

Lembar Kerja Peserta Didik

1

2

LKPD Matematika

Pengukuran Luas dengan Satuan Tidak Baku



Untuk SD/MI Kelas IV Semester II

Isilah identitas dibawah ini!

Nama Kelompok : _____

Nama : _____

Kelas : _____

Alokasi waktu : 15 Menit

Tujuan Pembelajaran

Peserta didik dapat mengukur dan membandingkan luas suatu bangun menggunakan satuan tidak baku dengan tepat.

Indikator Pencapaian Kompetensi

Melalui aktivitas pada e-LKPD, peserta didik mampu menguraikan langkah-langkah pengukuran luas menggunakan satuan tidak baku dengan benar.

Petunjuk Pengerjaan :

- 1. Bacalah e-LKPD yang diberikan dengan cermat.**
- 2. Diskusikan jawaban dengan teman sekelompokmu dalam menentukan jawaban yang paling benar.**
- 3. Kerjakan setiap langkah yang ada pada e-LKPD yang diberikan.**
- 4. Jika mengalami kesulitan dalam mengerjakan e-LKPD, tanyakan pada guru dengan tetap berusaha semaksimal mungkin.**
- 5. Klik tombol "finish" jika sudah menjawab semua soal dan isilah biodata terlebih dahulu.**

Alat :

- 1. Perangkat digital (Handphone/Laptop)**

1. Orientasi peserta didik kepada masalah



Diskusikanlah masalah dibawah ini dengan kelompokmu! Dayu ingin membuat "miniatur taman" untuk bonekanya dari papan kayu. Dayu memiliki dua potong papan berbentuk persegi panjang yang berbeda ukuran (Papan A dan Papan B). Dayu ingin menutupi permukaan papan tersebut dengan rumput sintetis. Untuk membeli rumput sintetis, dia perlu tahu papan mana yang lebih luas.



Masalahnya, Dayu tidak memiliki penggaris atau meteran. Dayu hanya menemukan beberapa lembar uang kertas.

1. Bagaimana cara Dayu mengetahui luas papan hanya dengan benda yang ada ?
2. Manakah papan yang lebih luas, A atau B?

Papan A



Papan B



2. Mengorganisasi peserta didik untuk belajar

Untuk membantu Dayu mengukur luas papan yang dibutuhkan maka bersama teman sekelompokmu, diskusikanlah mengenai hal-hal berikut:

1. Berdasarkan permasalahan diatas, benda apa yang kamu gunakan sebagai alat ukur untuk membantu Dayu mengetahui luas papan ?

.....

2. Untuk mengukur luas papan, maka ikutilah langkah-langkah berikut:

- Letakkan alat ukur berdempetan menutupi papan.
- Hitung berapa banyak alat ukur yang dibutuhkan untuk menutupi seluruh permukaan papan tanpa celah dan tanpa tumpang tindih
- Catat jumlah alat ukur yang digunakan
- Menurut kamu, papan mana yang lebih luas?

