



กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
วิชา การป้องกันการทุจริต
จำนวน ๒๐ ข้อ ๒๐ คะแนน เวลา ๖๐ นาที

ข้อสอบกลางภาค ภาคเรียนที่ ๒
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑
โรงเรียนบ้านดินจี่

คำชี้แจง ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย x ลงในกระดาษคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

๑. ข้อใดคือสาเหตุสำคัญที่ทำให้เกิดการทุจริตในชุมชนมากที่สุด
 - ก. การมีจริยธรรมสูง
 - ข. การเห็นแก่ประโยชน์ส่วนตน
 - ค. การมีความซื่อสัตย์
 - ง. การทำงานร่วมกันของคนในชุมชน
๒. การป้องกันการทุจริตในระดับชุมชน ควรเริ่มต้นจากสิ่งใด
 - ก. การลงโทษผู้กระทำความผิดก่อน
 - ข. การปลูกฝังความซื่อสัตย์ให้กับสมาชิกในชุมชน
 - ค. การยกเลิกกฎหมายเกี่ยวกับการทุจริต
 - ง. การเก็บภาษีเพิ่ม
๓. ข้อใดเป็นตัวอย่างของการขัดกันระหว่างประโยชน์ส่วนตนและประโยชน์ส่วนรวม
 - ก. การออมเงินเพื่ออนาคต
 - ข. การใช้ของส่วนกลางไปใช้ในบ้านตนเอง
 - ค. การปลูกต้นไม้ในบ้าน
 - ง. การช่วยงานอาสาสมัคร
๔. ทฤษฎีการขัดกันของผลประโยชน์หมายถึงข้อใด
 - ก. การใช้ผลประโยชน์ร่วมกัน
 - ข. การใช้ผลประโยชน์เพื่อตนเองโดยไม่คำนึงถึงส่วนรวม
 - ค. การไม่รับผิดชอบหน้าที่
 - ง. การรวมพลังช่วยเหลือชุมชน

๕. วิธีแก้ปัญหาการทุจริตในชุมชนที่ได้ผลคือข้อใด
- ก. การทำเป็นไม่รู้ไม่เห็น
 - ข. การร่วมมือกันตรวจสอบและรายงาน
 - ค. การให้ผู้ใหญ่บ้านแก้ไขเพียงคนเดียว
 - ง. การเก็บเรื่องไว้ในครอบครัว
๖. หากพบว่าผู้ใหญ่บ้านนำเงินพัฒนาหมู่บ้านไปใช้ส่วนตัว ควรทำอย่างไร
- ก. เจ็บใจเพราะไม่เกี่ยวข้อง
 - ข. รวมกลุ่มชาวบ้านเข้าร้องเรียน
 - ค. ยอมรับเพราะผู้ใหญ่บ้านมีอำนาจ
 - ง. ปลอมผ่านไปเพื่อไม่ให้เกิดปัญหา
๗. การแยกแยะผลประโยชน์ส่วนตนออกจากส่วนรวมโดยใช้ระบบคิดฐานสอง หมายถึงข้อใด
- ก. การตัดสินใจเลือกเพียงใช่หรือไม่ใช่
 - ข. การนับจำนวนมากกว่า ๑๐
 - ค. การใช้การคูณและหาร
 - ง. การบวกเลขในใจ
๘. ความแตกต่างของระบบคิดฐานสิบและฐานสองคืออะไร
- ก. ฐานสิบใช้ตัวเลข ๐-๙ ส่วนฐานสองใช้ ๐ และ ๑
 - ข. ฐานสิบใช้ ๐ และ ๑ ส่วนฐานสองใช้ ๐-๙
 - ค. ทั้งสองใช้ตัวเลขเหมือนกัน
 - ง. ไม่มีความแตกต่าง
๙. การทุจริตที่พบมากในชุมชนคือข้อใด
- ก. การจัดกิจกรรมช่วยเหลือชุมชน
 - ข. การยักยอกเงินกองทุนหมู่บ้าน
 - ค. การร่วมแรงปลูกต้นไม้
 - ง. การดูแลทรัพย์สินส่วนกลาง
๑๐. ข้อใดคือจริยธรรมที่ช่วยป้องกันการทุจริตในชุมชน
- ก. ความเห็นแก่ตัว
 - ข. ความซื่อสัตย์และรับผิดชอบ
 - ค. การใช้ทรัพย์สินส่วนกลางเพื่อครอบครัวตนเอง
 - ง. การทำผิดกฎหมาย

