

ชื่อ-นามสกุล.....เลขที่..... ชั้น.....

ใบงานวิชาวิทยาการคำนวณ :
ภารกิจนักสืบดิจิทัลและผู้พิทักษ์สิทธิ (PDPA)

ภารกิจที่ 1 : นักสืบรอยเท้าดิจิทัล (Digital Footprint Detective)
คำสั่ง: ให้นักเรียนจับคู่กับเพื่อน แล้ววิเคราะห์ว่า "ร่องรอย"
ต่อไปนี้จะส่งผลต่อเจ้าของข้อมูลในอนาคตอย่างไร (ดี หรือ ร้าย)
พร้อมอธิบายเหตุผลสั้นๆ

กิจกรรมบนโลกออนไลน์	ผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นในอีก 10 ปีข้างหน้า (ดี/ร้าย เพราะอะไร)
1. โพสต์คลิปวิดีโอสอนเพื่อนทำอาหารบ้าน	
2. พิมพ์คำตำหนิผู้อื่นในช่องคอมเมนต์	
3. แชรข้อมูลปลอมเกี่ยวกับโรคระบาด	

ภารกิจที่ 2 : ผู้ออกแบบรหัสผ่านสุดแกร่ง (Master of Passwords)

คำสั่ง: ให้นักเรียนออกแบบรหัสผ่านจาก "ประโยคที่จำง่าย" แต่ "เดายาก" โดยใช้สูตร: **อักษรตัวแรกของแต่ละคำ + ตัวเลข + สัญลักษณ์**

- ประโยคของคุณ: (เช่น ฉันชอบกินส้มตำปูปลาร้ามาก)

.....

- รหัสผ่านที่ได้:

.....

- ทำไมรหัสผ่านนี้ถึงปลอดภัย?:

.....

ภารกิจที่ 3 : ตัดสินสถานการณ์ PDPA (Privacy Judge)

คำสั่ง: ให้นักเรียนสวมบทบาทเป็นผู้พิพากษา

ตรวจสอบพฤติกรรมต่อไปนี้ว่า "ทำได้ (✓)" หรือ "ละเมิดสิทธิ (✗)" พร้อมให้เหตุผลประกอบ

- [] 1.
แอบถ่ายรูปเกรตเนลียของเพื่อนบนโต๊ะครูมาลงกลุ่มไลน์
 - เหตุผล:
.....
- [] 2. ขออนุญาตเพื่อนก่อนแท็กชื่อในรูปภาพที่ไปเที่ยวด้วยกัน
 - เหตุผล:
.....
- [] 3.
นำเบอร์โทรศัพท์ที่คนแปลกหน้าให้มาไปค้นหาชื่อในแอปแชท
 - เหตุผล:
.....
- [] 4. กดยกเลิก (Reject) การเก็บคุกกี้ในเว็บไซต์ที่ไม่คุ้นเคย
 - เหตุผล:
.....
.....

ภารกิจสุดท้าย : กระบอกเสียงชาวดิจิทัล (Digital Ambassador)

คำสั่ง: ให้นักเรียนระดมสมองกับเพื่อนในกลุ่ม เพื่อคิด "กฎเหล็ก 3 ข้อ" ในการใช้เน็ตให้ปลอดภัยและเคารพสิทธิผู้อื่น

1.
.....
2.
.....
3.
.....