

УРОК РОЗВИТКУ МОВЛЕННЯ 10

НАВЧАЮСЯ СКЛАДАТИ РОЗПОВІДЬ ЗА МАЛЮНКОМ

1. **Поясни**, чому птахів називають пернатими друзями. **Розпочинай** своє пояснення так: «*Птахів називають пернатими друзями, тому що вони...*»
2. **Прочитай і відгадай** загадку. **Допиши** слово-відгадку.
Навкруги сніжок, холодно і зимно.
Але бачу я пташок, що сидять на гілці.
Цвірінь-цвірінь — хто співати їх навчив?
Сірі пташенята ці — ну, звичайно, _____.
3. **Прочитай** загадку, доповнюючи її словами з довідки. **Запиши** слово-відгадку.
Цікава пташина у нас _____.
Грудку жовтеньку ця пташечка _____.
За море у теплі краї _____,
а з нами зимує і гарно _____.

Слова для довідки: співає, має, не літає, проживає.

4. **Поясни**, чому так говорять: «Синиця — горобця сестриця».
Розпочинай своє пояснення так: «*Я думаю, що... або На мою думку,...*»
5. **1. Відгадай** загадку і **запиши** слово-відгадку.
На дереві під вікном
висить хатка із дашком.
Поспіша туди пташина
скуштувати насінини.

- 2. Запиши**, що можна покласти в годівничку для птахів узимку.



6. 1. Розглянь малюнок. Розкажи, що роблять діти на малюнку.



2. Підкресли слова — назви дій, які можна використати в розповіді.

Прийшли, спілкуються, повісили, граються, підгодовують, радіють, поспішають, прощаються.

7. Розподіли слова і сполучення слів на групи. Запиши їх. Дай дітям імена.

Школярі, горобчик, крилаті друзі, однокласники, пташечки, учні, пернаті друзі, пташки, синички, охоронці природи, імена дітей.

Діти,

Птахи,

8. **Поміркуй**, яке з поданих речень може бути зачином у складеній розповіді. **Підкресли** його.

Діти зробили годівничку для птахів.

Діти вирішили допомогти птахам узимку.

Діти міркували над тим, що робити.

9. **Склади** зі слів речення, яке можна використати в кінцівці розповіді. **Запиши** його.

Птахи, своїм, дітям, співом, дякують, веселим.

10. **Добери і запиши** слова — *назви* ознак, які відповідають на питання *які?*, і слова — *назви* дій предметів, які відповідають на питання *що робили?* і *що зробили?*

Діти (*які?*) _____

Птахи (*які?*) _____

Діти (*що зробили?*) виготовили, _____

Птахи (*що робили?*) прилітали, _____

11. **Склади** план розповіді, використовуючи зразок.

— **Що вирішили зробити діти?**

1. Допомога птахам узимку.

— **Що зробили діти?**

2. _____

— **Куди діти закріпили годівничку?**

3. _____

— **Чим діти підгодовували птахів?**

4. _____

— **Що робили пернаті друзі?**

12. **Підготуй** розповідь про те, як ти допомагаєш птахам узимку. **Розкажи** її у класі.