

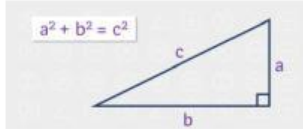


ทฤษฎีพีทาโกรัส

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ข้อมูลเบื้องต้น

พีทาโกรัสกล่าวว่า "ผลรวมของ(ด้านประกอบมุมฉากกำลังสอง) = ด้านตรงข้ามมุมฉากกำลังสอง" ซึ่งจากภาพด้านบนก็คือ $a^2 + b^2 = c^2$ เราเรียกมันว่า สูตรพีทาโกรัส



หลักการจากทฤษฎี

- ทฤษฎีพีทาโกรัส
- ทฤษฎีบทพีทาโกรัส
- บทกลับของทฤษฎีบทพีทาโกรัส

จุดเด่นความแปลกใหม่ของผลงาน

กระบวนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ Active Learning พัฒนาทักษะกระบวนการคิดด้วยกระบวนการ Gpas 5 Steps นำผู้เรียนสู่นวัตกรรม

ประโยชน์ของผลงาน

ผู้เรียนใช้ทักษะกระบวนการวางแผนการทำงานอย่างเป็นระบบ และใช้ทักษะการนำเสนอผลงาน

แนวทางการพัฒนา

นักเรียนประเมินจุดแข็ง — จุดอ่อน ผลงานของตนเองและประเมินของกลุ่มเพื่อน

กระบวนการ GPRS 5 STEP

G

Gathering

นักเรียนแต่ละคู่ช่วยกันสืบค้นข้อมูล บันทึกและรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับทฤษฎีพีทาโกรัส

P

Processing

นักเรียนแต่ละคู่ระดมความคิด และนำข้อมูลที่รวบรวมได้สรุปความรู้ลงในแผนความคิด

A

Applying 1

นักเรียนแต่ละคู่ นำข้อมูลที่ได้สรุปความรู้จากแผนภาพ ออกแบบนวัตกรรม/ชิ้นงาน ไปสเตอร์การนำเสนอ

A

Applying 2

นักเรียนแต่ละคู่ นำเสนอผลงานของตนเองจากโปสเตอร์เรื่อง ทฤษฎีพีทาโกรัส

S

Self-Regulating

นักเรียนแต่ละคู่ปรับปรุงผลงาน และเผยแพร่ผลงานลงในกลุ่มเฟซบุ๊ก

นางสาวกิตติมา พิกทอง
ครูผู้สอน