Permasalahan 1

“Uang saku sekolah”

Kamu dan teman sebangkumu membawa uang saku ke sekolah hari ini.

- Uang sakumu hari ini :.....
- Uang saku teman sebangkumu adalah $\frac{2}{3}$ dari uangmu

Di sekolah:

- Kamu menggunakan 0,25 bagian dari uang sakumu untuk jajan.
- Teman sebangkumu menggunakan Rp 4.000 untuk jajan.

Sisa uang kalian akan digabungkan, lalu dibagi sama rata ke dalam 2 tempat tabungan kelas

LIVEWORKSHEETS

Memahami

1. Informasi apa saja yang diketahui dari masalah di atas?

2. Bilangan rasional apa saja yang muncul dari situasi tersebut?

Mengaplikasi

3. Hitung uang saku teman sebangkumu.
   a. Operasi hitung yang digunakan :.....
   b. Hasil perhitungan :.....

4. Hitung sisa uang sakumu setelah jajan.
   a. Operasi hitung yang digunakan :.....
   b. Hasil perhitungan :.....

5. Hitung sisa uang teman sebangkumu setelah jajan.
   a. Operasi hitung yang digunakan :.....
   b. Hasil perhitungan :.....

LIVEWORKSHEETS

6. Hitung total sisa uang kalian

   a. Operasi hitung yang digunakan :.....

   b. Hasil perhitungan :.....

7. Hitung isi setiap tabungan kelas setelah uang dibagi sama rata

   a. Operasi hitung yang digunakan :.....

   b. Hasil perhitungan :.....

Merefleksi

8. Menurutmu, mengapa membagi uang saku untuk jajan, menabung, dan bersedekah itu penting?

Buatlah keputusan untuk membagi seberapa banyak uang sakumu yang kamu alokasikan untuk jajan, menabung dan sedekah.

Keputusan		Pilihan	
Jajan	☐	☐	$\frac{1}{2}$
Menabung	☐	☐	$\frac{1}{3}$
Sedekah	☐	☐	$\frac{1}{6}$

LIVEWORKSHEETS

Permasalahan 2

“ Audit waktu belajar”

Coba perhatikan gambar di atas. Di sana terlihat siswa-siswi yang sedang fokus belajar. Tahukah kamu? Mereka baru saja menyelesaikan satu sesi belajar selama 30 menit.

Dalam matematika, waktu 30 menit ini tidak hanya sekadar angka, tetapi merupakan bagian dari satu jam utuh. Jika kita ubah ke dalam bilangan rasional, 30 menit setara dengan ½ jam atau 0,5 jam.

Nah, sebelum kita mengaudit waktu belajarmu sendiri, mari kita berlatih mengubah berbagai satuan menit ke dalam bentuk desimal dan pecahan pada tabel di bawah ini. Pastikan ketelitianmu terasah ya!

LIVEWORKSHEETS

Memahami

1. Melengkapi Tabel

Lengkapilah tabel dibawah ini dengan pilihan yang sesuai!

Menit	Pecahan	Desimal
15	$\frac{1}{4}$	.....
20	.....	0,33
45	$\frac{3}{4}$	.....
75	$\frac{5}{4}$	.....
90	.....	1,5

Pindahkan pilihan dibawah ini ke kolom tabel diatas yang sesuai!

1,25	$\frac{1}{3}$	0,25
$\frac{3}{2}$	0,75	

LIVEWORKSHEETS

Mengaplikasi

2. Tantangan operasi hitung

Kamu diberi waktu $\frac{7}{2}$ untuk belajar pada hari ini. Setiap sesi belajar memakan waktu $\frac{1}{2}$ jam. Hitunglah :

a) Waktu belajar yang digunakan

Jika kamu belajar selama 4 sesi berturut-turut, dan setelah itu kamu diberi waktu tambahan jam $\frac{1}{4}$ berapa total waktu belajar yang sudah kamu habiskan?

1) Perhitungan :.....

2) Waktu belajarku menghabiskan..... jam

b) Sisa waktu belajar

Setelah belajar selama 4 sesi & waktu tambahan, berapa banyak waktu yang tersisa dari total waktu yang diberikan?

1) Perhitungan : .....

2) Waktu yang tersisa adalah.....jam

c) Waktu bermain game

Kamu berencana menggunakan $\frac{3}{5}$ untuk bermain game dari sisa waktu belajarmu

1) Perhitungan : .....

