

课后练习 (1)

一、 点击链接，读一读本课词语： **本课词语**

二、 听一听，在横线上输入对应的词语

1		2		3		4	
5		6		7		8	
9		10		11		12	
13		14		15		16	
17		18		19			
词库 word bank		岳飞 知道 昨天 今明 将军 年岁 以后 养成 永远 教书 名字 战胜 中国 六百 学校 老师 拿着 读写 织布 买卖 死活 自己 纸笔 父母 亲自 街上 回去 很穷					

三、 请自读课后“文字和语法”，为划线字选择正确的字义或字音。

1. a. to support b. to raise c. to form

养()花 养()草 养()家糊口 养()成习惯

2. a. jiào b. jiāo

她是一名老教()师，已经在这所学校教()了好多年数学了，这间就是她上课的教()室。

四、 认真阅读《猴子学样》(上)，完成练习：🔊

猴子学样 (上)

一个编()草帽()的老爷爷，挑着一担新编好的草帽去街上卖。走到半路上，老爷爷累了，就放下担子，坐在大树下休息，他不知不觉()睡着了。

这时候，有一只老猴子，🔊 一群小猴子出来玩。它看见老爷爷🔊 草帽坐在大树底下睡觉()，就轻轻地走了过去。小猴子们看见老猴子走过去，也跟在它后面走了过去。

老猴子拿起了老爷爷身旁的草帽，学老爷爷的样子，戴在自己的头上。小猴子们看见老猴子戴草帽，也🔊 拿了一顶草帽戴在头上。

老猴子戴着草帽，爬上了大树。小猴子戴着草帽，也跟着它爬上了大树。大家你看看我，我看看你，从这边的树枝，跳到那边的树枝，又叫又笑，把老爷爷吵醒了。

老爷爷一看，唉呀！身边的草帽一顶也没有了！

他🔊 _____跳起来，🔊 _____，却一顶草帽也没看见，也不见一个人。他急得不知怎么办才好。

躲在树上的猴子看见老爷爷这样着急，就高兴地叫了起来。老爷爷抬起头，看见大树上坐着一群猴子，每只猴子头上，都戴着一顶他编的草帽。

老爷爷气极了，他指着猴子们大声说：“你们这些猴子，🔊 _____把草帽还()给我！”

1. 根据录音，写出红色字的读音；

2. 根据录音，在横线上输入正确的词语；

3. 写出两个和“跟”声旁是相同的，它们是____、____；

4. 在故事里找出“顶”的反义词 (antonym): _____

5. “量词”是汉语中表示人、事物或动作数量单位的词 (Measure words are units used to indicate the quantity of people, objects, or events.), 平时说话时用得非常多，这个故事里也有不少。仔细找一找，写出故事里的量词：____ _ _ _ _ 。

五、猜谜语

谜语：我的马儿两只脚，不喝水，不吃草，天天骑它上学校。

答案： 汽车 自行车 火车