LKPD INTERAKTIF

MATEMATIKA

KESEBANGUNAN

SMP KELAS VII

FASE D

Penyusun: Esa Kartika Putri

LIVEWORKSHEETS

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK INTERAKTIF

Kesebangunan

Alokasi Waktu	2 × 40 menit
Jumlah Pertemuan (JP)	2 × 1 pertemuan
Domain	Geometri
Model Pembelajaran	Generatif
Alat dan Bahan	1. Buku Tulis 2. Pensil/Bolpoin

IDENTITAS KELOMPOK
Kelompok : …… Nama Anggota Kelompok : 1. …… 2. …… 3. …… 4. ……

CAPAIAN PEMBELAJARAN
Peserta didik dapat menjelaskan sifat-sifat kekongruenan dan kesebangunan pada segitiga dan segiempat, dan menggunakannya untuk menyelesaikan masalah.
TUJUAN PEMBELAJARAN
1. Peserta didik mampu menggunakan syarat kesebangunan untuk menentukan apakah dua segitiga atau segiempat sebangun. 2. Peserta didik mampu menggunakaan syarat kesebangunan untuk menyelesaikan masalah.
PETUNJUK
• Bacalah setiap petunjuk, pertanyaan/pernyataan yang ada dalam lembar kerja. • Berdiskusilah dengan anggota kelompok dalam mengerjakan lembar kerja. • Bertanyalah kepada guru apabila mengalami kesulitan dalam mengerjakan lembar kerja. • Setelah selesai mengerjakan lembar kerja, periksa kembali pengerjaan kalian.

LIVEWORKSHEETS

TANTANGAN DAN RESTRUKTURISASI

Hai!
Hari ini, kita akan belajar materi kesebangunan. Ketuk tautan di bawah ini untuk eksplorasi konsep, kemudian pelajari PPT yang telah disediakan, ya!

1. **Ketuk tautan berikut!**

2. **Buka PPT di bawah ini!**

LIVEWORKSHEETS

Ayo Berpikir!

Dua bangun datar disebut sebangun apabila ....
(Pilih satu jawaban yang benar).

A Hanya memiliki sisi-sisi yang bersesuaian

B Hanya memiliki sudut yang sama besar

C Memiliki sisi-sisi yang bersesuaian dan sudut yang sama besar

D Disesuaikan dengan bentuk bangun datar

DISKUSI KELOMPOK

Pernyataan:

Sebuah figura berbentuk persegi panjang berukuran 40 cm x 28 cm sebangun dengan buku *notes* berbentuk persegi panjang berukuran 10 cm x 7 cm karena kedua benda memiliki sudut yang sama besar dan sisi-sisi bersesuaian.

Berdasarkan pernyataan di atas, diskusikan dengan kelompokmu apakah pernyataan tersebut terbukti benar? Tulis jawaban beserta langkah-langkah pengerjaan pada selembar kertas!

LIVEWORKSHEETS

PENERAPAN KONSEP

Kerjakan soal-soal berikut ini secara berkelompok!

1. Jelaskan mengapa dua bangun yang memiliki sudut sama besar belum tentu sebangun!

   Jawab: .....

2. Pasangkan jam di bawah ini dengan jam yang sebangun! Pilih dan geser jam warna hijau yang sesuai ke jam warna ungu! (Jawaban bisa lebih dari 1).

10cm 15cm	40cm 50cm	4cm 5cm	20cm 10cm

20cm

25cm

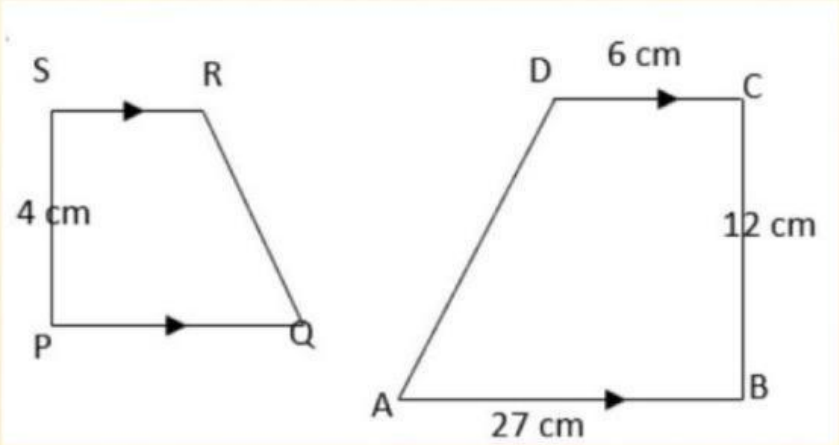
3. Kalender dinding berbentuk persegi panjang berukuran 50 cm x 25 cm sebangun dengan sebangun dengan layar laptop berukuran 25 cm x 12,5 cm. Berikan masing-masing satu contoh dan bukan contoh benda sebangun berbentuk persegi panjang beserta ukurannya yang ada di sekitarmu! (Ketuk *microphone* di bawah ini sesuai keterangan yang tertera dan jawab secara lisan).

***Microphone* untuk menjawab contoh benda sebangun** 	***Microphone* untuk menjawab bukan contoh benda sebangun**

LIVEWORKSHEETS

4. Terdapat dua belah ketupat A dan B yang sebangun dengan perbandingan 2:3. Jika panjang sisi belah ketupat A adalah 6 cm, panjang sisi belah ketupat B adalah .....

5. Tentukan panjang SR!



Penyelesaian: (Isilah kotak-kotak yang masih kosong dengan jawaban yang sesuai)

$$\frac{SR}{} = \frac{SP}{BC}$$

$$\frac{SR}{6} = \frac{4}{}$$

$$\frac{SR}{6} = \frac{}{3}$$

$$SR = \frac{1}{3} \times$$

$$SR = \ldots\ldots cm$$

LIVEWORKSHEETS