



E-LKPD

Identitas Masyarakat di Lingkungan Tempat Tinggalku

Pertemuan 1

Untuk Kelas IV SD

SDN Telang 1



PRAKATA



Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa karena atas rahmat dan karunia-Nya, e-LKPD dengan topik Identitas Masyarakat di Lingkungan Tempat Tinggalku ini dapat disusun dan diselesaikan dengan baik.

E-LKPD Interaktif ini disusun sebagai salah satu sumber belajar yang interaktif dan mudah dipahami oleh peserta didik dalam memahami Identitas Masyarakat di Lingkungan Tempat Tinggalku. Materi disajikan secara sistematis dan disertai dengan gambar, aktivitas, serta evaluasi yang bertujuan untuk meningkatkan pemahaman dan keterlibatan aktif siswa dalam proses pembelajaran.

Harapan penulis, Bahan ajar ini dapat menjadi bahan ajar yang menyenangkan, mendorong rasa ingin tahu siswa, serta membantu guru dalam menyampaikan materi dengan lebih efektif. Penulis juga menyadari bahwa bahan ajar ini masih memiliki kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak sangat penulis harapkan demi penyempurnaan bahan ajar ini di masa mendatang.

Akhir kata, semoga bahan ajar ini dapat memberikan manfaat yang sebesar-besarnya bagi seluruh peserta didik dan pendidik dalam proses pembelajaran.





DAFTAR ISI

Prakata	ii
Daftar Isi	iii
Petunjuk Penggunaan	iv
Tujuan Pembelajaran	1
Materi	2
Aktivitas Siswa	5
Kuis Gimkit	8
Daftar Pustaka	10
Profil Pengembang	11



PETUNJUK PENGGUNAAN E-LKPD

Siapkan perangkat pembelajaran.



Peserta didik membuka link yang telah diberikan guru menggunakan Google Chrome.



Duduklah secara berkelompok yang terdiri dari 4-5 peserta didik untuk memudahkan proses diskusi



Mulailah mengerjakan LKPD dengan berdoa



Isilah identitas peserta didik pada lembar yang disediakan.



Baca dan pahami petunjuk yang ada pada setiap kegiatan.



Kerjakan aktivitas secara berurutan



Ikuti kuis Gimkit sesuai petunjuk guru





Identitas e-LKPD

Satuan Pendidikan : SDN Telang 1
Kelas : IV
Mata Pelajaran : Pendidikan Pancasila
Materi Pokok : Identitas Masyarakat di Lingkungan Tempat Tinggalku

Capaian Pembelajaran

Elemen: **Bhinneka Tunggal Ika**

Peserta didik mampu membedakan dan menghargai identitas keluarga, teman, dan masyarakat di lingkungan sekitar berdasarkan budaya, suku bangsa, bahasa, agama, dan kepercayaan.

Tujuan Pembelajaran

Pertemuan 1

1. Melalui penggunaan E LKPD interaktif, peserta didik dapat menjelaskan pengertian identitas masyarakat di lingkungan tempat tinggal. (C2)
2. Melalui penggunaan E LKPD interaktif, peserta didik mampu mengidentifikasi berbagai bentuk identitas masyarakat (agama, suku bangsa, bahasa daerah, budaya, dan makanan khas). (C2)
3. Melalui video pembelajaran dalam E LKPD interaktif, peserta didik mampu mengidentifikasi identitas masyarakat di lingkungan Madura berdasarkan budaya, bahasa, dan kebiasaan yang ada di sekitarnya. (C2)



PERTEMUAN 1

IDENTITAS MASYARAKAT



1. Identitas Masyarakat

Apa itu identitas masyarakat?



Setiap manusia memiliki identitas. Identitas adalah ciri atau tanda yang membuat seseorang atau kelompok menjadi berbeda dari yang lain. Misalnya, kita bisa mengenal seseorang dari namanya, asal daerahnya, bahasa yang digunakan, agama, adat, dan budaya yang mereka miliki. Identitas masyarakat adalah ciri khas yang dimiliki oleh sekelompok orang yang tinggal di suatu wilayah.

Di Indonesia, masyarakat memiliki berbagai macam identitas. Hal ini disebut sebagai keberagaman identitas masyarakat. Identitas masyarakat membantu kita untuk:

- mengenal masyarakat lain
- membedakan satu daerah dengan daerah lain
- belajar menghargai perbedaan

2. Macam-Macam Identitas Masyarakat

Identitas masyarakat tidak hanya satu bentuk, tetapi terdiri dari berbagai macam. Setiap macam identitas saling melengkapi dan menunjukkan ciri khas suatu daerah. Berikut beberapa macam identitas masyarakat:

Agama



kepercayaan yang dianut oleh masyarakat dalam menjalankan kehidupan sehari-hari.

Suku bangsa dan budaya



kelompok masyarakat yang memiliki kesamaan adat, kebiasaan, dan tradisi.



Bahasa daerah



bahasa yang digunakan masyarakat setempat untuk berkomunikasi.

Pakaian adat



pakaian yang digunakan pada acara tertentu sebagai ciri khas daerah.

Rumah adat



rumah yang mencerminkan cara hidup dan budaya masyarakat.

Kesenian dan tradisi



seperti tarian adat dan alat musik tradisional.

Makanan khas



yaitu makanan tradisional yang berasal dari suatu daerah.

