

Lembar Kerja Peserta Didik

LKPD

Energi Tak Terbarukan

Nama Kelompok:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.



FISIKA Kelas X SMA/MA

Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran, peserta didik mampu mengidentifikasi berbagai jenis tak energi terbarukan dan menganalisis keterkaitan jenis energi tak terbarukan dengan krisis energi

Instruksi

1. Simak ulang video pada awal pembelajaran.
2. Diskusikan setiap pertanyaan secara berkelompok.
3. Gunakan pengetahuan sains yang telah dipelajari untuk menganalisis permasalahan.
4. Tuliskan jawaban secara singkat, jelas, dan logis



***"Selamat
Mengerjakan."***

Aktivitas 1

Isu Sosial: Krisis BBM sebagai dampak ketergantungan energi fosil.

Instruksi:

Simak ulang video pada awal pembelajaran yang berjudul “Krisis BBM, Antrean Kendaraan Mengular”, lalu jawablah pertanyaan berikut.

Pertanyaan:

1. Krisis BBM memaksa warga mengantre selama berjam-jam. Analisis bagaimana fenomena ini memengaruhi produktivitas masyarakat dan interaksi sosial di Kota Bengkulu.

(Menjelaskan fenomena secara ilmiah)

Jawab:

2. Berdasarkan video pembelajaran, identifikasilah permasalahan utama yang muncul akibat penggunaan energi tak terbarukan secara terus-menerus, ditinjau dari aspek sosial dan ekonomi masyarakat. ***(Menafsirkan informasi ilmiah)***

Jawab: