

คำชี้แจง จงเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุด (๑๐ คะแนน)

“อย่าหลงติดของสวย ๆ งาม ๆ จนเกินไป หาไม่จะได้
ได้รับพิษภัยโดยไม่รู้ตัว ดังคนชอบกินผักผลไม้สวย ๆ งาม ๆ
ไม่มีแมลงรบกวนเลย ก็จะได้รับสารพิษเข้าสู่ร่างกาย ในขณะที่
ผู้ที่ปลูกพืชผักผลไม้ ก็มีแต่น้ำลีนเป็นส่วนใหญ่”

- ก. ผู้บริโภคผักผลไม้สวย ๆ งาม ๆ จะได้กินของดี
ข. พี่ชผักผลไม้สวย ๆ งาม ๆ คงจะมีสารเคมี
ค. พี่ชผักผลไม้สวย ๆ งาม ๆ ไม่มีแมลงรบกวน
ง. ผู้ปลูกพี่ชผักผลไม้สวย ๆ งาม ๆ ต้องลงทุนมากจนเป็นหนี้

“จิตาถามแม่ว่า แม่เตรียมกาแฟกับปาท่องโก๋ไว้ให้หนู
หรือยัง วันนี้รับหน้อย เพราะเจ้านายห้ามไปทำงานสาย ”

- ก. กาแฟหรือจะสู้น้ำเต้าหู้ได้ แม่เตรียมน้ำเต้าหู้ไว้ให้แล้ว
ข. กินเนื้อสัตว์แต่พอควร กินผักผลไม้ให้มากก็จะช่วยขับถ่ายดี
ค. ถ้าตื่นสายก็จะได้กินข้าวเช้าก่อนไปทำงานอย่างนี้
ง. ถ้าไม่กินอาหารแล้วจะเอาพลังงานมาจากไหน และจะทำงานให้ได้ดีได้อย่างไร

๑) ร่างกายของเราได้มาจากพ่อแม่ จึงควรดูแลให้ดี

๒) ร่างกายที่มีบาดแผล อาจสร้างความลำบากในการดูแล

๓) บาดแผลกว้างอาจทำความสะอาดง่ายกว่าบาดแผลลึก

๔) แต่ไม่ว่าจะมีบาดแผลแบบใด ก็ควรรีบชำระล้างทำความสะอาด

สะอาดบาดแผล เพราะจะทำให้แผลหายเร็ว และไม่ติดเชื้อ

- ก. หมายเลข ๑) ข) หมายเลข ๒
- ค. หมายเลข ๓) ง. หมายเลข ๔)

“ ทั้ง ๆ ที่เรียนจบถึงปริญญาเอก แต่ใครจะเชื่อบ้างว่าฉันเคยตกงานมาแล้ว และตกงานมาหลายครั้งแล้วด้วย เพราะความลำพองของตัวเองที่เรียนจบสูงจะต้องทำงานดี ๆ สบาย ๆ เงินเดือนสูง ๆ แต่พอเข้าใจโลกและชีวิตมากขึ้น ฉันก็เห็นว่าคนเราไม่ควรหลงในวุฒิการศึกษาจนเกินไปนัก ควรคิดแต่เพียงว่า ขอให้มีความสุจริตทำ พอได้เลี้ยงตัวและครอบครัวให้อยู่รอดก็เพียงพอแล้ว ”

- ก. ความเย่อหยิ่ง ข. ความโกรธแค้น
ค. ความปลงตก ง. ความฮึกเหิม

“ ไม่ใช่ทุกภาษาที่มีตัว ร และตัว ล แต่ภาษาไทยเรามีทั้งตัว ร และ ล นับเป็นบุญวาสนาของคนไทยที่ได้ออกเสียงคำที่มีตัว ร หรือ ล ควบได้ชัดเจน แต่แล้วคนไทยในปัจจุบันนี้ กลับออกเสียงเหมือนกันทั้งสองตัว ซึ่งส่งผลให้มีปัญหาในการสื่อสาร ทั้งนี้เป็นเพราะความมั่งง่ายในการใช้ภาษา การมีตัว ร และ ล จึงกลายเป็นเวรกรรมของคนไทยไปเสีย”

