Kurikulum Merdeka

Dibuat Oleh Trimo Bagiono Rejeki

Elektronik Lembar Kerja Peserta Didik

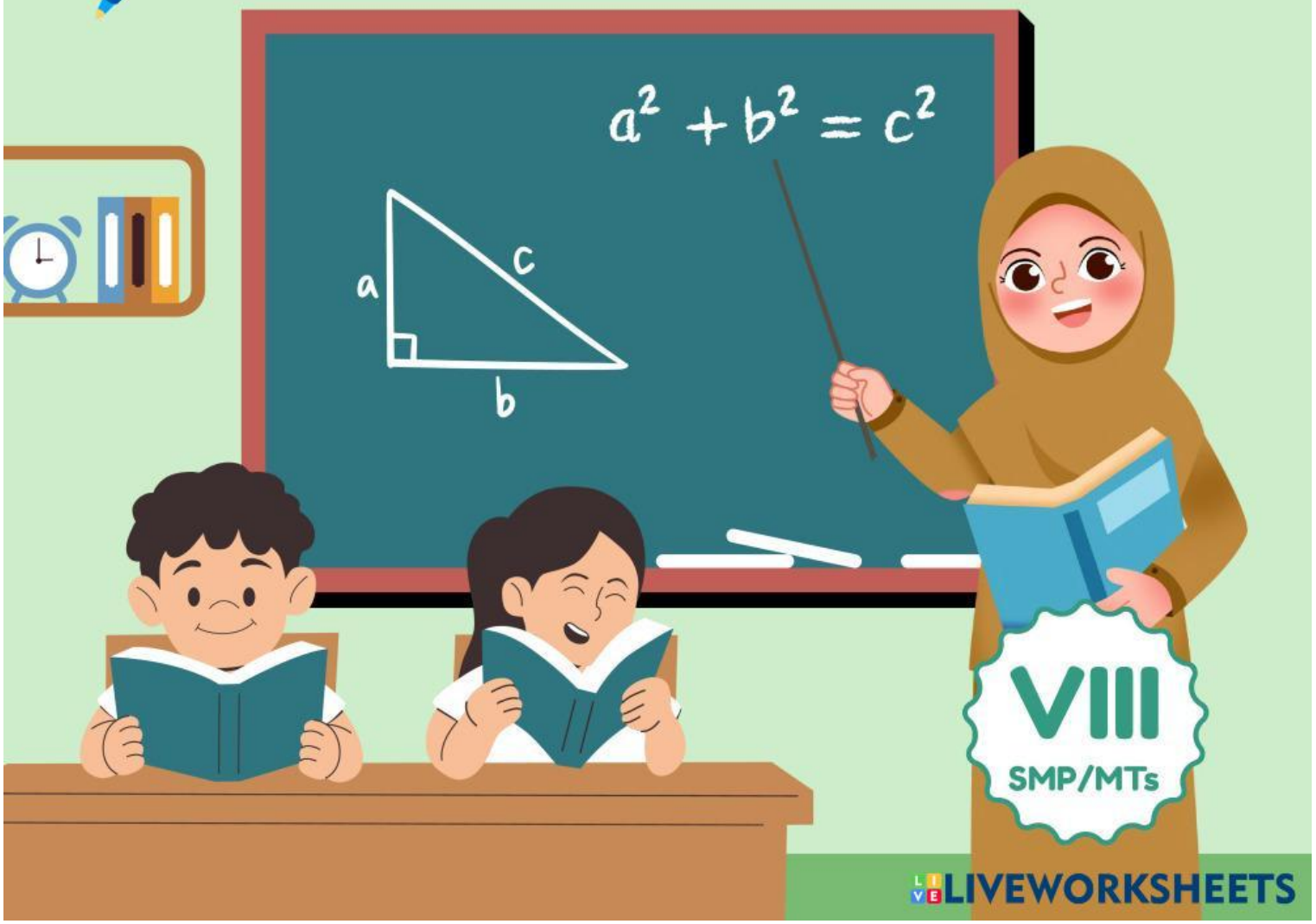
E-LKPD

Berbasis Deep Learning

Materi Teorema Pythagoras

Nama: _____

Kelas : _____ / No Absen: _____



LIVEWORKSHEETS

INFORMASI UMUM

Mata Pelajaran : Matematika

Kelas/Semester : VIII / Ganjil

Materi Pokok : Teorema Pythagoras

Waktu : 2 × 40 menit (2 JP)

Fase/Elemen : D / Geometri

Capaian Pembelajaran

Pada akhir kelas VIII, peserta didik dapat menunjukkan kebenaran teorema Pythagoras dan menggunakannya dalam menyelesaikan masalah (termasuk jarak antara dua titik pada bidang koordinat Kartesius).

