

第10课

“百度”一下，你就知道



基本功能项及内容

	功能项	本课表达	基本结构	举例
1	叙述 Narration	两个有关联的动作 Describing two related actions	VP ₁ + VP ₂	你上网注册, 设好密码。
2	听任 Allowance	随意地选择自己想做的事 Choosing something that one would like to do	想 VP ₁ 就 VP ₁ , 想 VP ₂ 就 VP ₂	你想学汉语就学汉语, 想学中国歌就学中国歌。
3	说明 Explanation	从 a 的角度看 b Looking at "b" from perspective "a"	对 a 来说, b……	对我来说, 上网聊天儿是学汉语的好办法。
		在 a 的基础上补进同性质的 b Describing item "b" through similar item "a"	除了 a(以外), 还 / 也 b	我上网除了聊天儿以外, 还看新闻。
		有条件 a, 就会出现结果 b Describing how condition "a" will result in "b"	只要 a, 就 b	只要“百度”一下, 你就会知道。
4	劝阻 Dissuasion	某个正在进行或可能发生的事情 Dissuading someone from continuing in or beginning an action	不要 + VP/AP	你不要把密码告诉别人。
5	列举 Giving examples	不完全列举 Providing a partial list of examples	a、b……什么的	你可以跟网友聊聊音乐、电影、新闻什么的。
6	描述 / 评价 Description/Evaluation	从某种行为角度进行描述或评价 Offering a description or evaluation based on a certain action	V 起来	这个翻译读起来太逗了。

	功能项	本课表达	基本结构	举例
7	描述 Description	程度达到顶点 Describing that an Adj/V has reached maximum level	Adj/V _[心理] + 死 (+[人]) + 了	价钱 贵死 了。 这句话 笑死 我了。

第一部分 课前热身

一、听词选图。 (093)

1.

- A.  第一组：高手 []
- B.  密码 []
- C.  网迷 []
- D.  账号 []

2.

- A.  第二组：进步 []
- B.  骗钱 []
- C.  换乘 []
- D.  分摊 []

3.

- A.  第三组：丰富 []
- B.  危险 []
- C.  幸运 []
- D.  保密 []

4.

- A.  第四组：团购 []
- B.  在线翻译 []
- C.  查信息 []
- D.  购物网站 []

二、听对话，选信息。 (094)

- ①比如 ②什么有意思就干什么 ③看着不错 ④有时间就来 ⑤你认为
⑥别着急 ⑦先填表，再发给我们 ⑧慢极了 ⑨不但价格便宜，而且质量很好

- | | |
|--------------------------|---------------------|
| 1. A: 你好, 请问这次比赛怎么报名? | B: 你_____, 就可以了。 |
| 2. A: 不能上网的话, 生活会很不方便。 | B: 看来_____上网非常重要。 |
| 3. A: 平时你上网干什么? | B: 可以干很多事情, _____。 |
| 4. A: 上网买东西真合算啊! | B: 当然, _____。 |
| 5. A: 我什么时候去你家方便? | B: 什么时候都行, 你_____吧。 |
| 6. A: 网络速度_____, 邮件总打不开。 | B: _____, 你重新打开试试。 |
| 7. A: 你经常在网上买什么? | B: 很多东西, _____衣服和鞋。 |
| 8. A: 这道菜_____, 味道呢? | B: 很一般, 我上次点过。 |

第二部分 单项功能听与说训练

功能表达 1

学学怎么叙述两个有关联的动作 (VP₁+VP₂); 说明有了某条件就会出现某结果 (只要 a, 就 b) 1088

1	实物	shíwù	名	material object	
2	评论	pínglùn	名	comment	写评论
3	包邮	bāo yóu	动	exemption from postage	两件包邮

