

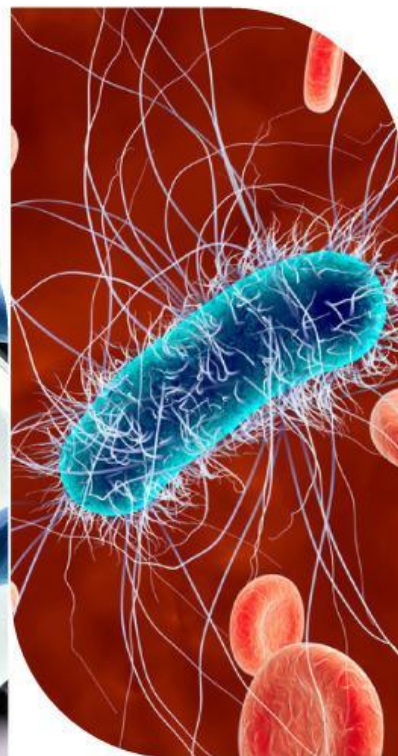


KEMENTERIAN SOSIAL
REPUBLIK INDONESIA



Cerdas Bersama, Tumbuh Setara

LKPD BAKTERI



Disusun oleh:

ANDI KASTINA AR, S.Pd., Gr.



Kelompok :

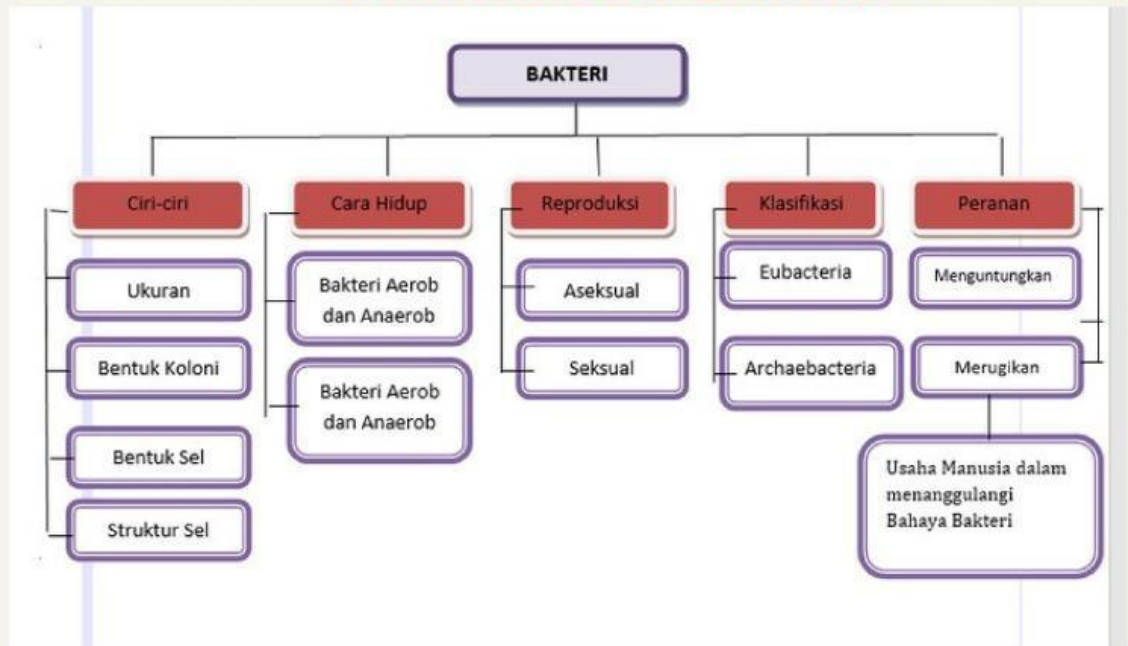
Kelas :



Mengenal Bakteri

PETA KONSEP BAKTERI

Tujuan:
Murid dapat mengenal bakteri, ciri, cara hidup, klasifikasi bakteri dalam kehidupan



Fase 1 : Orientasi Peserta Didik Terhadap Masalah

Sebelum belajar pada materi ini silahkan kalian membaca dan memahami cerita berikut.

Penampakan Koloni Bakteri sebelum dan sesudah mencuci tangan

Seorang ahli mikrobiologi bereksperimen mengumpulkan sampel bakteri dari permukaan tangan seseorang sebelum dan sesudah mencuci tangan. Tangan memang bisa penuh oleh bakteri, namun seperti apa penampakannya sulit diketahui sampai Tasha Sturm menunjukkannya dalam cawan petri. Foto berikutnya adalah foto tangan dari orang yang sama namun sudah dicuci dengan sabun. Terlihat jelas hanya sedikit bakteri yang tersisa. (Foto: Tasha Sturm/everythingmicro.blogspot)



Sebelum mencuci tangan



Sesudah mencuci tangan

Pertanyaan

Bagaimana struktur tubuh bakteri sebenarnya sehingga dapat hilang hanya karena air sabun?

