

1 Lembar Kerja Peserta Didik Interaktif 2

LKPD INTERAKTIF

Matematika

Hubungan Antar Sudut



SMP Kelas VII/Fase D

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK INTERAKTIF

Hubungan Antar Sudut

Alokasi Waktu	2 × 40 menit
Jumlah Pertemuan (JP)	2 × 1 pertemuan
Domain	Geometri
Model Pembelajaran	Generatif
Alat dan Bahan	1. Buku Tulis 2. Pensil/Bolpoin

IDENTITAS KELOMPOK

Kelompok :

Nama Anggota Kelompok : 1.
 2.
 3.
 4.

CAPAIAN PEMBELAJARAN

Peserta didik dapat menggunakan hubungan antar-sudut yang terbentuk oleh dua garis yang berpotongan, dan oleh dua garis sejajar yang dipotong sebuah garis transversal untuk menyelesaikan masalah

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik mampu menentukan hubungan antar sudut pada garis-garis yang berpotongan dan pada dua garis sejajar yang dipotong oleh garis transversal.
2. Peserta didik mampu mengestimasi besar sudut.
3. Peserta didik mampu menggunakan informasi mengenai sudut (pelurus, penyiku, sehadap dan berseberangan pada bangun datar untuk menyelesaikan masalah untuk sudut yang tidak diketahui).

PETUNJUK

- Bacalah setiap petunjuk, pertanyaan/pernyataan yang ada dalam lembar kerja.
- Berdiskusilah dengan anggota kelompok dalam mengerjakan lembar kerja.
- Bertanyalah kepada guru apabila mengalami kesulitan dalam mengerjakan lembar kerja.
- Setelah selesai mengerjakan lembar kerja, periksa kembali pengeraaan kalian.

TANTANGAN DAN RESTRUKTURISASI



TAHUKAH KAMU?

Besar sudut satu lingkaran penuh adalah 360° . Jika sebuah lingkaran dibagi menjadi dua bagian sama besar, maka akan terbentuk sudut setengah lingkaran sebesar 180° . Sudut ini disebut juga sebagai sudut lurus.

Untuk lebih memahaminya, kalian bisa eksplor dengan klik tautan berikut ini, ya!



AKTIVITAS 1

1. Sudut Berpelurus

Untuk mempelajari konsep sudut berpelurus, klik tautan di bawah ini!



Ayo Berpikir!



Setelah memahami konsep sudut berpelurus, dapat disimpulkan bahwa besar sudut berpelurus adalah $^\circ$

AKTIVITAS 1

2. Sudut Berpenyiku

Untuk mempelajari konsep sudut berpenyiku,
klik tautan di bawah ini!



Ayo Berpikir!



Setelah memahami konsep sudut berpenyiku,
dapat disimpulkan bahwa besar sudut
berpenyiku adalah

3. Sudut Bertolak Belakang

Untuk mempelajari konsep sudut bertolak belakang, klik tautan di bawah ini!



Ayo Berpikir!



Setelah memahami konsep sudut bertolak belakang, dapat disimpulkan bahwa besar sudut bertolak belakang

AKTIVITAS 2

Sudut pada Dua Garis Sejajar yang Dipotong Garis Transversal

Klik tautan berikut untuk mempelajari jenis sudut pada dua garis sejajar yang dipotong garis transversal!



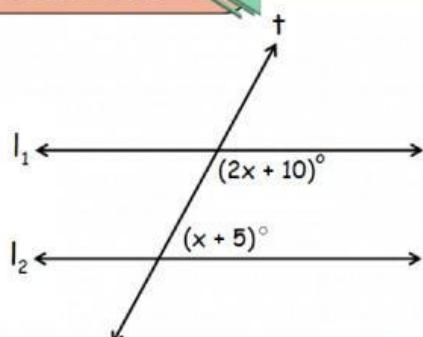
- Besar sudut bertolak belakang, sudut sehadap, sudut dalam berseberangan, dan sudut luar berseberangan selalu sama besar.
- Besar sudut berpelurus, sudut dalam sepihak, dan sudut luar sepihak selalu 180°

Tonton video berikut untuk memahami cara menghitung besar sudut pada dua garis sejajar yang dipotong garis transversal!

DISKUSI KELOMPOK

Pernyataan:

Sudut-sudut di samping menunjukkan hubungan sudut dalam sepihak.
Nilai x adalah 50°



Berdasarkan pernyataan di atas, diskusikan dengan kelompokmu apakah pernyataan tersebut terbukti benar?
Tulis jawaban beserta langkah-langkah pengerjaan pada selembar kertas!

PENERAPAN KONSEP

Kerjakan soal-soal berikut ini secara berkelompok!

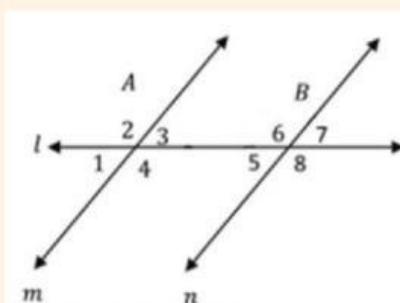
1. Jelaskan yang dimaksud dengan sudut berpenyiku!

Jawab:

2. Berdasarkan gambar, pilihlah yang termasuk pasangan sudut luar sepihak!

A $\angle 2 \& \angle 7$ **C** $\angle 1 \& \angle 8$

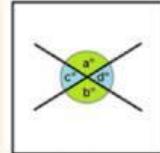
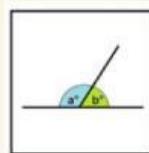
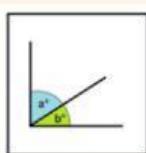
B $\angle 3 \& \angle 6$ **D** $\angle 4 \& \angle 5$



3. Contoh hubungan sudut yang jumlah kedua sudutnya selalu sama besar adalah

Bukan contoh hubungan sudut yang jumlah kedua sudutnya selalu sama besar adalah

4. Pasangkan hubungan antar sudut berikut dengan gambarnya yang sesuai! Tarik garis dari nama hubungan sudut ke gambar yang benar!



Sudut Bertolak Belakang

Sudut Berpenyiku

Sudut Berpelurus

5. Tentukan nilai x!

$$50^\circ + x = 180^\circ$$

• Hilangkan nilai 50°

$$\square^\circ - 50^\circ + x = 180^\circ - \square^\circ$$

$$x = \square^\circ$$

