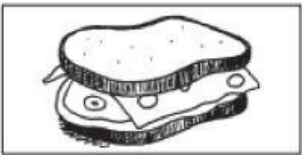


Nombre: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_ Clase: \_\_\_\_\_

**A. Complete the sentences with the words that correspond to the pictures.**

|                                                                                   |                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>En la mañana, me gusta comer el cereal con la</p> <p>1. _____ y una</p> <p>2. _____.</p> |
|  | <p>Para el almuerzo me gusta comer un</p> <p>3. _____ de jamón y</p> <p>4. _____.</p>       |

**B. You are describing when you generally have your meals. Complete the sentences with appropriate vocabulary.**

- Yo como tres \_\_\_\_\_ todos los días.
- Como el \_\_\_\_\_ a las seis de la mañana.
- Como el \_\_\_\_\_ a la una de la tarde.
- Como la \_\_\_\_\_ a las siete de la noche.
- Me gusta beber muchas \_\_\_\_\_: la leche, el jugo o un refresco.

**C. Write the meaning of each question word in English.**

- |                  |                   |
|------------------|-------------------|
| 1. cuál: _____   | 5. cómo: _____    |
| 2. dónde: _____  | 6. por qué: _____ |
| 3. quién: _____  | 7. cuánto: _____  |
| 4. cuándo: _____ | 8. cuántos: _____ |

**Write a logical question for each answer. Use an interrogative word in each question.**

- |                                      |                                                         |
|--------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| 1. Q:—¿_____ vende la fruta?         | A:— <u>La señora</u> vende la fruta.                    |
| 2. Q:—¿_____ comen los chicos mucho? | A:—Los chicos comen mucho <u>porque tienen hambre</u> . |
| 3. Q:—¿_____ es tu bebida favorita?  | A:—Me gusta el jugo de naranja.                         |

**D. Complete the chart below with the correct endings or forms.**

|                   | -ER verbs | -IR verbs | tener | hacer |
|-------------------|-----------|-----------|-------|-------|
| yo                |           |           |       |       |
| tú                |           |           |       |       |
| ud/ él/ ella      |           |           |       |       |
| nosotros          |           |           |       |       |
| vosotros          |           |           |       |       |
| uds/ ellos/ ellas |           |           |       |       |

Complete the following sentences.

1. Mi familia \_\_\_\_\_ en Puerto Rico. (vivir)
2. Mi familia y yo \_\_\_\_\_ la cena a las seis. (comer)
3. Mi madre \_\_\_\_\_ mi comida favorita. (hacer)
4. Para el desayuno nosotros \_\_\_\_\_ el pan. (compartir)

**E. The verb GUSTAR**

Gustar is NOT your typical verb. It has a unique structure. Think of it less as a verb and more as phrases and a formula you must memorize.

**Complete the following chart.:**

| Emphasis (Optional)           | Phrase      |
|-------------------------------|-------------|
| A mí                          | me gusta(n) |
| A tí                          |             |
|                               | le gusta(n) |
| A nosotros / A (someone) y yo |             |
|                               | os gusta(n) |
| A ellos / ellas / ustedes     |             |

Use “\_\_\_\_\_” when liking one action or object. Use “\_\_\_\_\_” when liking more than one action or object.