



نوع النشاط: لا صفي تكويني

عنوان الدرس: مقارنة الكسور وترتيبها

الاسم: الصف: رابع / التاريخ: / / ٢٠٢١ م

١ ما الجُمْلَةُ الَّتِي تُعَبِّرُ عَنِ الْجُزْأَيْنِ الْمُظَلَّلَيْنِ فِي الشَّكْلَيْنِ الْآتِيَيْنِ ؟:



ب) $\frac{2}{5} > \frac{1}{3}$

أ) $\frac{2}{4} = \frac{2}{3}$

د) $\frac{2}{3} > \frac{5}{6}$

ج) $\frac{2}{3} < \frac{5}{6}$

٢ ما التَّعْبِيرُ الَّذِي يُمَثِّلُ الشَّكْلَ الْآتِي ؟:



ب) $\frac{3}{6} = \frac{2}{4}$

أ) $\frac{3}{6} > \frac{2}{4}$

د) $\frac{3}{6} + \frac{2}{4}$

ج) $\frac{3}{6} < \frac{2}{4}$

د) $\frac{1}{9}$

ج) $\frac{1}{8}$

ب) $\frac{1}{7}$

أ) $\frac{1}{6}$

٣

د) $\frac{15}{24}$

ج) $\frac{7}{12}$

ب) $\frac{5}{6}$

أ) $\frac{2}{3}$

٤

٥ أَيُّ مَجْمُوعَةِ كُسُورٍ مِمَّا يَأْتِي مُرْتَبَةً مِنَ الْأَصْغَرِ إِلَى الْأَكْبَرِ ؟ :

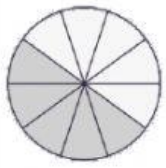
د) $\frac{9}{10}, \frac{1}{4}, \frac{3}{5}$

ج) $\frac{1}{3}, \frac{1}{2}, \frac{4}{5}$

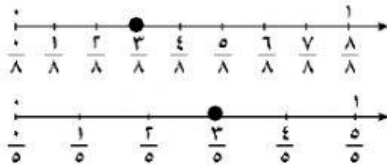
ب) $\frac{1}{2}, \frac{1}{3}, \frac{1}{4}$

أ) $\frac{1}{4}, \frac{2}{5}, \frac{9}{10}$

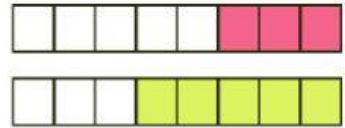
٦ ضَعْ إِشْرَةَ < أَوْ > أَوْ = مَكَانَ ○؛ لِتُصَبِّحَ الْجُمْلَةُ صَحِيحَةً:



$$\frac{5}{10} \bigcirc \frac{4}{7}$$



$$\frac{3}{5} \bigcirc \frac{3}{8}$$



$$\frac{5}{8} \bigcirc \frac{3}{8}$$

$$\frac{5}{5} \bigcirc \frac{9}{10}$$

$$\frac{2}{3} \bigcirc \frac{4}{6}$$

$$\frac{1}{3} \bigcirc \frac{2}{5}$$

$$\frac{7}{8} \bigcirc \frac{5}{12}$$

$$\frac{3}{9} \bigcirc \frac{3}{4}$$

$$\frac{4}{8} \bigcirc \frac{7}{8}$$

٧ رَتِّبِ الْكُسُورَ التَّالِيَةَ تَصَاعُدِيًّا بِسَحْبِهَا وَإِفْلَاتِهَا فِي الْفَرَاغِ الْمُنَاسِبِ:

$$\frac{2}{3}, \frac{5}{6}, \frac{13}{18}, \frac{7}{9}$$

$$\frac{1}{3}, \frac{5}{6}, \frac{1}{2}$$

.....

.....

الأكبر

الأصغر

الأكبر

الأصغر

٨ أَكَلَتْ فَاطِمَةُ $\frac{1}{3}$ فُرْصِ بَيْتْرَا ، وَأَكَلَتْ رَقِيَّةُ $\frac{2}{3}$ الْفُرْصِ ، وَأَكَلَتْ هِنْدُ $\frac{3}{4}$ الْفُرْصِ .

رَتِّبِ الْمَقَادِيرَ مِنَ الْأَكْبَرِ إِلَى الْأَصْغَرِ بِسَحْبِهَا وَإِفْلَاتِهَا فِي الْفَرَاغِ الْمُنَاسِبِ .

.....

الأكبر

الأصغر