

Títol: _____

L'Edgar té 12 anys i va a l'escola. L'Edgar és molt **simpàtic** i té molts amics. A l'Edgar li agraden molt els animals i vol tenir un gat a casa.

Un dia, l'Edgar va sortir de l'escola. **De camí a casa seva** es va trobar un gat dins d'una **caixa**. Era un gat molt bonic, **petit** i amb el **pèl** de color blanc i negre. Tenia el ulls de color marró.



L'Edgar va agafar el gat i va continuar el seu camí. Després va veure un cartell enganxat a la paret d'una casa. Al cartell hi havia un número de telèfon. El gat s'havia **perdut**!

L'Edgar va arribar a casa seva i va trucar al telèfon que apareixia al cartell. Va contestar una noia. L'Edgar li va dir que havia trobat el gat i ella es va posar molt **contenta**. La noia va anar a casa de l'Edgar a recollir el gat i li va donar les gràcies.

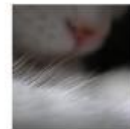
Al final, l'Edgar estava **trist** perquè ell volia quedar-se el gat. Però també estava content perquè va ajudar la noia a trobar el seu gat. Així és la vida!



de camí a casa seva



caixa



pel

1. Llegeix el text amb atenció. Tria **V** si la frase és **vertadera** o **F** si és **falsa**.

- ☐ L'Edgar té 12 anys.
- ☐ A l'Edgar no li agraden els animals.
- ☐ L'Edgar es troba un gat dins d'una caixa.
- ☐ El gat és gran i de color marró.
- ☐ Al cartell hi ha un número de telèfon.
- ☐ L'Edgar no truca al telèfon del cartell.
- ☐ La noia es posa contenta quan sap que han trobat el gat.
- ☐ Al final, l'Edgar està content i trist al mateix temps.

2. Tria el **sinònim correcte** per a cada **paraula** del text de **color vermell**.

Per exemple: 🚗 **Cotxe** → 🚗 Automòbil (Sinònim ✅)

→ 🏍️ Motocicleta (No és un sinònim ❌)

3. **Ordena** de l'1 al 6 les frases segons l'ordre correcte de la història.

- ☐ L'Edgar arriba a casa i truca per telèfon.
- ☐ L'Edgar surt de l'escola.
- ☐ La noia va a casa de l'Edgar a buscar el gat.
- ☐ L'Edgar veu un cartell amb un número de telèfon.
- ☐ L'Edgar es troba un gat dins d'una caixa.
- ☐ Al final, l'Edgar està trist però content.

4. Tria un **títol** per a la història.

5. Per parelles, representeu **oralment** la conversa entre l'**Edgar** i la **noia propietària del gat**.

- Un alumne fa d'**Edgar**.
- L'altra alumna fa de **la noia**.
- Fixa't en el **vocabulari d'ajuda**.
- Podeu **inventar el diàleg**, però ha de tenir sentit amb la història.



L'ÉDGAR

i

LA PROPIETÀRIA DEL GAT



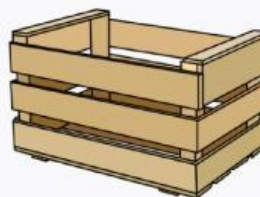
Vocabulari



LA CASA



L'ESCOLA



LA CAIXA



JO HE TROBAT



GAT/ MASCOTA



JO HE PERDUT



JO BUSCO



JO AJUDO



JO DONO LES
GRÀCIES