Fase 2 : Mengorganisasikan Peserta Didik untuk Belajar

Silahkan duduk berkelompok sesuai dengan kelompok yang telah disepakati

Fase 3 : Membimbing Penyelidikan Individual dan Kelompok

Simak sebuah kasus di bawah ini, kemudian jawab pertanyaannya:

SCAN ME



<https://bit.ly/3ZHen0j>

Disebabkan oleh apakah wabah tersebut, dan apa nama wabahnya dan mengapa bisa menjadi wabah?

Baca artikel di barcode atau link berikut kemudian tuliskan hasilnya di bawah ini yang meliputi:

SCAN ME



<http://bit.ly/45F86Wu>

- Penyebab:
- Gejala bila terkena wabah:
- Cara Penularannya:

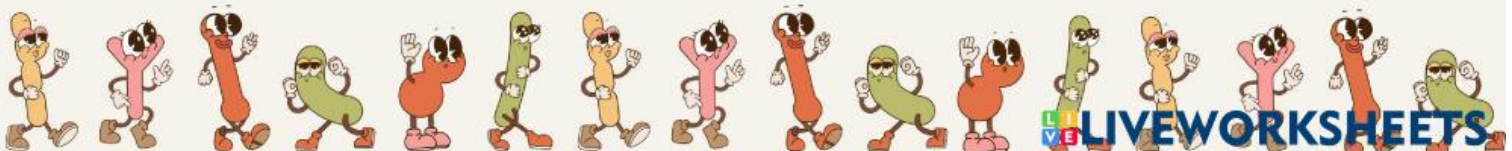
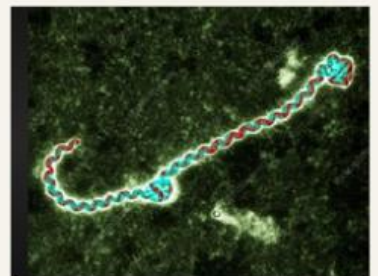
Berikut ini adalah klasifikasi dan morfologi dari bakteri *Leptospira interrogans*:

Nama bakteri: *Leptospira interrogans*

Ordo: *Spirochaetales*

Famili: *leptospira*

MORFOLOGI: Spiral halus memanjang, panjang 5-15 mm, salah satu ujung membentuk kait, fleksibel, mampu melakukan gerak rotasi aktif.

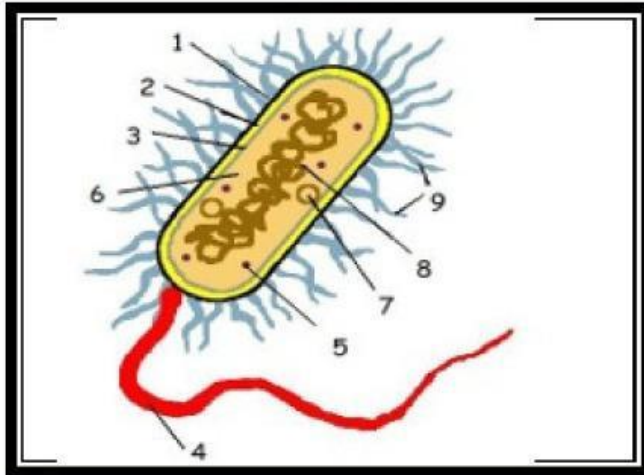


Fase 4 : Mengembangkan dan Menyajikan Hasil



Menurutmu adakah jenis bakteri lainnya yang juga berbahaya bagi manusia? Dan apakah bentuk bakteri semuanya seperti pada gambar? Agar lebih paham mari kita lakukan kajian literasi dan jawab pertanyaan di bawah ini

1) Identifikasi struktur tubuh bakteri pada gambar berikut!



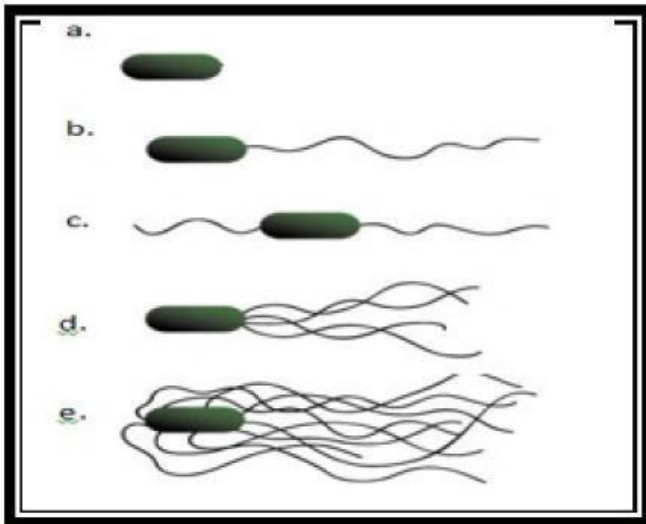
Keterangan gambar:

1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.
9.

