



Навчальне дослідження №5
Тема. Розпізнавання молекулярної
або немолекулярної будови речовин.

Мета: за визначеними властивостями речовин зробити висновок щодо їхньої будови: молекулярна чи немолекулярна

Речовини: кухонна сіль, лимонна кислота, цукор, крейда, вода.

Обладнання та матеріали: пробірки, штатив для пробірок, шпатель, ложечки для спалювання, спиртівка, запальничка,

Дидактичні матеріали: відео

ХІД РОБОТИ.

1. Перегляньте відео.
2. Зафіксуйте результати дослідження (перегляд відео) у таблиці:

№	Назва речовин (надрукувати)	Фізичні властивості речовин			
		колір (надрукувати)	металічний блиск +/-	розчинність у воді +/-	плавкість +/-
1					
2					
3					
4					

Висновок.

Відповідно до результатів дослідження, визначте для речовин їх будову:

№	Назва речовин (надрукувати)	Будова речовин (надрукувати)
1		
2		
3		
4		