ข. ให้เห็นความสำคัญของตัว ร และ ล

ค. เป็นบุญวาสนาและเป็นเวรกรรมที่ไทยมีทั้งตัว ร และ ล

ง. ชี้ให้เห็นความแตกต่างและควรออกเสียงตัว ร และ ล ให้ถูก

“ กระเทียมเป็นผลไม้ที่มีเนื้อนุ่มสีขาวฟู เป็นปุ๋ย มีทั้งรสหวานและเปรี้ยวอมหวาน นิยมรับประทานกันสด ๆ หรือจะนำมาทำแฉ่ำ อบแห้ง ดอง ทำเป็นอาหารคาวก็ได้ กระเทียมมีรสเปรี้ยวจึงอุดมไปด้วยวิตามินซี อีกทั้งยังมีวิตามินเอ มีเพกติน (PECTIN) ช่วยให้ระบบขับถ่ายมีประสิทธิภาพ และเป็นยาระบายอ่อน ๆ นอกจากนี้ยังมีฟอสฟอรัสซึ่งทำหน้าที่เผาผลาญไม่ให้คาร์โบไฮเดรต ไขมัน และโปรตีน ที่ไม่ได้ใช้งานตกค้าง และสะสมในร่างกาย ในสมัยโบราณกล่าวไว้ว่า ใบสดตำแล้วนำเอาน้ำมาอาบบรรเทาไข้ ช่วยขับเหงื่อ เปลือกผลสามารถรักษาโรคผิวหนัง กลากเกลื้อน เปลือกต้นสามารถนำมาต้มน้ำดื่มช่วยบรรเทาอาการท้องเสีย รากใช้เป็นยาขับลม บรรเทาแก้ท้องเสีย บิด เสมือนเป็นยาธาตุ”

ก. การปลูกกระท้อน

ข. ลักษณะของต้นกระท้อน

ค. สภาพอากาศที่เหมาะสมแก่การปลงกระหัตถ์

ง. ประโยชน์และสรรพคุณทางยาของกระท้อน

๗. ข้อความต่อไปนี้ ไม่อาจอนุมานได้ตามข้อใด

“ เกิดเป็นคนควรรู้จักรักและทำอะไรให้แก่ผู้อื่นบ้าง
จะเป็นคนที่อยู่ใกล้ตัวหรือคนอื่น ๆ ก็ตาม การรู้จักรักและทำ
ประโยชน์ให้แก่ผู้อื่น จะทำให้เราเป็นคนอึดเอิบอึดใจ
ภาคภูมิใจว่าได้ช่วยเหลือผู้อื่น ”

ก. คนเราควรมีน้ำใจต่อกัน

ข. ผู้ไม่รู้จักเสียสละจะหาความสุขได้จากที่ไหน

ค. ช่วยคนอื่น เท่ากับเปิดทางสวรรค์ให้กับตนเอง

ง. ควรบำเพ็ญประโยชน์ต่อผู้อื่นและสังคม

๘. ข้อความต่อไปนี้ไม่อาจอนุมานได้ตามข้อใด

- “ มีคำกล่าวว่า หนังสือเล่มหนึ่งก็เหมือนเพื่อนคนหนึ่ง ถ้าเราได้อ่านหนังสือดี ๆ สักเล่ม ก็เท่ากับเรามีเพื่อนคนหนึ่งนั่นเอง ดังนั้น ฉันจึงซื้อหนังสือดี ๆ ไว้อ่านเสมอ ”
- ก. ชอบอ่านหนังสือดี ๆ ข. ชอบคบเพื่อนดี
ค. ชอบหนังสือดี ชอบคนดี ง. ชอบอ่านหนังสือ ไม่ชอบคบใคร

๙. ข้อใดไม่อาจอนุมานได้จากคำพูดต่อไปนี้

- “ จากการผลการสอบปลายภาควิชาภาษาไทยของนักเรียนทั้งโรงเรียน มีนักเรียนที่ได้เกรด B เป็นส่วนใหญ่ แต่ไม่มีใครได้เกรด A นี่ย่อมแสดงให้เห็นว่า พวกเราเรียนภาษาไทยกันอ่อนมาก ”
- ก. ผู้พูดให้ความสำคัญกับวิชาภาษาไทยเป็นอย่างมาก
ข. ผู้พูดไม่เห็นผลดีอะไรจากการสอบวิชาภาษาไทย
ค. ผู้พูดมองเห็นการเรียนการสอนวิชาภาษาไทยยังไม่ได้ผลดี
ง. ผู้พูดเห็นสมควรปรับปรุงการเรียนการสอนวิชาภาษาไทยเสียใหม่

๑๐. อ่านข้อความต่อไปนี้แล้วตอบคำถามว่า หัวใจของการเรียนให้สนุก มีความหมายตรงกับข้อใดมากที่สุด

“ หัวใจของการเรียนให้สนุกควรอยู่ที่ตรงไหน หลายคนคงจะคิดไปต่าง ๆ นานา ว่าจะต้องอย่างนั้นอย่างนี้ เช่นว่า เรียนไปเล่นไป ที่แท้แล้ว การจะเรียนให้สนุกต้องรักในความรู้ รักในการเรียนเป็นข้อสำคัญ ”