Tujuan Pembelajaran

Setelah mempelajari bab ini, diharapkan kalian dapat:

1. Menganalisis beberapa informasi untuk membuktikan teorema Pythagoras
2. Membuat pembuktian berupa skema atau prosedur terhadap rumus teorema Pythagoras
3. Menghitung hipotenusa dan sisi segitiga siku-siku lainnya dengan teorema Pythagoras
4. Menentukan tripel Pythagoras

Petunjuk Belajar

1. Isi nama, kelas, dan absen dengan benar.
2. Baca petunjuk dengan teliti sebelum mengerjakan.
3. Kerjakan setiap soal dengan cermat.
4. Tanyakan kepada guru jika ada bagian yang sulit.
5. Klik Finish setelah selesai mengerjakan.

LIVEWORKSHEETS

APERSEPSI

Sebelum mempelajari Teorema Pythagoras, mari kita pelajari kembali materi berikut!

Ayo Mengingat Kembali

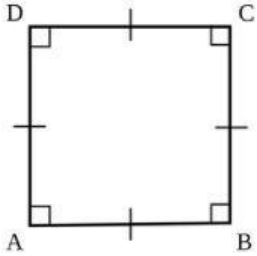
1 Bilangan Kuadrat

8^2 = 15^2 = 10^2 =

2 Akar Kuadrat

$\sqrt{144}$ = $\sqrt{441}$ = $\sqrt{81}$ =

3 Persegi

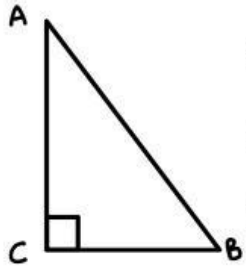


Jika panjang sisi persegi = s, maka:

Keliling persegi = ... + ... + ... + ...

Luas persegi = ... × .....

4 Segitiga



Sisi AC disebut sisi .....

Sisi BC disebut sisi .....

Sisi AB disebut sisi .....

LIVEWORKSHEETS

PEMBUKTIAN TEOREMA PYTHAGORAS

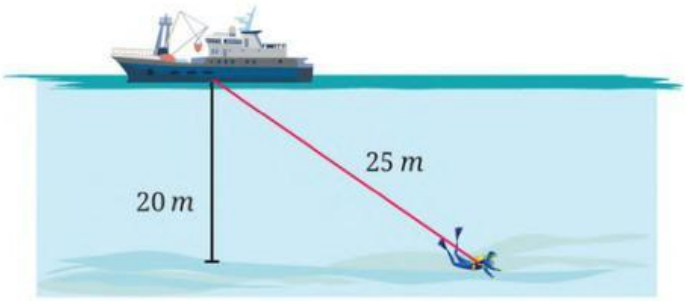
KEGIATAN I

Tonton video berikut sebelum mulai mempelajari materi dan mengerjakan!

Sumber: https://youtu.be/jh-K6OYzAFE

MASALAH I

Seorang penyelam dari Tim SAR mengaitkan dirinya pada tali sepanjang 25 meter untuk mencari sisa-sisa bangkai pesawat di dasar laut. Laut yang diselami memiliki kedalaman 20 meter dan dasarnya rata. Jika tali dianggap sebagai sisi miring segitiga siku-siku dan kedalaman laut sebagai salah satu sisi tegaknya, tentukan panjang sisi lainnya, yaitu jarak mendatar di dasar laut yang dapat dijangkau oleh penyelam tersebut.



Sumber: Kemendikbudristek. 2022. Matematika untuk SMP kelas VIII

Bangun apa yang terbentuk dari tali penyelam, kedalaman laut, dan jarak mendatar di dasar laut?

