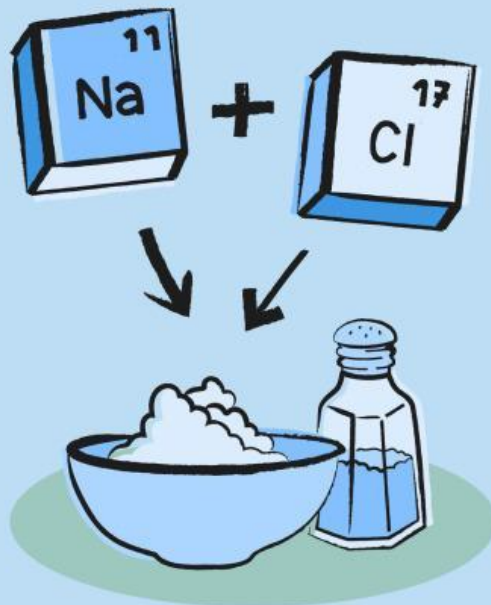


Lembar Kerja Peserta Didik

IPA

Pemisahan campuran



Nama: 1.

2.

3.

4.

5.

6.

Kelas:

Tujuan pembelajaran

Melalui kegiatan pengamatan, peserta didik mampu

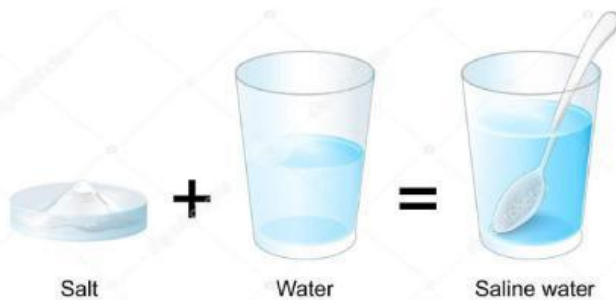
1. Mengidentifikasi permasalahan campuran dalam kehidupan sehari-hari.
2. Membedakan campuran homogen dan heterogen berdasarkan ciri fisiknya.
3. Menentukan metode pemisahan campuran yang tepat berdasarkan sifat zat penyusunnya.

Petunjuk pengerjaan

1. Perhatikan setiap gambar dan pertanyaan yang disajikan dengan cermat.
2. Isilah setiap kolom jawaban sesuai hasil pengamatan dan pemikiranmu.
3. Tuliskan jawaban dengan bahasa sendiri secara singkat dan jelas.
4. Pastikan seluruh pertanyaan telah dijawab sebelum mengirimkan hasil pekerjaan.

Orientasi

(memberikan penjelasan sederhana)



Cermati perbedaan dari setiap campuran diatas. Dalam kehidupan sehari-hari, manusia sering menjumpai berbagai campuran zat dengan tampilan yang berbeda-beda. Beberapa campuran tampak jernih dan menyatu secara merata, sedangkan campuran lainnya terlihat terpisah dan tidak seragam. Perbedaan tampilan tersebut menunjukkan adanya perbedaan sifat fisika pada zat penyusun campuran.

Merumuskan masalah

(memberikan penjelasan sederhana)

Berdasarkan orientasi di atas, rumuskan satu pertanyaan yang berkaitan dengan perbedaan tampilan campuran tersebut!

Merumuskan hipotesis (memberikan penjelasan sederhana)

Tuliskan dugaan sementara tentang penyebab perbedaan tampilan campuran pada gambar!

Mengumpulkan data (mengatur strategi & taktik)

No	Contoh	Jenis campuran	Ciri-ciri	
			Awal	Akhir
1	Air dan pasir			
2	Pasir dan besi			
3	Air gula			
4	Minyak dan air			
5	Air garam			

Pertanyaan diskusi

1. Apa perbedaan utama antara kedua jenis campuran tersebut berdasarkan data pada tabel? (**Memberikan penjelasan sederhana**)

2. Campuran mana saja pada tabel yang menunjukkan zat penyusunnya larut sempurna dan tidak menyatu sempurna? Jelaskan berdasarkan data pada tabel! **(Memberikan penjelasan lebih lanjut)**

3. Apakah semua campuran pada tabel dapat dipisahkan dengan cara yang sama? Mengapa? **(Memberikan penjelasan sederhana)**

Menguji hipotesis

(memberikan penjelasan lebih lanjut)

Bandingkan hipotesis yang telah kamu buat dengan hasil pengamatan pada tabel. Apakah data tersebut mendukung hipotesismu? berikan alasannya!

Kesimpulan

(menyimpulkan)

Berdasarkan hasil pengamatan dan diskusi, tuliskan kesimpulan tentang perbedaan kedua jenis campuran tersebut

Refleksi

Apa pemahaman baru yang kamu peroleh dari pembelajaran hari ini

Bagaimana perasaanmu setelah melakukan pembelajaran hari ini?

DAFTAR PUSTAKA

Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia. (2021). Ilmu Pengetahuan Alam SMP/MTs Kelas VII (Kurikulum Merdeka). Jakarta: Kemendikbudristek.

Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia. (2022). Modul Ajar IPA SMP: Zat dan Perubahannya. Jakarta: Kemendikbudristek.

Sudarmo, U. (2021). IPA Terpadu untuk SMP/MTs Kelas VII. Jakarta: Erlangga.