1. 听对话, 判断对错。

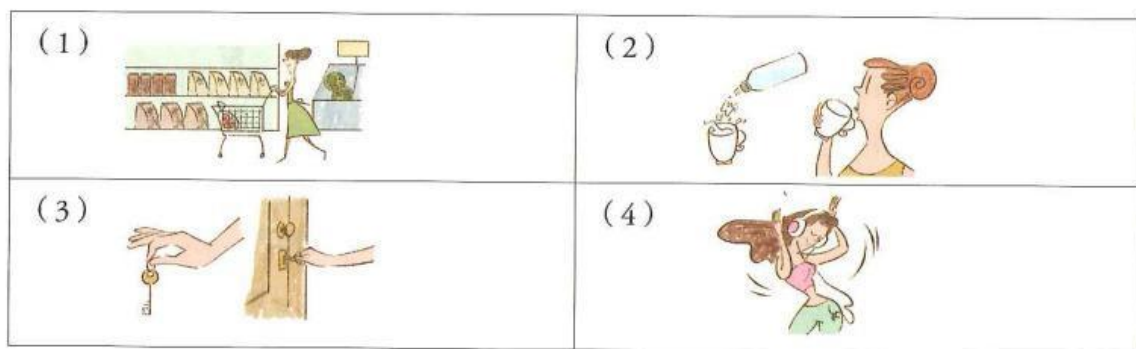
- | | |
|---------------------|-----|
| (1) 朱迪和莉莉在逛街。 | () |
| (2) 莉莉更喜欢去商店买东西。 | () |
| (3) 买过包的网友对这个包比较满意。 | () |
| (4) 这个包的价格是 199 块。 | () |

2. 听对话, 回答问题。

- (1) 朱迪想在网上买包, 莉莉给她提了什么建议? 为什么?
- (2) 朱迪为什么想在网上买那个包?
- (3) 莉莉觉得那个包值得买吗?

3. 看图说一说。

请用“VP₁+VP₂”叙述两个有关联的动作。



4. 根据情景说一说。

请用“只要 a, 就 b”说明有了某条件就会出现某结果。

(1) A: 怎么能在比赛中取得好成绩?

B: _____。

(2) A: 为什么很多人觉得点外卖很方便?

B: _____。

(3) A: 在你们国家, 什么时候可以学车?

B: _____。

(4) A: 你想把房子装修成什么样子?

B: _____。

5. 小组讨论。

你要上网买东西, 可是不知道该怎么
做, 问问你的朋友。两人一组, 请用
“VP₁+VP₂” “只要 a, 就 b” 说一说。



功能表达 2

学学怎么说明在 a 的基础上补进同性质的 b (除了 a (以外), 还 / 也 b); 听任 (想 VP₁ 就 VP₁, 想 VP₂ 就 VP₂)

4	视频	shìpín	名	video	看 / 下载视频
---	----	--------	---	-------	----------

优酷 (Yōukù, Youku)

搜狐 (Sōuhú, Sohu)

1. 听对话，选择答案。

- (1) A. 电影 B. 电视节目 C. 电影和电视节目 ()
- (2) A. 百度 B. 搜狗 C. 优酷 ()
- (3) A. 学校网站的视频很少 B. 金志英最喜欢用百度
- C. 这些网站都不能看新闻 ()

2. 听对话，回答问题。

- (1) 金志英只在百度上下载视频吗？还有哪些网站？
- (2) 金志英觉得她经常上的网站怎么样？
- (3) 用百度可以做什么？

3. 看图说一说。

请用“除了 a (以外)，还 / 也 b”说明在 a 的基础上补进同性质的 b。

(1) 	A: 你平时怎么健身? B: _____。
(2) 	A: 你只喜欢画画儿吗? B: _____。
(3) 	A: 听说北方人就爱吃饺子。 B: 其实不是，_____。
(4) 	A: 这家新开的服装店只卖衣服吗? B: 不是，_____。

4. 根据情景说一说。

请用“想 VP₁ 就 VP₁，想 VP₂ 就 VP₂”表示听任。

- (1) A: 咱们去哪儿游泳啊?
B: 体育馆和健身中心都可以。_____。
- (2) A: 中午吃什么好呢?
B: 这条街上什么餐厅都有，咱们_____。

(3) A: 你打算怎么去西安?

B: 飞机票和火车票都很便宜,_____。

(4) A: 去旅行租车好还是自己开车好?

B: 我觉得都可以,_____。

5. 小组讨论。

你知道怎么开通网上银行吗? 两人一组, 讨论开通网银的条件和网银的好处。请用“除了 a (以外), 还 / 也 b”“想 VP₁ 就 VP₁, 想 VP₂ 就 VP₂”完成任务。

开通网银的证件
1. 银行卡
2. 身份证 / 护照
3. 满十八岁

功能表达 3

学学怎么表示不完全列举 (a、b……什么的); 从某人或某事的角度进行说明 (对 a 来说, b……); 劝阻 (不要 +VP/AP) 087

5	网盘	wǎngpán	名	network disk	注册网盘
6	资料	zīliào	名	data	查资料

1. 听对话, 填信息。

注册网盘	条件	好处	坏处

2. 听对话, 回答问题。

(1) 注册网盘要填什么?

(2) 夏佳为什么要注册网盘?

(3) 平田觉得注册网盘好不好? 他怎么对夏佳说的?

(4) 平田为什么说有些网盘不安全?

3. 根据情景说一说。

(1) 请用“a、b……什么的”进行不完全列举。

① A: 你夏天常吃西瓜吗?

B: 是啊,_____也常吃。

② A: 你上网一般做什么?

B:_____。

③ A: 你周末休息的时候只看电影吗?

B: 除了看电影, 我也喜欢_____。

④ A: 你经常看哪些电视节目?

B: _____。

(2) 请用“对 a 来说, b……”从某人或某事的角度进行说明。

① A: 我觉得上网是一种学习方式, 你呢?

B: _____。(娱乐)

② A: 我说的话是不是让他生气了?

B: 别担心, 他没生气。_____。(开玩笑)

③ A: 明天就比赛了, 她们为什么不紧张?

B: 她们很厉害, _____。(做游戏)

④ A: 上网找工作方便吗?

B: 当然, _____。(好办法)

4. 看图说一说。

请用“不要 + VP/AP”进行劝阻。

(1)  你说: _____。	(2)  妈妈说: _____。	(3)  他爱人说: _____。
--	---	--

5. 角色扮演。

两人一组, 按照要求, 请用“a、b……什么的”“对 a 来说, b……”“不要 + VP/AP”进行表演。

角色 A	想在网买手机; 不知道买哪个牌子; 听说有个网站卖得特别便宜
角色 B	觉得那个网站不安全; 告诉 A 几个安全的网站和有名的手机品牌

功能表达 4

学学怎么从某种行为角度进行描述或评价 (V 起来); 描述程度达到顶点 (Adj/V_[心理] + 死

(+ [人]) + 了) 088

7	求职	qiúzhí	动	to apply for a job	求职网站
---	----	--------	---	--------------------	------

8	靠谱	kàopǔ	形	reliable	人很靠谱
9	端	duān	动	to apply for a carry (a tray)	端盘子

1. 听对话，选择答案。

- (1) A. 工作信息 B. 打工信息 C. 求职网站 ()
 (2) A. 工作时间长 B. 挺有意思的 C. 不会很累 ()
 (3) A. 求职网站 B. 餐厅 C. 广告公司 ()

2. 听对话，回答问题。

- (1) 陈思思为什么帮马克找了这两条打工信息?
 (2) 马克为什么不喜欢去餐厅打工?
 (3) 马克觉得拍广告怎么样?

3. 根据情景说一说。

请用“V起来”从某种行为角度进行描述或评价。

- (1) A: 那是什么花? _____。
 B: 嗯，我也闻到了，真好闻啊!
 (2) A: 这件丝绸 (sīchóu, silk) 的衣服怎么样?
 B: _____。
 (3) A: 这本字典好用吗?
 B: 这本字典是中英双语的，_____。
 (4) A: 这道菜又好吃又好看，我想学学。
 B: 我觉得你学不会，我听说_____。

4. 看图说一说。

请用“Adj/V_[心理]+死(+[人])+了”描述程度达到顶点。

	(1) 为了办手续，我已经来了6次了，_____。
	(2) 他跑了3000米，_____。

	(3) 小金复习了五天,竟然通过了 HSK 六级,_____。
	(4) 这么多好吃的,小张一下子都吃完了,_____。

5. 角色扮演。

两人一组, 按照要求, 请用“V 起来”“Adj/V_[心理]+ 死 (+[人]) + 了”进行表演。

角色 A	喜欢上网玩游戏; 告诉 B 玩游戏时的感觉; 请 B 一起玩游戏
角色 B	告诉 A 打游戏的坏处; 劝他不要玩

第三部分 功能综合听与说训练

一、本课回顾

1. 读句子, 选择功能。

A. 劝阻 B. 不完全列举 C. 描述程度达到顶点 D. 叙述两个动作连续发生

- (1) 注册网盘要填手机号码、邮件地址什么的。 ()
- (2) 你还是去商店看看吧。 ()
- (3) 我劝你最好不要注册网盘。 ()
- (4) 我觉得不好, 累死了! ()

2. 听句子, 填空。 (009)

- (1) _____ 你自己喜欢, _____ 值得买。
- (2) _____ 百度 _____, 我 _____ 在优酷和搜狐上下载。
- (3) _____, 网盘更方便。
- (4) 这个 _____ 挺有意思的, _____ 也不会很累。

(5) 你_____下电视节目_____下电视节目,_____下电影_____下电影。

二、听课文, 完成练习

10	给力	gěilì	形	awesome	太给力了
11	点击	diǎnjī	动	to click	点击图标 / 鼠标
12	图标	túbiāo	名	icon	

1. 听课文, 选择答案。

- (1) A. 饿死了 B. 着急死了 C. 担心死了 ()
 (2) A. 烤肉 B. 火锅 C. 自助餐 ()
 (3) A. 看电影 B. 找 KTV C. 逛超市 ()
 (4) A. 输入酒吧名字 B. 输入酒吧地址 C. 点击酒吧图标 ()
 (5) A. 挺方便的 B. 非常实用 C. 太给力了 ()
 (6) A. 有时会出错 B. 想查的不能都查到 C. 需要用电脑上网 ()

2. 听课文, 回答问题。

- (1) 莉莉现在饿不饿? 你怎么知道的? (Adj/V_[心理]+死(+[人])+了)
 (2) 莉莉很着急, 马克怎么劝莉莉的? 他做了什么? (不要+VP/AP; VP₁+VP₂)
 (3) 马克怎样可以查到附近所有的餐厅? (只要a, 就b)
 (4) 用百度地图只能查餐厅吗? (除了a(以外), 还/也b; a、b……什么的)
 (5) 莉莉为什么说百度地图很给力? (只要a, 就b; 想VP₁就VP₁, 想VP₂就VP₂)
 (6) 马克怎么看百度地图? 他怎么说的? (对a来说, b……; V起来)
 (7) 马克提醒莉莉注意什么? 为什么? (不要+VP/AP)

三、交际任务

三人一组, 上网查一查, 合作完成以下任务, 告诉大家你们查信息的过程 (guòchéng, process), 并转述信息内容。请尽量多用本课学过的词语和功能。

需要查的信息	查信息的过程	信息内容
1. 当天的热门 (rènmén, hot) 新闻		
2. 当地的热门餐厅		
3. 现在最流行的歌曲		

第四部分 课后听说 (091)

1	上瘾	shàngyǐn	动	to be addicted (to sth)
2	日常	rìcháng	区	daily
3	各不相同	gèbù-xiāngtóng		to differ from one another
4	刺激	cìjī	动	to excite
5	麻将	májiàng	名	mahjong
6	甚至	shènzhì	连	even

听后理解

1. 为什么说现在上网很方便?
2. 不同年龄的人玩电脑上瘾的原因一样吗? 请你说一说。
3. 为什么有些中学生玩游戏会上瘾?
4. 为什么很多年轻人和中年人喜欢在网上买东西?
5. 有些老年人喜欢在网上做什么?
6. 作者给大家提了什么建议? 为什么?
7. 有人觉得只有上网, 才能给自己带来快乐, 你觉得对吗? 为什么?