Lembar Kerja Peserta Didik

LKPD Matematika

Pengukuran Luas dengan Satuan Tidak Baku

Untuk SD/MI Kelas IV Semester II

LIVEWORKSHEETS

Isilah identitas dibawah ini!

Kelompok : _____

Nama : _____

_____

_____

_____

Kelas : _____

Alokasi waktu : 15 Menit

Tujuan Pembelajaran

Peserta didik dapat mengukur luas bidang menggunakan satuan tidak baku dengan tepat.

Indikator Pencapaian Kompetensi

Melalui aktivitas pada e-LKPD, peserta didik mampu menguraikan langkah-langkah pengukuran luas menggunakan satuan tidak baku dengan benar.

LIVEWORKSHEETS

Petunjuk Pengerjaan :

1. **Bacalah e-LKPD yang diberikan dengan cermat.**
2. **Diskusikan jawaban dengan teman sekelompokmu dalam menentukan jawaban yang paling benar.**
3. **Kerjakan setiap langkah yang ada pada e-LKPD yang diberikan.**
4. **Jika mengalami kesulitan dalam mengerjakan e-LKPD, tanyakan pada guru dengan tetap berusaha semaksimal mungkin.**
5. **Klik tombol "finish" jika sudah menjawab semua soal dan isilah biodata terlebih dahulu.**

Alat :

1. **Perangkat digital (Handphone/Laptop)**

LIVEWORKSHEETS

1. Orientasi peserta didik kepada masalah

Diskusikanlah masalah dibawah ini dengan kelompokmu!

Dayu ingin membuat "miniatur taman" untuk bonekanya dari papan kayu. Dayu memiliki dua potong papan berbentuk persegi panjang yang berbeda ukuran (Papan A dan Papan B). Dayu ingin menutupi permukaan papan tersebut dengan rumput sintetis. Untuk membeli rumput sintetis, dia perlu tahu papan mana yang lebih luas.

Masalahnya, Dayu tidak memiliki penggaris atau meteran. Dayu hanya menemukan beberapa lembar uang kertas.

1. Bagaimana cara Dayu mengetahui luas papan hanya dengan benda yang ada ?
2. Manakah papan yang lebih luas, A atau B?

Papan A

Papan B

2. Mengorganisasi peserta didik untuk belajar

Untuk membantu Dayu mengukur luas papan yang dibutuhkan maka bersama teman sekelompokmu, diskusikanlah mengenai hal-hal berikut:

1. Berdasarkan permasalahan diatas, benda apa yang kamu gunakan sebagai alat ukur untuk membantu Dayu mengetahui luas papan ?

.....

2. Untuk mengukur luas papan, maka ikutilah langkah-langkah berikut:
   - Letakkan alat ukur berdempetan menutupi papan.
   - Hitung berapa banyak alat ukur yang dibutuhkan untuk menutupi seluruh permukaan papan tanpa celah dan tanpa tumpang tindih
   - Catat jumlah alat ukur yang digunakan
   - Menurut kamu, papan mana yang lebih luas?

LIVEWORKSHEETS

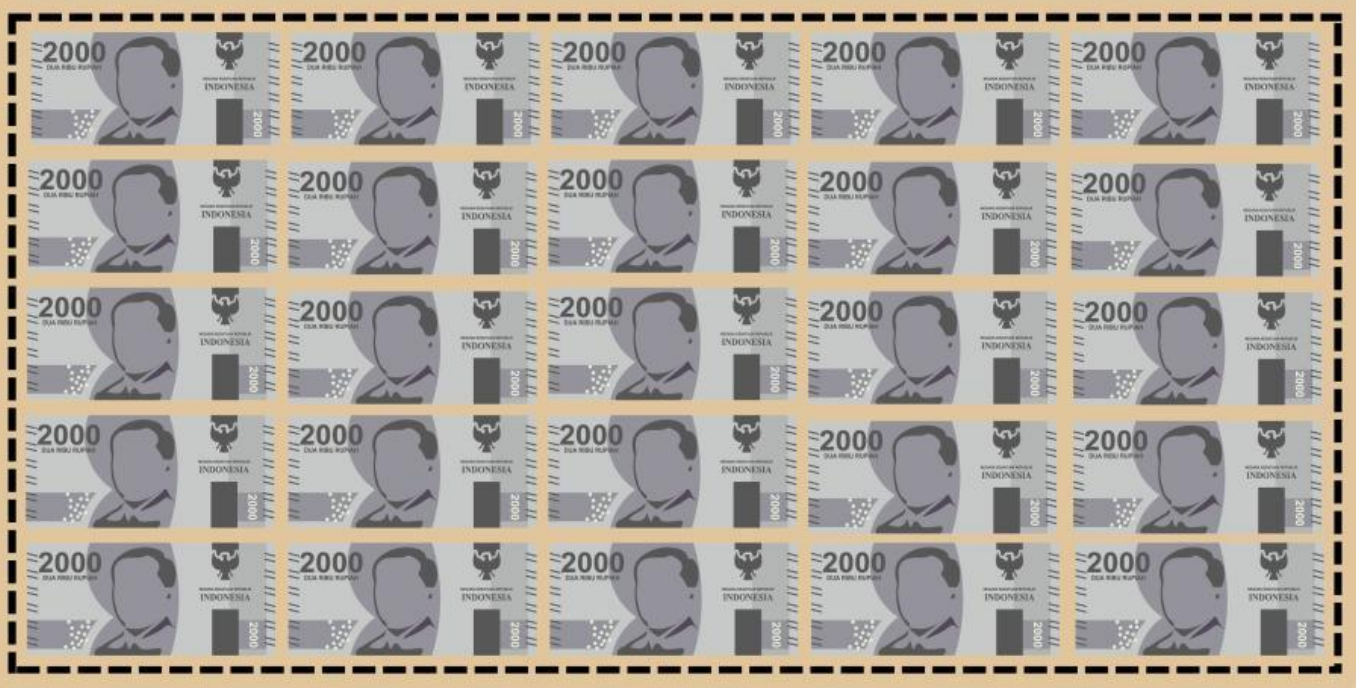
3. Membimbing penyelidikan kelompok

Ikutilah langkah-langkah berikut!

1. Ambil papan A dan papan B
2. Ukur luas papan dengan menggunakan satuan yang sudah ditentukan dengan memindahkan gambar satuan pada papan A dan papan B.

Papan A

Papan B



LIVEWORKSHEETS

3. Catat hasilnya

Nama Bidang	Banyaknya Satuan yang Digunakan	Luas (dalam satuan tidak baku) misal: 2 uang kertas
.....	.....	.....
.....	.....	.....

Kesimpulan sementara: papan yang lebih luas adalah papan ..... karena membutuhkan lebih banyak satuan ukur.

4. Mengembangkan dan menyajikan hasil karya

Presentasikan hasil temuan kelompokmu di depan kelas!

Kesimpulan Cara Mengukur:

1. Untuk mengukur luas dengan satuan tidak baku, kita perlu menutupi seluruh bidang dengan satuan ukur tanpa ..... dan ..... Luas bidang dinyatakan sebagai ..... satuan ukur yang digunakan.
2. Solusi untuk Dayu

   Dayu dapat membandingkan luas dua papan dengan satuan tidak baku. Papan yang membutuhkan lebih banyak lembar uang kertas adalah papan yang lebih ..... Berdasarkan hal itu, maka papan ..... merupakan papan yang lebih luas dibandingkan papan .....

LIVEWORKSHEETS

5. Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah

1. Berapa jumlah uang kertas yang diperlukan untuk menutupi papan A dan papan B?

.....

.....

2. Papan manakah yang memiliki luas lebih besar? Jelaskan berdasarkan hasil pengukuranmu.

.....

.....

3. Mengapa jumlah uang kertas yang digunakan pada papan A dan papan B bisa berbeda?

.....

.....

4. Apakah cara pengukuran yang kamu lakukan sudah tepat (tanpa celah dan tumpang tindih)? Jelaskan.

.....

.....

5. Apa yang perlu diperbaiki jika kamu mengukur ulang agar hasilnya lebih akurat?

.....

.....

Selamat Mengerjakan!!!

LIVEWORKSHEETS

Kesimpulan

- Luas adalah banyaknya satuan yang digunakan untuk menutup suatu daerah tanpa celah.
- Satuan luas tidak baku adalah satuan yang belum dibakukan secara internasional.
- Untuk melakukan pengukuran dengan satuan tidak baku dapat digunakan benda yang ukurannya sama. Contohnya: kertas origami, uang kertas, dan buku.
- Cara mengukur luas dengan satuan tidak baku adalah dengan menempatkan satuan ukur rapat, berjejer, dan tidak saling menumpuk.

LIVEWORKSHEETS