2. Bentuk bakteri ada bermacam-macam. Lakukan identifikasi bentuk-bentuk bakteri berikut

No	Gambar	Bentuk	Contoh
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			

3. Bakteri ada yang memiliki flagel dan ada yang tidak, Identifikasilah bakteri berikut berdasarkan letak dan jumlah flagelnya!



Nama bakteri berdasarkan flagelnya :

- a.....
- b.....
- c.....
- d.....
- e.....

Lakukan kajian literatur untuk menjawab pertanyaan di bawah ini

4. Jelaskan ciri-ciri khas bakteri !



5. Ada bakteri aerob, anaerob fakultatif, dan anaerob obligat. Jelaskan apa perbedaannya dan berikan contoh bakterinya !

Bakteri Aerob adalah:

Contohnya

Bakteri Anaerob Fakultatif adalah:

Contohnya

Bakteri Anaerob Obligat adalah:

Contohnya

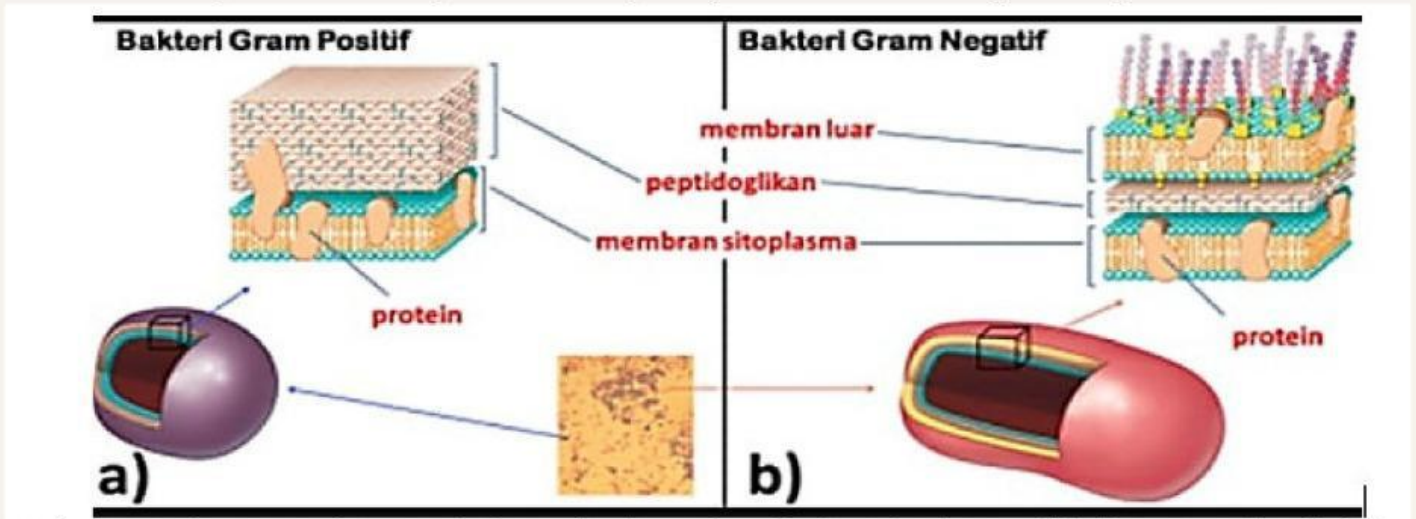
6. Apa perbedaan antara eubacteria dan archaeobacteria?

Eubacteria

Archaeobacteria



7. Perhatikan gambar dinding sel bakteri gram positif dan bakteri gram negatif dibawah ini!



Berdasarkan gambar tersebut, apakah perbedaan dari kedua dinding sel bakteri itu? antara bakteri gram positif dan gram negatif

8. Mana yang lebih berbahaya antara bakteri gram positif dan gram negatif dilihat dari struktur dindingnya, dan jelaskan alasanmu!

9. Bakteri ada yang memiliki KAPSUL ada juga yang tidak, lakukan penyelidikan apa fungsi kapsul pada bakteri dan bagaimana bentuknya!

Fase 5 : Menganalisis dan Mengevaluasi Proses Pemecahan Masalah

Presentasikan hasil temuanmu kedepan kelas kemudian tuliskan kesimpulan pembelajaran hari ini? Pemahaman bermakna apa yang kamu peroleh dari diskusi ini