

## Menganalisis dan Mengevaluasi Pemecahan Masalah



### Diferensiasi Produk

Berinovasilah dalam menyajikan ide dan pemahamanmu terhadap materi yang dipelajari. Kamu dapat mengekspresikannya melalui salah satu bentuk produk berikut:

1. Artikel/tulisan ilmiah populer
2. Video pembelajaran singkat
3. Poster/infografis
4. Presentasi digital (PPT/Canva)
5. Bentuk lain yang disetujui guru (misalnya komik edukasi, podcast, dll.)

Beri tanda centang (✓) pada produk yang dipilih:

- Artikel
- Video
- Poster/Infografis
- Presentasi Digital
- Lainnya: .....

Unggah jawaban Anda melalui tautan berikut atau pindai kode QR di samping!



25

## Mengembangkan dan Menyajikan Hasil Karya

### Interpersonal

Presentasikan hasil diskusi kelompok kalian di depan kelas!



## Menganalisis dan Mengevaluasi Pemecahan Masalah



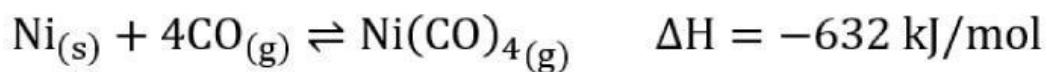
Ayo simpulkan pemahaman kalian tentang materi yang telah dipelajari!

- Pengaruh perubahan konsentrasi terhadap arah pergeseran kesetimbangan
- Pengaruh perubahan suhu terhadap arah pergeseran kesetimbangan
- Pengaruh perubahan tekanan dan volume terhadap arah pergeseran kesetimbangan



## Let's Upgrade Our Knowledge

Perhatikan reaksi berikut!



Bagaimana arah kesetimbangan akan bergeser jika salah satu faktor berikut diperbesar atau diperkecil? Tuliskan pada kolom berikut!

Faktor	Arah Pergeseran Kesetimbangan	
	Diperbesar	Diperkecil
Konsentrasi		
Suhu		
Volume		
Tekanan		

Unggah jawaban Anda melalui tautan berikut atau pindai kode QR di samping!



## Refleksi Akhir dan Penilaian Kelompok

Jawablah pertanyaan berikut dan berilah tanda checklist pada pilihan yang sesuai!

### Keterangan Skor

1 = sangat tidak setuju      3 = netral      5 = sangat setuju  
2 = tidak setuju      4 = setuju

Pernyataan	Skor					Keterangan
	1	2	3	4	5	
Kami merasa puas dengan hasil kerja kelompok kami						
Kelompok kami bekerja dengan baik dan efektif						
Setiap anggota kelompok kami berkontribusi secara aktif selama diskusi						
Jika ada masalah dalam kelompok, kami bisa menyelesaikannya secara bersama-sama						
Kelompok kami mampu membagi tanggung jawab dengan jelas dan adil						
Komunikasi di dalam kelompok seringkali tidak efektif atau membingungkan						
Waktu diskusi sering terbuang karena kurangnya fokus dan koordinasi di antara anggota kelompok						
Beberapa anggota kelompok lebih memilih bekerja sendiri daripada berkolaborasi dengan yang lain						
Kami mengalami kesulitan dalam membagi tanggung jawab secara adil						
Ketika ada konflik atau perbedaan pendapat, kelompok kami sulit menemukan solusi						

## Daftar Pustaka

Ramli, M., *et al.* 2022. *Buku Panduan Guru Kimia untuk SMA/MA Kelas XI*. Jakarta Selatan: Kemendikbudristek.

LKS Kimia Kelas XI: Anisa, *et al.* 2025. KIMIA. Klaten: Viva Pakarindo