- ก. ความฝันใฝ่ ข. ความสนใจใคร่รู้
ค. ความใฝ่รู้ใฝ่เรียน ง. ความพากเพียรเรียนอ่าน

จงอ่านข้อความต่อไปนี้แล้วตอบคำถามข้อ ๑๑-๑๒

ปัจจุบันเกษตรกรที่กระจายอยู่ในพื้นที่กว่า ๕๒ จังหวัดได้ปรับวิธีคิด วิธีทำเกษตรกันใหม่ ให้เป็นเกษตรที่เคารพต่อธรรมชาติ มีความประณีต คำนึงอาหารให้กับดิน บางคนมีวิธีปลูกข้าวโดยไม่ไถพรวนดินด้วยซ้ำ และไม่จำกัดวัชพืช ส่วนปุ๋ยเคมีและยาฆ่าแมลงซึ่งทำลายดิน พืชและสัตว์นั้น ไม่ใช้กันอยู่แล้ว ปรากฏว่าต้นข้าวของเขาสูงใหญ่ รวงดก เมล็ดงาม ต่างกับนาของชาวบ้านที่อยู่ข้างเคียงที่ยังใช้ปุ๋ยเคมีและยาฆ่าแมลง ทั้ง ๆ ที่เป็นข้าวพันธุ์เดียวกัน อย่างนี้แล้ว ยังจะใช้ปุ๋ยเคมีกันอีกหรือ

๑๑. เนื้อความตามข้อใดไม่สัมพันธ์กับข้อความดังกล่าว

- ก. ปัจจุบันมีการทำนาแบบใหม่ที่ไม่ทำลายธรรมชาติ
ข. การทำนาโดยไม่ใส่ปุ๋ยเคมีได้ผลดีกว่าการใช้ปุ๋ยเคมี
ค. การทำนาแบบใส่ปุ๋ยเคมีและใช้ยาฆ่าแมลง เป็นการทำลายธรรมชาติ
ง. การใช้ปุ๋ยเคมีจะช่วยเร่งต้นข้าวให้โตเร็วขึ้นอีก การทำนาจึงขาดปุ๋ยเคมีไม่ได้

๑๒. ผู้พูดมีเจตนาในการพูดตามข้อใด

- ก. ชักชวนให้ชาวนาทำนาโดยวิธีไม่ไถไม่พรวนดิน
ข. ชี้แจงให้เห็นผลร้ายของปุ๋ยเคมีและยาฆ่าแมลง
ค. ให้ช่วยกันรักษาดิน บำรุงดิน อย่าทำลายดินให้เสียไป
ง. แนะนำให้เลิกทำนาแบบใช้สารเคมีแล้วหันมาทำนาแบบใหม่

จงอ่านข้อความต่อไปนี้แล้วตอบคำถามข้อ ๑๓-๑๔

๑) เกิดและตายเป็นของคู่กัน เกิดเป็นเบื้องต้นและตายเป็นเบื้องปลายแห่งชีวิตของแต่ละคน ๒) เพราะฉะนั้นเกิดและตายจึงต่อเนื่องเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน ๓) มนุษย์ถือเหตุการณ์ทั้งสองนี้เป็นตอนสำคัญ เพราะเป็นบันไดขึ้นและบันไดลงแห่งชีวิต ๔) ต้องประกอบกิจพิธีกรรมตามประเพณีเพื่อประโยชน์แห่งความสุขในโลกหล้า

๑๓. สาระสำคัญของข้อความข้างต้นอยู่ที่ส่วนใด

- ก. ส่วนที่ ๑ ข. ส่วนที่ ๒ ค. ส่วนที่ ๓ ง. ส่วนที่ ๔

๑๔. จากข้อความข้างต้น ผู้เขียนมีวัตถุประสงค์ในการเขียนตามข้อใด

- ก. ต้องการบอกให้รู้ว่าการเกิดและการตายเป็นของคู่กัน
ข. ชี้ให้เห็นความสำคัญของการเกิดและการตายของคนเรา
ค. แสดงให้เห็นความต่อเนื่องกันระหว่างการเกิดและการตาย
ง. เล่าถึงพิธีกรรมต่าง ๆ ในระหว่างเกิดและตาย

๑๕. ข้อใดไม่อาจอนุมานได้จากข้อความต่อไปนี้

- “ เมื่อวานเจ้านายสั่งว่า พรุ่งนี้งานต้องเสร็จ เพราะจะต้องรีบส่งให้ลูกค้า แล้วฉันจะทำอย่างไรดีเล่า ”
- ก. ผู้พูดทำงานล่าช้า
ข. ผู้พูดกลัวเจ้านายลงโทษ
ค. ผู้พูดกลัวเจ้านายไม่พอใจ
ง. ผู้พูดเครียดกลัวทำงานไม่เสร็จ