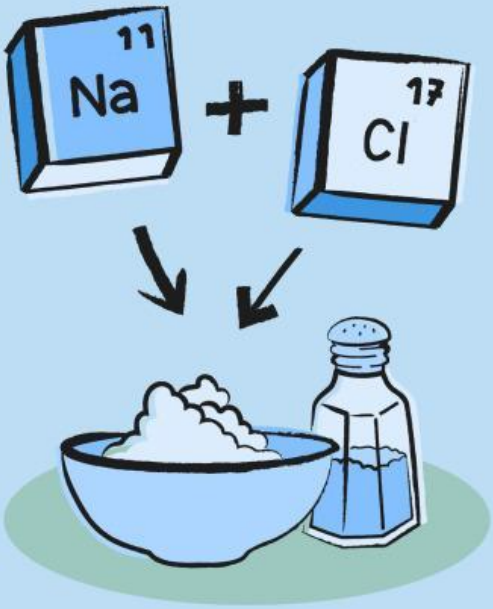
Lembar Kerja Peserta Didik

IPA

Pemisahan campuran (Praktikum)



Nama: 1.
2.
3.
4.
5.
6.

Kelas:

LIVEWORKSHEETS

Tujuan pembelajaran

Melalui kegiatan praktikum, peserta didik dapat

1. Merancang percobaan pemisahan campuran secara sederhana.
2. Menganalisis hasil pemisahan campuran untuk menentukan metode yang paling sesuai.
3. Menarik kesimpulan berdasarkan data hasil percobaan.

Petunjuk pengerjaan

1. Perhatikan setiap gambar dan pertanyaan yang disajikan dengan cermat.
2. Isilah setiap kolom jawaban sesuai hasil pengamatan dan pemikiranmu.
3. Tuliskan jawaban dengan bahasa sendiri secara singkat dan jelas.
4. Pastikan seluruh pertanyaan telah dijawab sebelum mengirimkan hasil pekerjaan.

Orientasi
(memberikan penjelasan sederhana)

Dalam kehidupan sehari-hari, setelah hujan turun di sekitar rumah atau sekolah, sering dijumpai genangan air yang bercampur dengan pasir dan partikel logam kecil seperti serbuk besi yang berasal dari pagar, bengkel, atau peralatan besi di sekitarnya. Campuran tersebut tampak keruh dan tidak dapat dipisahkan secara efektif hanya dengan menuangkan airnya. Kondisi ini menunjukkan bahwa setiap komponen penyusun campuran memiliki sifat fisika yang berbeda sehingga diperlukan cara pemisahan yang sesuai agar masing-masing zat dapat diperoleh kembali dengan tepat.

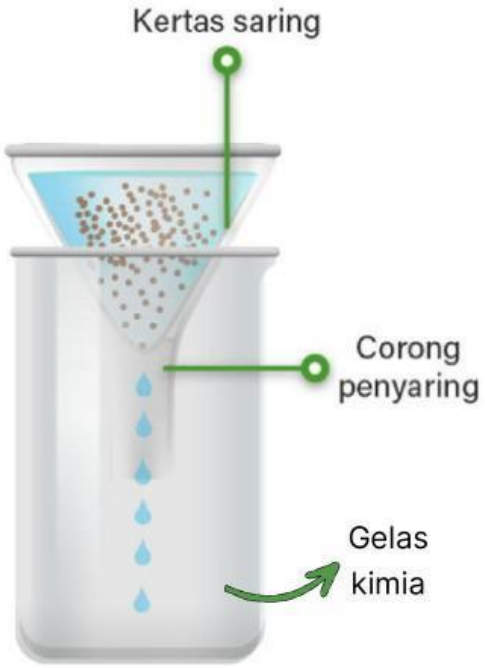
Merumuskan masalah
(memberikan penjelasan sederhana)

Berdasarkan orientasi diatas, diskusikan bersama kelompokmu, kemudian tuliskan rumusan masalah berdasarkan kegiatan praktikum yang akan dilakukan!

LIVEWORKSHEETS

Merumuskan hipotesis
(memberikan penjelasan lebih lanjut)

Sebelum kita merumuskan hipotesis, mari kita tentukan variabel, alat bahan, dan langkah percobaan selama praktikum (**Mengatur strategi & taktik**)



Filtrasi

Variabel manipulasi :
(Apa yang bisa diubah)

Variabel kontrol :
(Apa yang dibuat sama)

Variabel respon :
(Yang diukur / diamati)

Alat & Bahan :

Langkah percobaan :

Hipotesis :
(Jawaban / dugaan sementara)

LIVEWORKSHEETS

Magnetis

Variabel manipulasi :
(Apa yang bisa diubah)

Variabel kontrol :
(Apa yang dibuat sama)

Variabel respon :
(Yang diukur/di amati)

Alat & Bahan :

Langkah percobaan :

Hipotesis :
(Jawaban / dugaan sementara)

LIVEWORKSHEETS

Mengumpulkan data
(membangun keterampilan dasar)

Campuran	Metode pemisahan	Hasil
Campuran 1		
Campuran 2		
Campuran 3		
Campuran 4		

Pertanyaan diskusi
(memberikan penjelasan lebih lanjut)

1. Berdasarkan hasil percobaan, metode mana yang paling efektif? Jelaskan alasannya.

_____

_____

_____

2. Mengapa setiap campuran membutuhkan metode pemisahan yang berbeda?

_____

_____

_____

3. Jika salah satu campuran dipisahkan dengan metode yang kurang tepat, apa yang mungkin terjadi pada hasil pemisahan? Jelaskan alasanmu.

_____

_____

_____

LIVEWORKSHEETS

Menguji hipotesis
(memberikan penjelasan lebih lanjut)

Bandingkan hipotesis yang telah kamu buat dengan hasil percobaanmu pada tabel. Apakah data tersebut mendukung hipotesismu? Berikan alasannya!

Kesimpulan
(menyimpulkan)

Berdasarkan hasil percobaan dan diskusi, tuliskan kesimpulan mengenai praktikum hari ini.

Refleksi

Apa pemahaman baru yang kamu peroleh dari pembelajaran hari ini

Bagaimana perasaanmu setelah melakukan pembelajaran hari ini?

DAFTAR PUSTAKA

Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia. (2021). Ilmu Pengetahuan Alam SMP/MTs Kelas VII (Kurikulum Merdeka). Jakarta: Kemendikbudristek.

Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia. (2022). Modul Ajar IPA SMP: Zat dan Perubahannya. Jakarta: Kemendikbudristek.

Sudarmo, U. (2021). IPA Terpadu untuk SMP/MTs Kelas VII. Jakarta: Erlangga.

LIVEWORKSHEETS