3. Membimbing penyelidikan kelompok

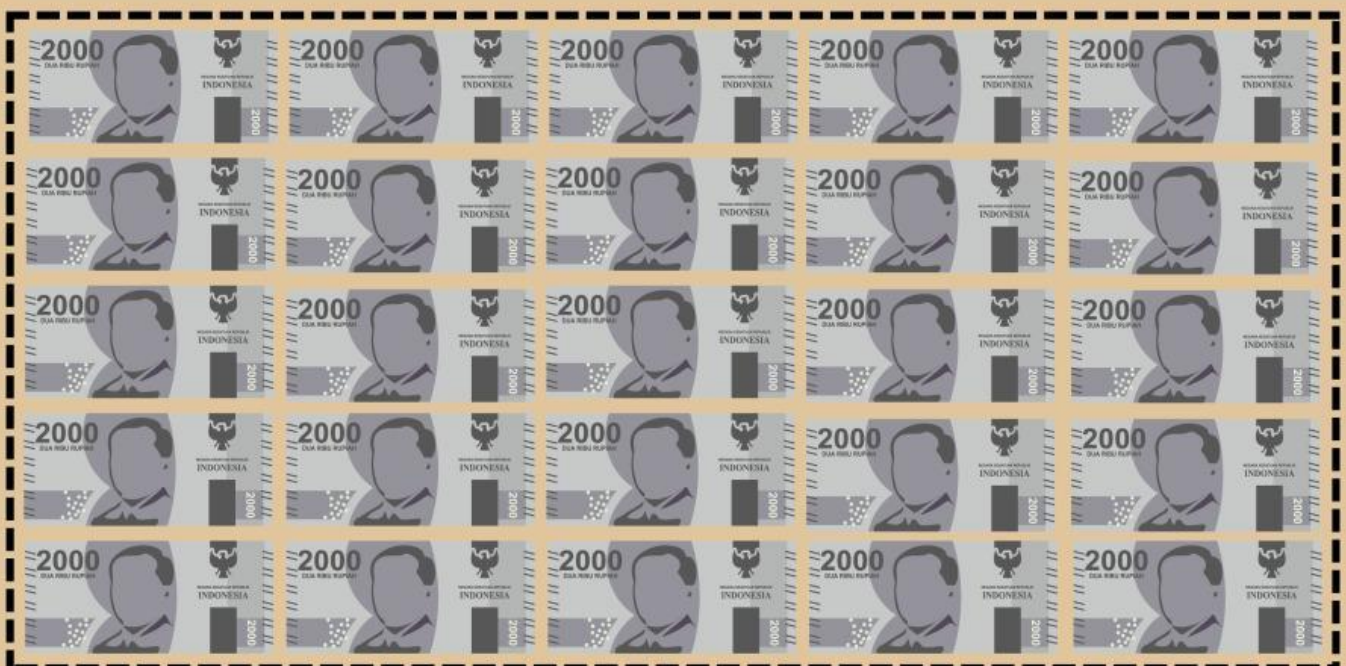
Ikutilah langkah-langkah berikut!

1. Ambil papan A dan papan B
2. Ukur luas papan dengan menggunakan satuan yang sudah ditentukan dengan memindahkan gambar satuan pada papan A dan papan B.

Papan A



Papan B



3. Catat hasilnya

Nama Bidang	Banyaknya Satuan yang Digunakan	Luas (dalam satuan tidak baku) misal: 2 uang kertas
.....		
.....		

Kesimpulan sementara: papan yang lebih luas adalah papan karena membutuhkan lebih banyak satuan ukur.

4. Mengembangkan dan menyajikan hasil karya

Presentasikan hasil temuan kelompokmu di depan kelas!

Kesimpulan Cara Mengukur:

1. Untuk mengukur luas dengan satuan tidak baku, kita perlu menutupi seluruh bidang dengan satuan ukur tanpa dan Luas bidang dinyatakan sebagai satuan ukur yang digunakan.

2. Solusi untuk Dayu

Dayu dapat membandingkan luas dua papan dengan satuan tidak baku. Papan yang membutuhkan lebih banyak lembar uang kertas adalah papan yang lebih Berdasarkan hal itu, maka papan merupakan papan yang lebih luas dibandingkan papan

5. Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah

1. Berapa jumlah uang kertas yang diperlukan untuk menutupi papan A dan papan B?

.....
.....

2. Papan manakah yang memiliki luas lebih besar? Jelaskan berdasarkan hasil pengukuranmu.

.....
.....

3. Mengapa jumlah uang kertas yang digunakan pada papan A dan papan B bisa berbeda?

.....
.....

4. Apakah cara pengukuran yang kamu lakukan sudah tepat (tanpa celah dan tumpang tindih)? Jelaskan.

.....
.....

5. Jika menggunakan uang dengan ukuran yang berbeda, apakah hasil pengukuran luas akan tetap sama? Mengapa?

.....
.....

6. Apa yang perlu diperbaiki jika kamu mengukur ulang agar hasilnya lebih akurat?

.....
.....

Selamat Mengerjakan!!!

Kesimpulan

- Luas adalah banyaknya satuan yang digunakan untuk menutup suatu daerah tanpa celah.
- Pengukuran luas dengan satuan tidak baku menghasilkan hasil yang berbeda-beda karena menggunakan alat ukur yang tidak standar.
- Satuan luas tidak baku adalah satuan yang belum dibakukan secara internasional.
- Untuk melakukan pengukuran dengan satuan tidak baku dapat digunakan benda yang ukurannya sama. Contohnya: kertas origami, uang kertas, dan buku.
- Cara mengukur luas dengan satuan tidak baku adalah dengan menempatkan satuan ukur rapat, berjejer, dan tidak saling menumpuk.