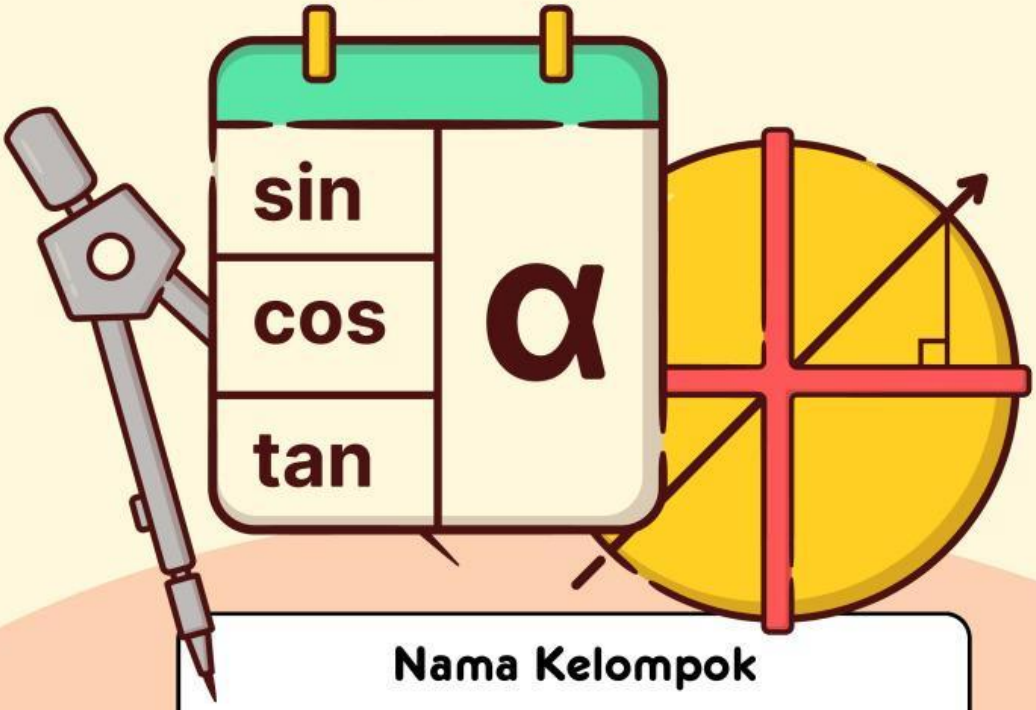
Lembar Kerja Peserta Didik

LKPD

Matematika

Sudut-sudut Istimewa dalam Trigonometri

By: Rindy Yani



Nama Kelompok

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

LIVEWORKSHEETS

MATERI

SUDUT-SUDUT ISTIMEWA DALAM TRIGONOMETRI

TUJUAN PEMBELAJARAN

Peserta didik mampu menyajikan dan menjelaskan nilai sinus, cosinus, dan tangen pada sudut-sudut istimewa menggunakan tabel, gambar, atau uraian tertulis secara tepat.

PETUNJUK PENGGUNA

1. Bacalah do'a terlebih dahulu
2. Tuliskan Terlebih dahulu nama pada kolom yang disediakan pada LKPD
3. Bacalah materi yang tertera pada LKPD dengan seksama
4. Kerjakan soal sesuai tempat yang telah disediakan dan petunjuk yang telah diberikan dengan teliti, tekun, dan tepat waktu
5. Setelah selesai mengerjakan LKPD, koreksi kembali hasil pekerjaan Anda kemudian klik finish untuk mengakhiri pekerjaan.

INDIKATOR KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIS

1. kemampuan menyampaikan dan menjelaskan ide atau konsep matematika secara lisan maupun tertulis dengan bahasa sendiri secara jelas dan logis;
2. kemampuan menggunakan simbol, notasi, dan langkah-langkah penyelesaian matematika secara tepat dan runtut;
3. kemampuan menyajikan dan menginterpretasikan ide atau konsep matematika melalui berbagai representasi matematis, seperti gambar, diagram, tabel, dan grafik

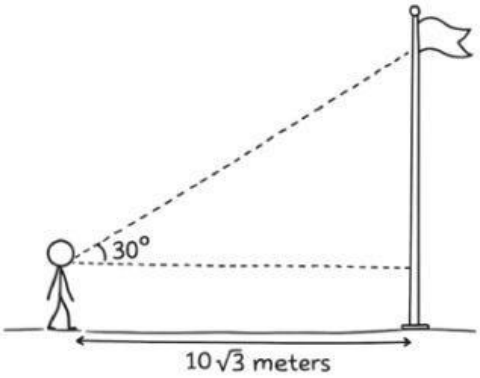
LIVEWORKSHEETS

Petunjuk E-LKPD

1. Baca dan pahamilah E-LKPD berikut ini dengan seksama.
2. Ikuti setiap langkah-langkah yang ada.
3. Diskusikan dengan teman sekelompokmu mengenai permasalahan yang disajikan dalam E-LKPD ini dan tuliskan hasil diskusi di tempat yang disediakan.
4. Jika masih terdapat masalah yang belum terselesaikan dengan diskusi kelompok, maka tanyakanlah kepada guru.

Selamat Mengerjakan

Sebuah tiang bendera diamati dari suatu titik di tanah. Garis pandang ke puncak tiang membentuk sudut elevasi 30° terhadap permukaan tanah.
Jarak pengamat ke kaki tiang adalah $10\sqrt{3}$ meter.
seperti gambar di bawah ini:



LIVEWORKSHEETS

Ayo Berpikir

1. Sudut 30° termasuk ke dalam kelompok sudut _____.
2. Jika jarak pengamat ke kaki tiang adalah sisi samping, tentukan tinggi tiang bendera tersebut.

$$\tan \quad ° = _____$$

$$\frac{____}{\sqrt{____}} = \frac{____}{\sqrt{____}}$$

$$= _____ meter$$

Ayo Berdiskusi

Seorang siswa menyelesaikan soal di atas dengan menggunakan cos 30°, bukan tan 30°.

Menurut Anda, apakah langkah tersebut tepat atau tidak?
Jelaskan alasan matematisnya secara logis dan runtut dengan bahasa Anda sendiri.

LIVEWORKSHEETS

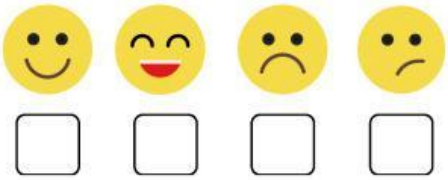
Ayo Menulis

Jelaskan bagaimana cara menentukan tinggi suatu benda menggunakan sudut 30° atau 60° tanpa harus menghafal rumus, tetapi dengan memahami:

- posisi sudut,
- letak sisi depan, samping, dan miring,
- serta makna perbandingan trigonometri.

Tuliskan penjelasanmu dengan kalimat sendiri secara jelas

Perasaanku:



LIVEWORKSHEETS