- Segitiga sembarang
- Segitiga siku-siku
- Persegi panjang

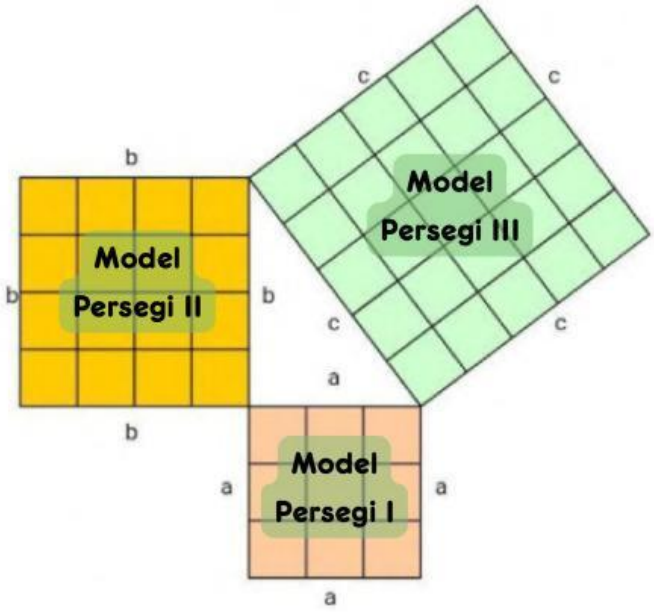
LIVEWORKSHEETS

PEMBUKTIAN TEOREMA PYTHAGORAS

Untuk menyelesaikan masalah di atas, kita perlu memahami Teorema Pythagoras. Lakukan kegiatan berikut untuk menemukan rumus Teorema Pythagoras!

Ayo Kita Amati!

Pythagoras menyatakan bahwa kuadrat sisi miring pada segitiga siku-siku sama dengan jumlah kuadrat kedua sisi lainnya. Yuk, buktikan lewat langkah berikut!



Sumber: https://www.slideshare.net/slideshow/ppt-teorema-pythagoras/59604268

1. Di sajikan sebuah segitiga dengan panjang sisi a, b, dan c seperti gambar.
2. Buatlah persegi dari masing-masing sisi a, b, dan c seperti gambar.
3. Perhatikan, jika persegi pada sisi a dan b digabung, hasilnya sama dengan persegi pada sisi c.

Tarik dan letakkan jawaban yang tepat ke titik-titik yang tersedia!

1. Model Persegi I terbentuk dari sisi a. Memiliki panjang sisi ..... satuan.
2. Model Persegi II terbentuk dari sisi b. Memiliki panjang sisi ..... satuan.
3. Model Persegi III terbentuk dari sisi c. Memiliki panjang sisi ..... satuan.

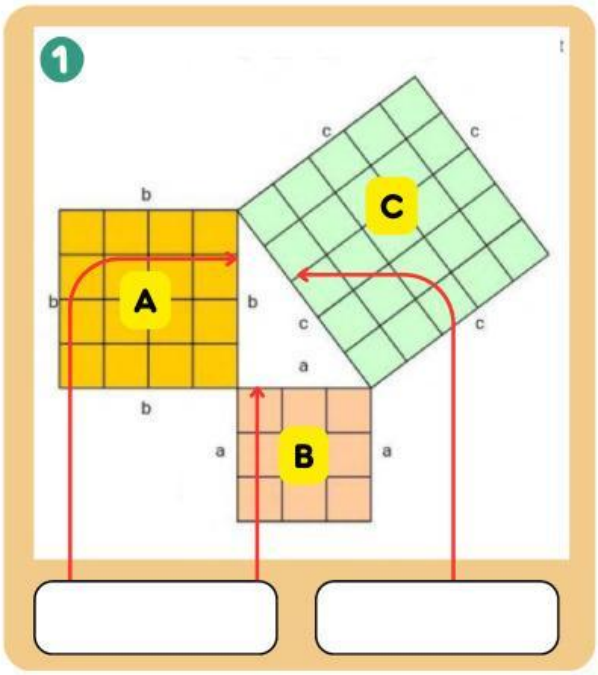
4
3
9
5

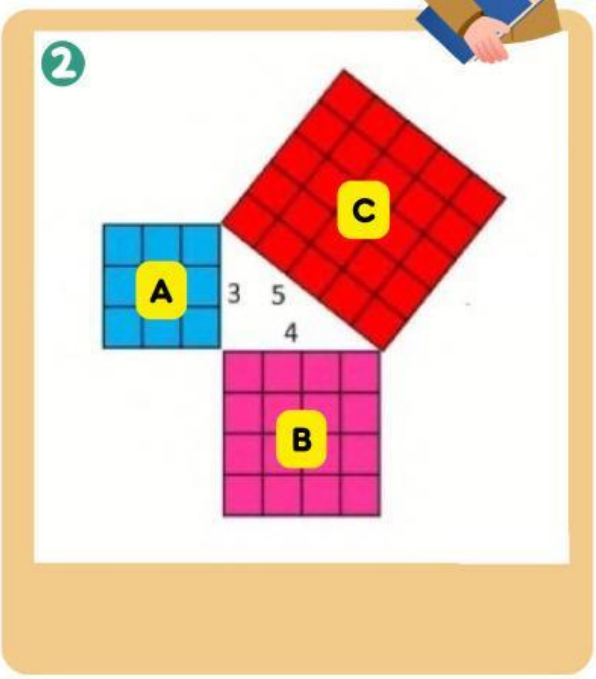
LIVEWORKSHEETS

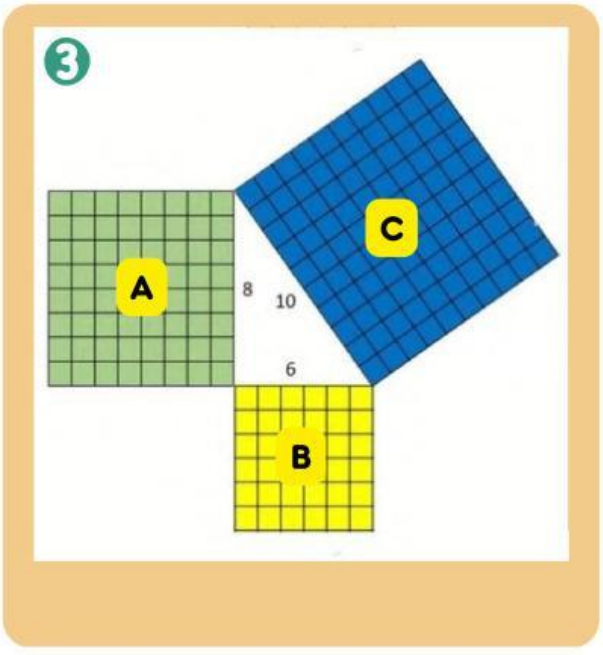
PEMBUKTIAN TEOREMA PYTHAGORAS

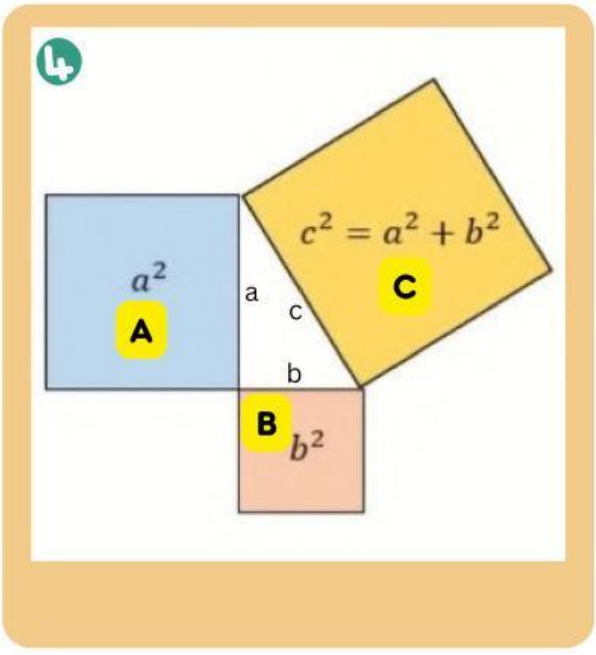
Ayo Menggali Informasi!

1. Perhatikan gambar berikut!









Sumber: https://www.youtube.com/watch?v=K35u3pw7mDM

LIVEWORKSHEETS

PEMBUKTIAN TEOREMA PYTHAGORAS

2. Hitunglah luas setiap persegi yang ada di ketiga sisi segitiga kemudian tuliskan hasilnya pada tabel dibawah ini!

Bangun Segitiga	Luas Persegi Pada Sisi Siku-Siku A	Luas Persegi Pada Sisi Siku-Siku B	Luas Persegi Pada Sisi Hipotenusa (C)	Jumlah Luas Persegi Pada Kedua Sisi Siku-Siku (A dan B)
1	$4^2 = 4 \times 4 = 16$	$3^2 = 9$	$5^2 = 25$	$16 + 9 = 25$
2	$.....^2 = ...$	$.....^2 = ...$	$.....^2 = ...$	$..... + ... = ...$
3	$.....^2 = ...$	$.....^2 = ...$	$.....^2 = ...$	$..... + ... = ...$
4	$.....^2 = ...$	$.....^2 = ...$	$.....^2 = ...$	$..... + ... = ...$

3. Berdasarkan hasil perhitungan pada tabel, bagaimana hubungan antara luas persegi pada sisi miring (hipotenusa) dengan luas persegi pada kedua sisi siku-siku?

