can't see

Jika kamu pernah tersesat di dalam gelap dan kamu kesulitan melihat

I'll be the light to guide you

Aku akan menjadi cahaya yang menuntunmu

Find out what we're made of

Kita tahu apa yang harus kita lakukan

When we are called to help our friends in need

Ketika kita menerima panggilan untuk membantu teman kita yang sedang kesulitan

You can count on me like 1, 2, 3

Kamu bisa mengandalkanku dan hitung 1, 2, 3

I'll be there

Aku akan ada di sana

And I know when I need it

Dan aku tahu ketika aku memerlukanmu

I can count on you like 4, 3, 2

Aku bisa mengandalkanmu dan menghitung 4, 3, 2

And you'll be there

Dan kamu akan ada di sana

'cause that's what friends are supposed to do oh yeah

Karena itu yang seharusnya teman saling lakukan

ooooooooh, ooooohhh yeah yeah

If you're tossin' and you're turnin

Ketika kamu membolak-balikkan badanmu

and you just can't fall asleep

dan kamu tidak bisa tertidur

I'll sing a song beside you

Aku akan menyanyikan sebuah lagu di sampingmu

And if you ever forget how much you really mean to me

Dan ketika kamu lupa betapa pentingnya dirimu untukku

Every day I will remind you

Aku akan mengingatkanmu setiap harinya

Find out what we're made of

Kita tahu apa yang harus kita lakukan

When we are called to help our friends in need

Ketika kita menerima panggilan untuk membantu teman kita yang sedang kesulitan

You can count on me like 1, 2, 3

Kamu bisa mengandalkanku dan hitung 1, 2, 3

I'll be there

Aku akan ada di sana

And I know when I need it

Dan aku tahu ketika aku memerlukanmu

I can count on you like 4, 3, 2

Aku bisa mengandalkanmu dan menghitung 4, 3, 2

And you'll be there

Dan kamu akan ada di sana



READ THIS SONG!

'cause that's what friends are supposed to do oh yeah

Karena itu yang seharusnya teman saling lakukan

ooooooh, oooohhh yeah yeah

You'll always have my shoulder when you cry

Kamu akan selalu memiliki bahu ketika kamu menangis

I'll never let go

Tidak akan ku lepas

Never say goodbye

Tidak akan pernah berpisah

You can count on me like 1, 2, 3

Kamu bisa mengandalkanku dan hitung 1, 2, 3

I'll be there

Aku akan ada di sana

And I know when I need it

Dan aku tahu ketika aku memerlukanmu

I can count on you like 4, 3, 2

Aku bisa mengandalkanmu dan menghitung 4, 3, 2

And you'll be there

Dan kamu akan ada di sana

'cause that's what friends are supposed to do oh yeah

Karena itu yang seharusnya teman saling lakukan

ooooooh, oooohhh

You can count on me 'cause I can count on you

Kamu bisa mengandalkan aku karena aku bisa mengandalkanmu



EXERCISE I

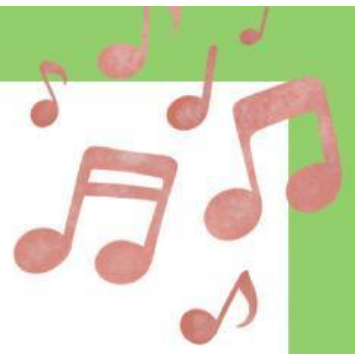
A. UNDERSTANDING THE MEANING OF THE SONG

Theme: _____

Message: _____

Emotion: _____





B. EVIDENCE FROM THE LYRICS

Theme – Lyric Line:

Message – Lyric Line:

Emotion – Lyric Line:

EXERCISE 2

C. LANGUAGE FEATURES ANALYSIS

Figurative Language

Metaphor/Simile: _____

Meaning: _____

Repetition: _____

Meaning: _____

Imagery: _____

Meaning: _____



EXERCISE 3



D. SIMPLE PRESENT TENSE PRACTICE

Arrange the words into correct sentences!

1. on – me – count – can – you

→ _____

2. together – friends – stay

→ _____

3. calling – is – she – friend – her

→ _____

4. every – we – day – practice – English

→ _____

5. music – she – loves

→ _____

6. do – like – you – this – song

→ _____

g. does – he – homework – his – night – every

→ _____

7. not – understand – I – the – lyrics – do

→ _____

Complete with Simple Present

A good friend always _____ (help).

True friends _____ (care) about each other.

We _____ (share) happiness and problems.



Make Your Own Sentences

1. _____

2. _____



STUDENT REFLECTION

Most difficult part: _____

Most interesting part: _____

New things learned: _____

