

學華語向前走第六冊第六課閱讀練習

✽ 聽一聽，再重組句子。

Listen and reassemble the corresponding sentence.



1. 來給 我們 加油， 還帶來 不但 月餅。 媽媽



_____ , _____。



2. 吃的， 想著 他總是 餐廳。難怪 他說 想開 以後



_____ , _____。



3. 華人 很多同學 地區 來的。 是從



_____。



4. 這個 學期 很多 凱文 學了 新年的 風俗。 農曆



_____。



5. 生肖嗎？ 什麼 屬 你知道 外婆



_____？



6. 很緊張， 摔壞了。不小心 把鈴 他



_____ , _____。

※聽聽看，再把詞語放進相應空格裡。

Listen and drag the corresponding vocabulary into the blank.



今年的校園文化節，小明決定參加一場特別的比賽。這場比賽的規則非常獨特，參賽者必須結合【 】與【 】元素，重新詮釋各個【 】的【 】。



為了這次表演，小明精心準備了一套紅色的唐裝。可是比賽當天早上，他不小心把衣服上的吉祥裝飾扯破了。在長輩眼中這不太【 】，但他靈機一動，決定將這場小意外轉化為演說中的一個幽默橋段，以此【 】大家對迷信的固有印象。



比賽開始後，小明穿著那套精緻的【 】走上台。他先是【 】了一段【 】於生肖起源的古詩，隨後話鋒一轉，開始表演他苦練很久的武術【 】。



他一會兒像猴子一樣靈活，一會兒像老虎一樣威武，看著他在台上矯健的身影，台下的人都說：「他這麼有活力，【 】體育成績一直名列前茅。」

地區

挑戰

吉利

難怪

服裝

傳統

現代

風俗

有關

朗誦

招式



在演說的結尾，小明自豪地說：「雖然我【 】虎，但我並不認為【 】可以【 】人的命運。傳統風俗賦予我們文化底蘊，而我們的【 】才決定了未來的樣貌。」

不但
努力
決定
屬
生肖

這場精彩的表演贏得了全場的掌聲。小明【 】贏得了獎盃，更讓大家看到了傳統文化在現代視角下，依然煥發著生機。

✱根據故事回答問題。 Check the correct answer according to the story above.

- | | | |
|--------------------|-----|------|
| 1. 小明參加什麼活動? | 情人節 | 文化節 |
| 2. 小明不小心把什麼扯破了? | 圖畫紙 | 吉祥裝飾 |
| 3. 小明的表演結合詩詞朗誦和什麼? | 武術 | 唱歌 |
| 4. 小明屬什麼生肖? | 龍 | 虎 |
| 5. 小明覺得生肖能決定命運嗎? | 不能 | 能 |
| 6. 小明穿什麼顏色的唐裝? | 藍色 | 紅色 |
| 7. 小明覺得什麼能決定未來? | 努力 | 出生 |
| 8. 小明的表演和什麼有關? | 服裝 | 生肖 |