๑๑. หากชาวบ้านใช้ที่ดินสาธารณะปลูกพืชเพื่อขายเอง ถือว่าเป็นพฤติกรรมใด

- ก. การทำเพื่อส่วนรวม
- ข. การขัดกันระหว่างประโยชน์ส่วนตนและส่วนรวม
- ค. การทำกิจกรรมเพื่อชุมชน
- ง. การแบ่งปันผลผลิต

๑๒. การแก้ปัญหาการทุจริตที่เกิดจากการไม่แยกผลประโยชน์ตนกับส่วนรวมควรทำอย่างไร

- ก. สอนให้ทุกคนเข้าใจคุณค่าของส่วนรวม
- ข. ยอมให้ทุกคนใช้ทรัพย์สินส่วนกลาง
- ค. ห้ามใครใช้ของส่วนกลางเลย
- ง. แจกทรัพย์สินส่วนกลางให้ทุกคนครบถ้วน

๑๓. ผลประโยชน์ทับซ้อนหมายถึงข้อใด

- ก. การแบ่งผลประโยชน์ร่วมกันอย่างยุติธรรม
- ข. การใช้ตำแหน่งหน้าที่เพื่อให้ตนเองหรือพวกพ้องได้ประโยชน์
- ค. การทำงานเพื่อชุมชน
- ง. การใช้กฎกติกาอย่างถูกต้อง

๑๔. ผลประโยชน์ทับซ้อนหมายถึงข้อใด

- ก. การแบ่งผลประโยชน์ร่วมกันอย่างยุติธรรม
- ข. การใช้ตำแหน่งหน้าที่เพื่อให้ตนเองหรือพวกพ้องได้ประโยชน์
- ค. การทำงานเพื่อชุมชน
- ง. การใช้กฎกติกาอย่างถูกต้อง

๑๕. ตัวอย่างของผลประโยชน์ทับซ้อนคือข้อใด

- ก. ครูสอนหนังสือในโรงเรียน
- ข. สมาชิกสภาท้องถิ่นอนุมัติโครงการให้บริษัทของญาติตนเอง
- ค. ชาวบ้านช่วยกันสร้างถนน
- ง. การเลือกตั้งอย่างโปร่งใส

๑๖. แนวทางการป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อนในระดับสังคมคือข้อใด

- ก. ปิดบังไม่ให้ใครรู้
- ข. มีระบบตรวจสอบโปร่งใสและเปิดเผย
- ค. ให้ผู้มีอำนาจตัดสินใจเพียงคนเดียว
- ง. ใช้ประโยชน์เพื่อญาติและเพื่อนก่อน

๑๗. ความละเอียดต่อการทุจริตหมายถึงข้อใด
- ก. การไม่กล้าทำเพราะกลัวผิดกฎหมาย
 - ข. การรู้สึกผิดและไม่กล้าทำในสิ่งที่ไม่ถูกต้อง
 - ค. การทำผิดแล้วไม่ให้ใครรู้
 - ง. การยอมรับผลประโยชน์ที่ไม่ชอบธรรม
๑๘. ข้อใดไม่ใช่ลักษณะของความไม่ทนต่อการทุจริต
- ก. กล้าออกมาต่อต้าน
 - ข. เจ็บใจเพราะไม่เกี่ยวข้อง
 - ค. ไม่ยอมรับการทุจริตทุกรูปแบบ
 - ง. ร่วมมือกันตรวจสอบ
๑๙. ความละเอียดต่อการทุจริตช่วยป้องกันปัญหาใด
- ก. การทำงานเป็นทีม
 - ข. การใช้งบประมาณผิดวัตถุประสงค์
 - ค. การพัฒนาชุมชน
 - ง. การช่วยเหลือกัน
๒๐. ถ้าชุมชนมีความไม่ทนต่อการทุจริต จะเกิดผลอย่างไร
- ก. ทุจริตเพิ่มมากขึ้น
 - ข. คนในชุมชนเฉยชา
 - ค. ทุจริตลดลงและสังคมน่าอยู่ขึ้น
 - ง. ไม่มีใครสนใจเรื่องส่วนรวม