Video kali ini membantu kita memahami lebih banyak contoh tentang identitas masyarakat. Jadi, ayo kita perhatikan baik-baik:



[Watch video on YouTube](#)

Error 153
Video player configuration error

3. Identitas Masyarakat Madura

Indonesia memiliki banyak suku bangsa dengan identitas yang beragam. Salah satunya adalah suku Madura. Suku Madura tinggal di Pulau Madura dan daerah sekitarnya. Masyarakat Madura memiliki identitas yang khas dan berbeda dari daerah lain. Salah satu identitas masyarakat Madura adalah bahasa Madura yang digunakan untuk bahasa sehari-hari. Masyarakat Madura juga memiliki budaya dan kebiasaan yang unik. Mereka dikenal memiliki sikap gotong royong, saling membantu, dan menghormati orang yang lebih tua.

Selain itu, masyarakat Madura memiliki rumah adat yang disebut Tanean Lanjhang. Rumah adat ini menunjukkan kebiasaan hidup bersama dalam satu keluarga besar. Masyarakat Madura juga memiliki makanan khas yaitu sate Madura. Walaupun memiliki identitas yang berbeda, masyarakat Madura tetap menjadi bagian dari bangsa Indonesia. Kita harus menghargai perbedaan identitas masyarakat agar tercipta kehidupan yang rukun dan damai.

Video kali ini membantu kita lebih mengenal keberagaman budaya Madura Jadi, ayo kita perhatikan baik-baik!

The image is a composite graphic. At the top center is a video player interface. The video title is "Identitas Masyarakat Madura". The video thumbnail shows a cartoon boy in traditional Madura clothing. The video player has a "Watch on YouTube" button. To the right of the video player is a cartoon boy wearing a traditional Madura headband (paku) and a black long-sleeved shirt with a red and white striped shirt underneath, tied with a brown sash. He has his hands clasped in a traditional greeting. Below the video player is a red shield with the number "4". In the background, there is an illustration of a traditional Madura house (Tanean Lanjhang) with a thatched roof. To the left of the house, there is an illustration of a man carrying a basket on his head and another in his hand. At the bottom right, there is a logo for "LIVEWORKSHEETS".

AKTIVITAS PESERTA DIDIK

Nama : _____

Kelompok : _____

Kelas : _____

Ayo tuliskan identitas masyarakat Madura di lingkungan sekitarmu berdasarkan pengetahuan dan pengamatan video keberagaman budaya Madura di atas pada tabel di bawah ini.

No	Jenis Identitas	Contoh yang kamu ketahui
1	Bahasa daerah	
2	Pakaian Adat	
3	Tradisi	
4	Rumah adat	
5	Alat Musik Tradisional	
6	Makanan khas	
7	Tarian Adat	
8	Senjata tradisional	



AKTIVITAS PESERTA DIDIK

Hubungkan garis pada gambar dengan jenis identitas masyarakat yang sesuai!



Rumah Adat



Tempat Ibadah



Pakaian Adat



Tarian Daerah



Senjata Tradisional



Makanan Daerah

Ayo Berdiskusi!



Bacalah pertanyaan di bawah ini kemudian tuliskan jawabanmu pada tempat yang sudah disediakan di bawah!

“

1

Coba ceritakan satu contoh keberagaman identitas masyarakat di sekitar tempat tinggalmu. Bisa tentang perbedaan suku, bahasa, makanan, atau agama.

2

Setelah kamu mengamati lingkungan sekitar, apa saja persamaan dan perbedaan identitas yang kamu lihat!

”

1

Blank area for answer 1.

2

Blank area for answer 2.



QUIZ TIME!

Ayo belajar sambil bermain!

PLAY



➡ **Instruksi:**

- Buka tautan atau pindai barcode (<https://www.gimkit.com/join?class=60a1e3ba9eaadc0022adafb6>)
- Masukkan kode permainan yang diberikan oleh guru
- Ketik username sesuai nama kelompok + nama peserta didik (misal: Apel_ Salma)
- Setelah login dalam permainan, bacalah dan jawablah pertanyaan dengan teliti untuk mendapatkan energi dalam permainan. Menjawab satu pertanyaan benar akan memperoleh 1000 energi.
- Jawab pertanyaan sebanyak-banyaknya dengan benar
- Waktu mengerjakan 5 menit



REFLEKSI

1. Apa saja yang telah kita pelajari hari ini?

2. Bagaimana perasaan kalian selama dan setelah mengikuti kegiatan pembelajaran hari ini?



Senang

☐

Bingung

☐

Bersemangat

☐

Bosan

☐

3. Apa kegiatan pembelajaran yang paling berkesan bagi kalian?



Daftar Pustaka

Kurniawan, D., dkk. (2023). *Pendidikan Pancasila: Untuk SD Kelas IV*. Pusat Perbukuan Badan Standar, Kurikulum dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi : Jakarta Selatan.

Yunita, Y., Pangestoeti, W., Ramadhani, B., & Syalsabila, K. D. (2024). Keanekaragaman Masyarakat Indonesia. *Socius: Jurnal Penelitian Ilmu-Ilmu Sosial*, 1(11), 77-80.

Muhajiroh, S. 2025. *Identitas Masyarakat di Lingkungan Tempat Tinggalku-Kelas IV SD*. Youtube. <https://youtu.be/sEBnYEjU33E?si=GMdnC7PKvasB8YEY>

Muhajiroh, S. 2025. *Identitas Masyarakat Madura*. Youtube. <https://youtu.be/sEBnYEjU33E?si=GMdnC7PKvasB8YEY>



Profil Pengembang

Nama : Siti Muhajiroh
Tempat Tanggal Lahir : Sidoarjo, 03 Mei 2004
Universitas : Universitas Trunodjoyo Madura
Jurusan/Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Motto : "Setiap langkah kecil adalah bagian dari perubahan besar."

