

ใบกิจกรรมที่ 1 เรื่อง เจาะลึกปัญหาด้วย 5W1H
รายวิชา การออกแบบและเทคโนโลยี2 รหัสวิชา ว22291 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ชื่อ-สกุล..... ห้อง ม.2/..... เลขที่

ตอนที่ 1

คำชี้แจง ให้นักเรียนอภิปรายและร่วมกันวิเคราะห์จากสถานการณ์ที่ครูกำหนด ได้แก่ ปัญหาขยะในทะเล ในตัวอย่างเมื่อต้นชั่วโมง โดยใช้คำถาม 5W1H แล้วเขียนสรุปเป็นกรอบของปัญหาเพื่อให้สามารถหาวิธีแก้ปัญหได้ตรงจุด



ภาพ :: ปัญหาขยะในทะเล

ที่มาของภาพ URL:: <https://shorturl.at/pHLR3>

คำถาม	รายละเอียด	วิเคราะห์จากภาพตัวอย่างสถานการณ์ ปัญหาขยะในทะเล
What (อะไร)	เกิดปัญหาอะไร	
Who (ใคร)	ปัญหานี้เกิดขึ้นกับใคร หรือใครเป็นผู้ที่ทำให้เกิด ปัญหานี้	
Why (ทำไม)	ทำไมจึงเกิดปัญหานี้	
When (เมื่อใด)	ปัญหานี้เกิดขึ้นเมื่อใด	
Where (ที่ไหน)	ปัญหาเกิดขึ้นที่ไหน	
How (อย่างไร)	จะแก้ปัญหานี้ได้อย่างไร	

สรุปกรอบของปัญหา

ตอนที่ 2 คำชี้แจง

ให้นักเรียนอภิปรายและร่วมกันวิเคราะห์จากสถานการณ์ไร่ข้าวโพดของคุณตาอินทร์ จากนั้นร่วมกันตัดสินใจเลือกปัญหาที่ พร้อมให้เหตุผลในการตัดสินใจ จากนั้นนำปัญหาที่เลือกได้วิเคราะห์ปัญหาโดยใช้คำถาม 5W1H แล้วเขียนกรอบของปัญหา

สถานการณ์ ไร่ข้าวโพดของคุณตาอินทร์

คุณตาอินทร์ ทำไร่อ้อยขนาด 350 ตารางวา มานานเป็นเวลา 5 ปี ในช่วงปีแรกๆได้ผลตอบแทนค่อนข้างเป็นที่น่าพอใจ แต่ในช่วง 2 ปีหลังพบว่าราคาอ้อยตกต่ำลงและมีปัญหา PM 2.5 จากการเผาอ้อยส่งผลกระทบต่อสุขภาพและผลผลิตต่อไร่ลดลงเป็นอย่างมาก คุณตาอินทร์จึงได้พยายามหาข้อมูลจากการสำรวจความต้องการของตลาดและสอบถามจากเกษตรกรคนอื่น ๆ จึงได้ตัดสินใจได้ว่าจะเปลี่ยนมาทำไร่ข้าวโพดหวานเพราะได้ผลผลิตต่อไร่ดีกว่า คุณตาอินทร์ต้องการทำไร่ข้าวโพดหวาน โดยต้องการหยอดเมล็ดข้าวโพดให้เสร็จสิ้นภายใน 1 วัน โดยคุณตาอินทร์เป็นผู้ทำไร่เองเนื่องจากมีเงินทุนน้อย

คำถาม	รายละเอียด	วิเคราะห์จากสถานการณ์ ไร่ข้าวโพดของคุณตาอินทร์
What (อะไร)	เกิดปัญหาอะไร	
Who (ใคร)	ปัญหานี้เกิดขึ้นกับใคร หรือใครเป็นผู้ที่ทำให้เกิด ปัญหานี้	
Why (ทำไม)	ทำไมจึงเกิดปัญหานี้	
When (เมื่อใด)	ปัญหานี้เกิดขึ้นเมื่อใด	
Where (ที่ไหน)	ปัญหาเกิดขึ้นที่ไหน	
How (อย่างไร)	จะแก้ปัญหานี้ได้อย่างไร	

สรุปกรอบของปัญหา