

# Lembar Kerja Peserta Didik

 Guided Inquiry

# Biologi

Disusun Oleh: Afifah Zahrah Pamela

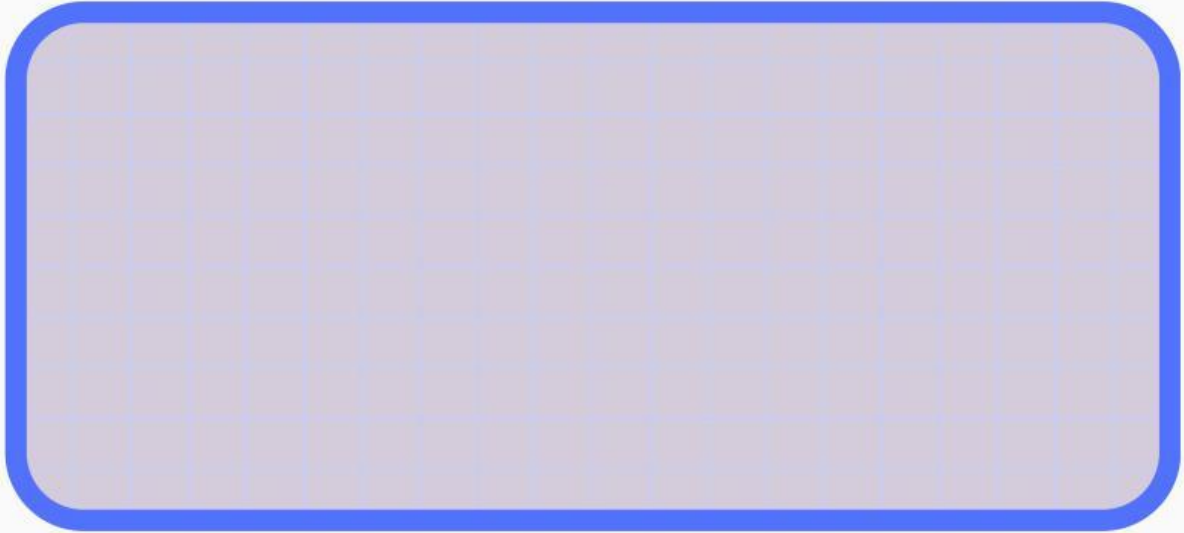


Untuk Siswa SMA/MA/SMK

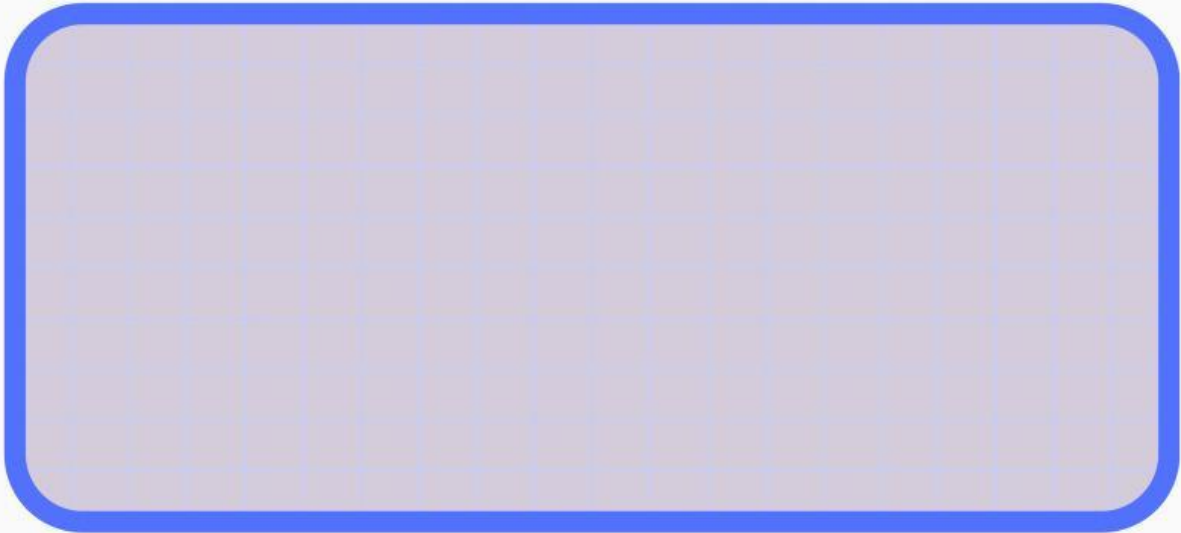
 **LIVEWORKSHEETS**

# Identitas

**Nama Anggota Kelompok**



**Kelas**





# PENDAHULUAN

## Materi: Sistem Ekskresi

### Tujuan Pembelajaran

Pada akhir kegiatan pembelajaran diharapkan:

1. Siswa mampu menganalisis dan menjelaskan fenomena ilmiah berkaitan struktur dan fungsi alat reproduksi, lalu merumuskan klaim awal berdasarkan alasan ilmiah
2. Siswa mampu mendesain dan mengevaluasi penyelidikan ilmiah serta merumuskan pertanyaan essensial terkait struktur dan fungsi alat reproduksi untuk merumuskan argumen awal yang diperkuat oleh bukti melalui kajian literatur.
3. 3.Siswa mampu menafsirkan data ilmiah, temuan penelitian, dan informasi relevan lainnya untuk menyusun argumen yang logis, berdasar bukti, serta selaras dengan konsep struktur dan fungsi alat reproduksi.
4. Siswa mampu mengevaluasi beragam perspektif, bukti, dan argumen yang muncul dalam dialog kelompok terkait isu sistem reproduksi, kemudian memberikan tanggapan berupa sanggahan dan argumen pendukung.
5. Siswa mampu merumuskan keputusan akhir terkait isu sistem reproduksi yang dikaji, dengan mempertimbangkan aspek ilmiah, sosial, dan etis

### Petunjuk Penegerjaan LKPD

1. Isilah identitas LKPD dengan teliti!
2. Bacalah dan pahami setiap instruksi yang terdapat pada LKPD!
3. Manfaatkan media elektronik dan sumber belajar yang tersedia untuk membandu dalam kegiatan analisis!
4. Kerjakanlah LKPD dengan mengisi jawaban pada bagian yang disediakan!
5. Jika ada pertanyaan atau intruksi yang kurang jelas, segera tanyakan kepada guru.
6. Kumpulkan LKPD tepat waktu

# Pembelajaran 1



## Kegiatan 1: Orientasi Masalah



Bacalah wacana di bawah ini!

Seorang remaja mengalami gangguan menstruasi tidak teratur selama beberapa bulan. Ia merasa lelah, sulit berkonsentrasi, dan mengalami nyeri perut bawah. Guru ingin mengajak kalian menelusuri bagaimana struktur dan fungsi sistem reproduksi berperan dalam kondisi tersebut.

Setelah memahami wacana di atas jawablah pertanyaan berikut!

1. Organ reproduksi apa saja yang kemungkinan terlibat dalam fenomena di atas?
2. Proses biologis apa yang sedang terganggu?
3. Mengapa gangguan pada satu organ dapat mempengaruhi keseluruhan sistem reproduksi?



## Kegiatan 2: Merumuskan Pertanyaan



Setelah memahami wacana pada kegiatan 1 rumuskanlah beberapa pertanyaan ilmiah, lalu sepakati bersama teman kelompok mu pertanyaan essensial yang akan diselidiki!



### Kegiatan 3: Hipotesis Awal



Diskusikan bersama teman kelompokmu jawaban sementara dari pertanyaan essensial yang kamu ajukan



#### Kegiatan 4: Mengumpulkan Informasi

1. Pelajarilah konsep-konsep yang berhubungan dengan sistem ekskresi melalui sumber bacaan lain yang relevan!

Referensi yang dapat digunakan:

Vidio

E-Book



Silahkan pindai QR berikut untuk membantu ananda dalam mempelajari materi sistem ekskresi

Isilah tabel berikut dengan informasi yang kamu peroleh!

Organ Reproduksi	Fungsi	Informasi Penting

### 🔍 Kegiatan 5: Analisis Data



Berdasarkan informasi yang kamu peroleh lakukan analisis untuk menjawab pertanyaan essential pada kegiatan 2

### 🔍 Kegiatan 6: Kesimpulan



Susunlah kesimpulan yang kamu peroleh dari hasil inkuiri yang telah kamu lakukan!