



กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
วิชา การป้องกันการทุจริต
จำนวน ๒๐ ข้อ ๒๐ คะแนน เวลา ๖๐ นาที

ข้อสอบกลางภาค ภาคเรียนที่ ๒
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓
โรงเรียนบ้านดินจี่

คำชี้แจง ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย × ลงในกระดาษคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

๑. ข้อใดเป็นตัวอย่าง “ขัดกันระหว่างประโยชน์ส่วนตนและประโยชน์ส่วนรวม”
 - ก. นักเรียนร่วมกิจกรรมโรงเรียน
 - ข. นักเรียนเก็บเงินส่วนตัวซื้อของใช้
 - ค. นักเรียนแอบใช้เครื่องถ่ายเอกสารของโรงเรียนไปใช้ทำงานส่วนตัว
 - ง. นักเรียนช่วยกันเก็บขยะในโรงเรียน
๒. เมื่อเกิดความขัดกันระหว่างประโยชน์ส่วนตนและส่วนรวม ควรทำอย่างไรเป็นอันดับแรก
 - ก. เลือกสิ่งที่ตนเองได้ประโยชน์ก่อน
 - ข. หยุดพิจารณาเพื่อไม่ให้เสียเวลา
 - ค. วิเคราะห์ว่าการกระทำใดส่งผลเสียต่อส่วนรวม
 - ง. ทำตามเพื่อนส่วนใหญ่
๓. สถานการณ์ใด “ไม่ใช่” ความขัดกันของผลประโยชน์
 - ก. ครูรับของขวัญราคาแพงจากผู้ปกครอง
 - ข. นักเรียนใช้ทรัพยากรของโรงเรียนเพื่อทำประโยชน์ร่วม
 - ค. เจ้าหน้าที่รัฐรับงานนอกในเวลาราชการ
 - ง. เจ้าหน้าที่รัฐสนับสนุนบริษัทของญาติ
๔. ระบบคิดฐานสองในการต้านทุจริตหมายถึงข้อใด
 - ก. การคิดแบบได้-เสียอย่างชัดเจน
 - ข. การคิดหลายมิติ
 - ค. การคิดแบบซับซ้อน
 - ง. การคิดแบบไม่ต้องตัดสินใจ

๕. ตัวอย่างของการใช้ระบบคิดฐานสองคือข้อใด
- ก. มองว่าทำผิดนิดเดียวไม่เป็นไร
 - ข. คิดว่าการโกงเล็กน้อยก็เป็นการโกง
 - ค. คิดแบบไม่แน่ใจว่าจะอะไรผิดอะไรถูก
 - ง. ให้เพื่อนตัดสินใจแทน
๖. ถ้านักเรียนใช้ของส่วนรวมโดยตั้งใจแม้เพียงเล็กน้อย ถือเป็นผลประโยชน์ส่วนตนแบบใด
- ก. ไม่มีผลเสีย
 - ข. ส่งผลเฉพาะตนเอง
 - ค. เป็นผลประโยชน์ส่วนตนที่ซ่อนอยู่
 - ง. ไม่เกี่ยวกับระบบคิดฐานสอง
๗. ระบบคิดฐานสิบคือข้อใด
- ก. คิดแบบขาว-ดำ
 - ข. คิดแบบเทา ๆ ยืดหยุ่นได้
 - ค. คิดแบบได้-เสียชัดเจน
 - ง. คิดแบบมีเพียงทางเดียว
๘. สถานการณ์ใดเป็นตัวอย่างคิดฐานสิบที่ก่อให้เกิดการทุจริต
- ก. เห็นว่าโกงนิดหน่อยไม่เป็นไร
 - ข. ยึดหลักถูก-ผิดชัดเจน
 - ค. เลือกประโยชน์ส่วนรวมก่อน
 - ง. เคารพกฎระเบียบเสมอ
๙. การคิดแบบฐานสิบมักนำไปสู่พฤติกรรมใด
- ก. กล้าทำผิดเล็กน้อย
 - ข. ตัดสินใจถูกต้องเสมอ
 - ค. ลดโอกาสเกิดทุจริต
 - ง. ทำงานเพื่อสังคม
๑๐. ปัญหาทุจริตระดับโลกที่พบมากที่สุดคือข้อใด
- ก. การอ่านหนังสือไม่ออก
 - ข. การเลือกปฏิบัติ
 - ค. การคอร์รัปชันและตัดสินบน
 - ง. การทำงานล่าช้า