2) Total waktu untuk bermain game adalah.....

LIVEWORKSHEETS

d) Jumlah sesi yang bisa dilakukan

Jika kamu memiliki $\frac{7}{2}$ jam waktu belajar dan setiap sesi memakan waktu $\frac{1}{2}$ jam, berapa banyak sesi yang bisa kamu lakukan?

1) Perhitungan : .....

2) Jumlah sesi yang bisa dilakukan adalah.....sesi

Merefleksi

3. Jadwal belajar baruku (*Action Plan*)

Tentukan total waktu yang akan kamu gunakan untuk belajar pada hari ini. Apakah kamu ingin belajar selama $\frac{7}{2}$ jam atau waktu yang lebih pendek? Jelaskan mengapa kamu memilih waktu tersebut.

Tentukan berapa lama waktu yang ingin kamu alokasikan untuk masing-masing mata pelajaran yang akan kamu pelajari. Misalnya, Matematika, IPA, Bahasa Inggris. Isilah tabel berikut:

Mata Pelajaran	Durasi	Alasan Pemilihan Waktu
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....

LIVEWORKSHEETS

bagaimana perasaanmu setelah melihat audit belajarmu?

☐ Kaget

☐ Senang

Berikan alasan :

Bagaimana perasaanmu setelah belajar bilangan rasional hari ini?

☐ Paham dan menyenangkan!

☐ Sangat menyenangkan!

☐ Masih bingung dan perlu belajar lagi.

LIVEWORKSHEETS

Evaluasi Pembelajaran

Evaluasi pembelajaran ini berupa kuis yang bertujuan untuk mengetahui pemahaman peserta didik selama proses pembelajaran serta memberikan umpan balik untuk perbaikan pembelajaran selanjutnya. Kerjakan soal dengan teliti dan jujur.

LIVEWORKSHEETS

Daftar Pustaka

As'ari, dkk. (2022). *Buku Guru Matematika Kelas VII*.Jakarta: Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan. https://buku.kemdikbud.go.id.

Kementrian Pendidikan Dasar dan Menengah. (2025). *Pembelajaran Mendalam Menuju Pendidikan Bermutu Untuk Semua*.

Purcell, E. J., & Varberg, D. (2001). *Kalkulus jilid 1 (Edisi ke-7)*. Jakarta: Interaksara.

LIVEWORKSHEETS

Penyusun

E-LKPD ini disusun oleh Eli Suryani, lahir di OKU Timur pada 27 Maret 2003, merupakan mahasiswi Program Studi Pendidikan Matematika, Universitas Ahmad Dahlan.

E-LKPD ini saya susun sebagai bagian dari upaya pengembangan bahan ajar matematika yang diharapkan dapat membantu siswa SMP memahami materi bilangan rasional dengan lebih mudah dan bermakna.

Melalui E-LKPD ini, saya mencoba menghadirkan kegiatan pembelajaran yang dekat dengan kehidupan sehari-hari siswa, sehingga matematika tidak hanya dipahami sebagai kumpulan rumus, tetapi juga sebagai alat untuk menyelesaikan masalah nyata. Saya berharap E-LKPD ini dapat memberikan pengalaman belajar yang menyenangkan, meningkatkan keaktifan siswa, serta membantu guru dalam proses pembelajaran matematika.

LIVEWORKSHEETS

Penutup

Alhamdulillah, Puji syukur ke hadirat Allah SWT karena E-LKPD ini dapat diselesaikan dengan baik. E-LKPD ini disusun untuk membantu peserta didik memahami materi Bilangan Rasional melalui aktivitas yang terarah, interaktif, dan kontekstual. Melalui kegiatan yang tersedia, diharapkan peserta didik mampu mengembangkan kemampuan berpikir logis, kritis, serta terampil menggunakan konsep matematika dalam kehidupan sehari-hari.

Penyusun menyadari bahwa E-LKPD ini masih memiliki keterbatasan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan untuk penyempurnaan pada penyusunan berikutnya. Semoga E-LKPD ini memberikan manfaat bagi peserta didik, guru, dan seluruh pihak yang terlibat dalam proses pembelajaran.

Yogyakarta, Januari 2026

Penyusun

LIVEWORKSHEETS