



LKPD



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK



KESEIMBANGAN BENDA TEGAR

Untuk SMA Kelas XI/Fase F



Universitas Negeri Surabaya



Kelas :

Kelompok :

Nama Anggota/No. Absen :

Tujuan Pembelajaran:

- 1.1 Peserta didik dapat memahami konsep keseimbangan yang terjadi pada benda tegar.
- 1.2 Peserta didik dapat menganalisis momen gaya dan gaya yang bekerja pada benda tegar untuk mencapai keseimbangan.
- 1.3 Peserta didik dapat menganalisis syarat keseimbangan pada benda tegar.

Petunjuk Penggunaan LKPD:

1. Sebelum mengerjakan LKPD, hendaknya memahami materi dinamika rotasi dan keseimbangan benda tegar terlebih dahulu.
2. Isilah nama anggota kelompok dan nomor absen masing-masing peserta didik pada kolom yang sudah disediakan.
3. Pahami langkah-langkah yang disajikan dalam LKPD.
4. Jawablah pertanyaan yang ada pada LKPD pada tempat yang disediakan.
5. LKPD ini dikerjakan dan didiskusikan dengan kelompok masing-masing serta setiap kelompok berperan aktif dalam pengerjaannya.
6. Silahkan mencari berbagai macam sumber informasi pendukung dari berbagai sumber yang anda perlukan untuk membantu mengerjakan LKPD yang disajikan.
7. Silahkan bertanya kepada guru apabila terdapat suatu hal yang belum dipahami.
8. Tulislah hasil diskusi atau pekerjaan pada LKPD.
9. LKPD ini akan dikumpulkan dan dinilai.

Fase I: Orientasi Terhadap Masalah

Bagaimana Jungkat-jungkit Mengajarkan Konsep Keseimbangan Benda Tegar?



Sumber: <https://www.shutterstock.com/id/image-photo/mother-son-playing-seesaw-park-706247887>

Siapa yang pernah mengenal permainan jungkat jungkit? Permainan sederhana yang biasanya ditemukan di taman bermain ini bukan hanya digemari anak-anak, tetapi ternyata juga memiliki manfaat edukatif, terutama dalam memahami konsep fisika dasar, seperti kesetimbangan benda tegar.

Jungkat-jungkit adalah sebuah permainan dengan alat berupa papan panjang dan sempit yang pada bagian tengahnya terdapat poros. Pada permainan jungkat-jungkit, ketika salah satu ujung papan bergerak naik maka ujung papan yang satunya akan bergerak turun. Jungkat-jungkit biasanya memiliki pegangan untuk dipegang saat mereka duduk saling berhadapan

Papan jungkat-jungkit yang terdapat di taman bermain umumnya dirancang agar seimbang di tengah. Lalu, bagaimana cara yang dapat dilakukan pemain untuk membuat jungkat-jungkit dalam keadaan seimbang? Jika dua orang yang menaiki jungkat-jungkit memiliki berat yang berbeda apakah jungkat-jungkit dapat mencapai keadaan seimbang? Bagaimana menentukannya?

Pertanyaan Panduan:

1. Berapa nilai Momen gaya total pada titik tumbu jungkat-jungkit ketika jungkat-jungkit tersebut dalam keadaan setimbang?
2. Bagaimana membuat jungkat-jungkit dalam keadaan seimbang apabila dua orang yang menaikinya memiliki massa yang berbeda?
3. Kira-kira, apa hubungan antara kondisi seimbang pada jungkat-jungkit dengan momen gaya yang bekerja di kedua sisinya?

Fase II: Mengorganisasikan Peserta Didik

Berdasarkan diskusi dengan kelompok, buatlah hipotesis (jawaban sementara) berdasarkan pertanyaan dari masalah di atas:

Fase III: Membimbing Penyelidikan

Lakukan percobaan untuk mengumpulkan data atau informasi yang dibutuhkan untuk menguji hipotesis yang telah kalian buat!

Alat dan Bahan:

1. *Handphone/Laptop*
2. *Web PhET Simulations*

Prosedur Kerja:

a. Variabel Percobaan

Variabel Kontrol : Massa orang 1 (m_1) dan jarak orang 1 (r_1)
Variabel Manipulasi : Massa orang 2 (m_2) dan Jarak orang 2 (r_2)
Variabel Respon : Keadaan jungkat-jungkit, Gaya Berat Orang 1 w_1 (N), Gaya Berat Orang 2 w_2 (N), dan $\Sigma\tau$ (Nm)

b. Langkah-Langkah Percobaan

1. Membuka *website PhET Simulations* melalui QR berikut:



2. Memilih opsi “Lab Keseimbangan”
3. Memilih opsi “Balance lab”

4. Mencentang kotak yang bertuliskan “Mass Labels”, “Force from Object”, “Level” dan “Rulers”
5. Menerapkan massa orang 1 30 kg di sebelah kiri dari poros jungkat-jungkit dan jarak orang 1 dari poros 2 meter .
6. Menerapkan massa orang 2 yaitu 20 kg, 30 kg, 60 kg, dan 80 kg di sebelah kanan dari poros jungkat jungkit dengan jarak orang 2 secara berurutan 1,5 meter; 2 meter; 1 meter; dan 0,75 meter.
7. Menghitung Gaya Berat Orang 1 w_1 (N), Gaya Berat Orang 2 w_2 (N), Momen gaya orang 1 τ_1 , Momen gaya orang 2 τ_2 , dan $\Sigma\tau$ (Nm).
8. Menulis hasil perhitungan pada tabel yang telah disediakan.

c. Tabel Data

Massa orang 1 (m_1) = ... kg

Jarak orang terhadap poros (r_1) = ... m

Tabel 1 Data hasil percobaan

Massa orang 2 m_2 (kg)	Jarak orang 2 terhadap poros r_2 (m)	Keadaan Jungkat-Jungkit	Gaya Berat Orang 1 w_1 (N)	Gaya Berat Orang 2 w_2 (N)	Momen Gaya orang 1 τ_1 (Nm)	Momen Gaya orang 2 τ_2 (Nm)	$\Sigma\tau$ Pada jungkat-jungkit (Nm)

Fase IV: Mengembangkan dan Menyajikan Hasil Analisis Data

1. Berdasarkan percobaan yang telah kalian lakukan, Bagaimana keadaan jungkat-jungkit jika $\Sigma\tau$ sama dengan nol?

Jawab:

1. Bagaimana keadaan **jungkat-jungkit** jika $\sum \tau$ tidak sama dengan nol?

Jawab:

2. Berdasarkan jawabanmu di atas, apa kesimpulan yang dapat kamu ambil tentang hubungan antara jumlah momen gaya dan keseimbangan jungkat-jungkit ?

Jawab:

Fase V: Menganalisis dan Mengevaluasi Proses dan Hasil Pemecahan Masalah

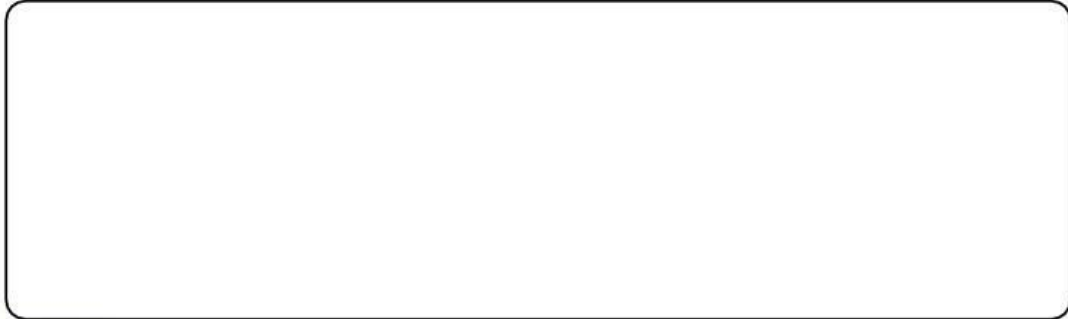
Setelah menyelesaikan kegiatan diskusi dan praktikum, jawablah pertanyaan di bawah ini!

1. Apakah hipotesis kalian terbukti benar berdasarkan hasil data percobaan yang sudah kalian lakukan? Jelaskan dengan mengaitkan dengan teori kesetimbangan!

Jawab:

2. Berdasarkan percobaan yang telah kalian lakukan, apa syarat agar terjadi keseimbangan pada benda tegar? Dan buatlah kesimpulan dari hasil praktikum kalian!

Jawab:



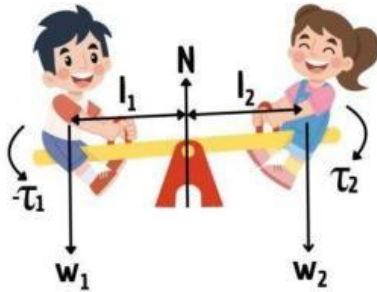
3. Sebutkan contoh penerapan keseimbangan benda tegar di lingkungan sekitar kalian selain jungkat jungkit!

Jawab:



Catatan:

Uraian gaya yang bekerja pada jungkat-jungkit:



Berikut ini rumus yang dapat kalian gunakan untuk melakukan perhitungan:

1. Gaya Berat
 $w = m \cdot g$

2. $\Sigma F (N)$
Gaya yang bekerja pada gerak translasi jungkat-jungkit
 $\Sigma F = w_1 + w_2 - N$

3. $\Sigma \tau (Nm)$
Gerak rotasi pada jungkat-jungkit
 $\Sigma \tau = \tau_1 + \tau_2$