๑๑. จริยธรรมใดสำคัญที่สุดในการป้องกันการทุจริต
- ก. ความสะอาดต่อบาป
 - ข. การติดตามผล
 - ค. การวางแผนงาน
 - ง. การใช้อำนาจตามใจ
๑๒. ตัวอย่างการแก้ปัญหาทุจริตในระดับโลกคือข้อใด
- ก. ปิดข่าวไม่ให้สื่อรู้
 - ข. สนับสนุนกฎหมายเปิดเผยข้อมูล
 - ค. ให้เจ้าหน้าที่ใช้อำนาจมากขึ้น
 - ง. ลดการตรวจสอบ
๑๓. ผลกระทบสำคัญของการขัดกันผลประโยชน์ต่อประเทศคือข้อใด
- ก. ประชาชนไว้วางใจรัฐบาลมากขึ้น
 - ข. ความสูญเสียทรัพยากรของประเทศ
 - ค. ประหยัดงบประมาณ
 - ง. ทำให้เศรษฐกิจเติบโต
๑๔. ข้อใดเป็นผลกระทบด้านสังคม
- ก. ประเทศมีรายได้เพิ่ม
 - ข. เกิดความไม่เป็นธรรมในสังคม
 - ค. การศึกษาเจริญก้าวหน้า
 - ง. ประชาชนมีคุณภาพชีวิตดีขึ้น
๑๕. การขัดกันของผลประโยชน์ส่งผลต่อเยาวชนอย่างไร
- ก. ทำให้มีแบบอย่างที่ไม่เหมาะสม
 - ข. กลายเป็นคนมีวินัยมากขึ้น
 - ค. ทำให้เชื่อมั่นในสถาบันต่าง ๆ
 - ง. ทำให้รักการอ่านมากขึ้น
๑๖. ข้อใดเป็นรูปแบบของผลประโยชน์ทับซ้อน
- ก. การเสียภาษี
 - ข. เจ้าหน้าที่เอื้อประโยชน์ให้บริษัทญาติ
 - ค. การบริจาคสิ่งของ
 - ง. การเลือกทำงานอาสา

๑๗. ประเทศในอาเซียนมักใช้แนวทางใดในการป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อน

- ก. ทำงานโดยไม่ตรวจสอบ
- ข. ตั้งคณะกรรมการจริยธรรม
- ค. เปิดโอกาสให้เจ้าหน้าที่ทำธุรกิจส่วนตัวเต็มที่
- ง. ลดกฎหมายเกี่ยวกับโปร่งใส

๑๘. ตัวอย่างสถานการณ์ผลประโยชน์ทับซ้อนคือข้อใด

- ก. ครูแจกแบบฝึกหัด
- ข. นักเรียนทำงานกลุ่ม
- ค. เจ้าหน้าที่รัฐกำหนดสัญญาซื้อขายกับบริษัทของตนเอง
- ง. การประชุมชุมชน

๑๙. การป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อนที่ดีที่สุดคือข้อใด

- ก.ใช้อำนาจตามความเหมาะสม
- ข. เปิดเผยข้อมูลและโปร่งใส
- ค. หลีกเลี่ยงการตรวจสอบ
- ง. ให้สิทธิพิเศษผู้มีอำนาจ

๒๐. ข้อใด “ไม่ใช่” วิธีป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อนในประเทศอาเซียน

- ก. การประกาศทรัพย์สิน
- ข. การตรวจสอบโดยประชาชน
- ค. การให้เจ้าหน้าที่รับของขวัญมูลค่าสูง
- ง. การกำหนดจริยธรรมผู้ดำรงตำแหน่ง