4. Jika hubungan tersebut dituliskan dalam bentuk rumus, bagaimana rumus Teorema Pythagoras yang kalian peroleh? Isilah bagian yang kosong berikut untuk mengetahuinya!

Luas Persegi A + Luas Persegi B = Luas Persegi C

(..... × .....) + (..... × .....) = (..... × .....)

$.....^2$ + $.....^2$ = $.....^2$

LIVEWORKSHEETS

PEMBUKTIAN TEOREMA PYTHAGORAS

Hipotenusa (sisi miring) dalam segitiga siku-siku selalu merupakan sisi terpanjang dibanding kedua sisi lainnya

Buat garis lurus untuk menghubungkan rumus di kolom kiri dengan pasangan yang benar di kolom kanan!

5. Pasangkan rumus-rumus berikut dengan pasangan yang benar!

$c^2 = a^2 + b^2$	$a = \sqrt{c^2 - b^2}$
$b^2 = c^2 - a^2$	$c = \sqrt{a^2 + b^2}$
$a^2 = c^2 - b^2$	$b = \sqrt{c^2 - a^2}$

Penyelesaian Masalah!

Setelah menemukan rumus Teorema Pythagoras, sekarang mari kita gunakan rumus tersebut untuk menyelesaikan permasalahan yang dialami oleh penyelam pada Masalah I yang telah disajikan sebelumnya.

Kerjakan di buku latihanmu, foto hasil pekerjaanmu dengan jelas, kumpulkan melalui link disamping!

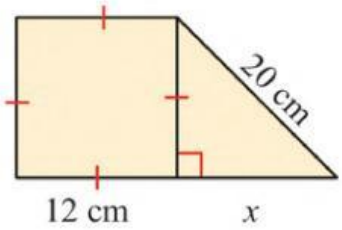
LIVEWORKSHEETS

PEMBUKTIAN TEOREMA PYTHAGORAS

Ayo Selesaikan!

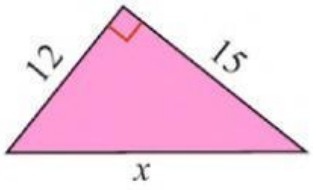
Gunakan teorema Pythagoras untuk menentukan nilai yang belum diketahui pada masing-masing gambar berikut.

1



Diketahui	Jawab
a = ... cm	$b^2 = c^2 - a^2$
b = x	$x^2 = ...^2 - .....^2$
c = ... cm	$x^2 = ... - .....$
	$x^2 = ...$
	$x = ...$

2



Diketahui	Jawab
a = ... cm	$c^2 = a^2 + b^2$
b = ... cm	$x^2 = ...^2 + ...^2$
c = x	$x^2 = ... + ...$
	$x^2 = ...$
	$x = ...$

LIVEWORKSHEETS

TRIPEL PYTHAGORAS

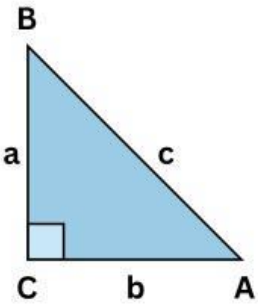
KEGIATAN II

CARA MENENTUKAN JENIS SEGITIGA DARI PANJANG SISINYA

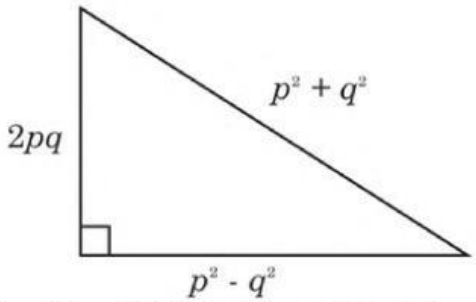
- Tentukan sisi terpanjang sebagai c.
- Bandingkan c^2 dengan $a^2 + b^2$:
  - Jika $c^2 = a^2 + b^2$, Segitiga Siku-siku
  - Jika $c^2 < a^2 + b^2$, Segitiga Lancip
  - Jika $c^2 > a^2 + b^2$, Segitiga Tumpul

Ayo Berekplorasi!

- Pada kebalikan Teorema Pythagoras dinyatakan bahwa dalam segitiga △ABC, jika $c^2 = a^2 + b^2$, maka sudut C merupakan sudut _____
- Oleh karena itu, tiga bilangan a, b, c dengan $a < b < c$ disebut tripel Pythagoras jika memenuhi hubungan persamaan $___^2 = ___^2 + ___^2$



Menariknya, ada kelompok bilangan tertentu yang selalu memenuhi hubungan tersebut. Kelompok bilangan inilah yang dikenal sebagai Tripel Pythagoras. Dengan menggunakan dua bilangan asli yang berbeda misalnya p dan q dengan $p > q$, kamu dapat menemukan panjang sisi-sisi segitiga siku-siku dengan menggunakan rumus $p^2 + q^2$, $p^2 - q^2$, dan $2pq$.



Sumber: https://krishnalearningcenter.com/teorema-pythagoras-8smp-matematika/

LIVEWORKSHEETS

TRIPEL PYTHAGORAS

Pada kegiatan ini, kamu akan menyelidiki dan membuktikan bahwa hasil dari rumus tersebut membentuk tripel Pythagoras, sekaligus melengkapi tabel hubungan antara p, q, dan panjang sisi-sisi segitiga siku-siku.

p	q	$p^2 + q^2$	$p^2 - q^2$	2pq	Hubungan	Tripel Pythagoras
2	1	$2^2 + 1^2 = 5$	$2^2 - 1^2 = 3$	$2 \times 2 \times 1 = 4$	$5^2 = 3^2 + 4^2$	5, 3, 4
3	1	$3^2 + 1^2 = 10$	$3^2 - 1^2 = 8$	$2 \times 3 \times 1 = 6$	$10^2 = 3^2 + 8^2$	10, 8, 6
3	2	13	5	12	$13^2 = 5^2 + 12^2$	13, 5, 12
4	1	.....	.....	.....	$.....^2 = ...^2 + ...^2$	....., ..., ...
4	2	.....	.....	.....	$.....^2 = ...^2 + ...^2$	....., ..., ...
5	1	.....	.....	.....	$.....^2 = ...^2 + ...^2$	....., ..., ...
5	2	.....	.....	.....	$.....^2 = ...^2 + ...^2$	....., ..., ...

Ayo Selesaikan!

Perhatikan setiap kelompok bilangan di bawah ini! Tentukan apakah bilangan tersebut merupakan tripel Pythagoras atau bukan. Ingat bahwa tripel Pythagoras memenuhi hubungan $a^2 + b^2 = c^2$, di mana c adalah sisi miring segitiga siku-siku. Pilih jawaban "Yes" jika bilangan tersebut termasuk tripel Pythagoras, dan pilih "No" jika tidak.

5, 12, 13 YES NO

5, 6, 8 YES NO

26, 24, 10 YES NO

17, 15, 8 YES NO

LIVEWORKSHEETS

TRIPEL PYTHAGORAS

Ayo Selesaikan!

R	B	Q	H	G	O	P	M	Z	E	S	K
G	U	L	A	M	U	H	I	M	L	E	U
P	H	Y	T	A	G	O	R	A	S	G	A
I	H	Y	C	K	D	H	I	L	A	W	D
S	P	M	D	J	H	L	N	D	K	A	R
A	S	E	G	I	T	I	G	A	I	F	A
U	Y	O	V	D	S	U	X	D	H	A	T
S	I	K	U	S	I	K	U	A	S	V	C

SOAL MENCARI KATA

Carilah kata dibawah ini!

- **Pythagoras**
- **Miring**
- **Segitiga**
- **Siku-siku**
- **Kuadrat**

REFLEKSI PEMBELAJARAN

Setelah mempelajari materi Teorema Pythagoras, isilah refleksi berikut dengan memilih jawaban yang paling sesuai dengan perasaan dan pemahamanmu!

1. **Seberapa paham kamu dengan materi yang telah dipelajari?**
   - Paham
   - Cukup Paham
   - Belum Paham
2. **Bagaimana pendapatmu tentang pembelajaran hari ini?**
   - Mudah
   - Sulit
3. **Bagaimana perasaanmu setelah mengikuti pembelajaran hari ini?**

LIVEWORKSHEETS