

Lembar Kerja Peserta Didik

# LKPD

Energi Tak Terbarukan

Nama Kelompok:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.



### **Tujuan Pembelajaran**

Melalui kegiatan pembelajaran, peserta didik mampu mengidentifikasi berbagai jenis tak energi terbarukan dan menganalisis keterkaitan jenis energi tak terbarukan dengan krisis energi

### **Instruksi**

1. Simak ulang video pada awal pembelajaran.
2. Diskusikan setiap pertanyaan secara berkelompok.
3. Gunakan pengetahuan sains yang telah dipelajari untuk menganalisis permasalahan.
4. Tuliskan jawaban secara singkat, jelas, dan logis



***“Selamat  
Mengerjakan.”***

# Aktivitas 1

Isu Sosial: Krisis BBM sebagai dampak ketergantungan energi fosil.

## Instruksi:

Simak ulang video pada awal pembelajaran yang berjudul "Krisis BBM, Antrean Kendaraan Mengular", lalu jawablah pertanyaan berikut.

## Pertanyaan:

1. Krisis BBM memaksa warga mengantre selama berjam-jam. Analisis bagaimana fenomena ini memengaruhi produktivitas masyarakat dan interaksi sosial di Kota Bengkulu.

**(Menjelaskan fenomena secara ilmiah)**

Jawab:

2. Berdasarkan video pembelajaran, identifikasi permasalahan utama yang muncul akibat penggunaan energi tak terbarukan secara terus-menerus, ditinjau dari aspek sosial dan ekonomi masyarakat. **(Menafsirkan informasi ilmiah)**

Jawab: