@learningtips9872

How much ...? - How many ...?

Look at the picture and read the dialogue.

Dennis: It's dad's birthday! Let's make a chocolate cake!
Anna: Great idea!
Dennis: We need some chocolate.
Anna: **How many** chocolate bars do we need?
Dennis: Two. And some milk, of course!
Anna: **How much** milk?
Dennis: A glass. And we also need some sugar. **How much** sugar have we got?
Anna: We haven't got any sugar. Let's buy a cake from the shop.

Now, answer the questions below.

1. What do the children want to make? _____

_____

2. Do they need any chocolate? _____

3. Have they got any milk? _____

4. Have they got any sugar? _____

LIVEWORKSHEETS

@learningtips9872

How much…? / How many…?

В англійській мові, коли ми хочемо запитати про кількість, використовуємо два різні запитання:

How much…?

How many…?

Вибір залежить від того, який іменник ми використовуємо.

How much…? — “Скільки?” (для незлічуваних іменників)

📌 **Використовуємо How much…?, коли говоримо про незлічувані іменники.**

🔸 **Незлічувані іменники — це те, що не можна порахувати поштучно:**

рідини

сипкі продукти

абстрактні поняття

✅ **Приклади незлічуваних іменників:**

milk — молоко

water — вода

sugar — цукор

cheese — сир

bread — хліб

juice — сік

chocolate (як продукт загалом)

LIVEWORKSHEETS

@learningtips9872

- How much milk is there in the bottle?
- → Скільки молока в пляшці?
- How much sugar have we got?
- → Скільки цукру в нас є?
- How much carrot juice is there in the fridge?
- → Скільки морквяного соку в холодильнику?

How many…? — “Скільки?” (для злічуваних іменників)

📌 Використовуємо How many…?, коли говоримо про злічувані іменники.

🔸 Злічувані іменники — це те, що можна порахувати (1, 2, 3…).

✅ Приклади злічуваних іменників:

- apples — яблука
- cups — чашки
- students — учні
- meals — прийоми їжі
- chocolate bars — плитки шоколаду

LIVEWORKSHEETS

@learningtips9872

Одиниці вимірювання з незлічуваними іменниками

Оскільки незлічувані іменники не можна рахувати напряму, ми використовуємо одиниці вимірювання.

📦 Приклади:

- chocolate → a bar of chocolate (плитка шоколаду)

- milk → a glass / a bottle of milk (склянка / пляшка молока)

- water → a glass / a bottle of water
- bread → a slice of bread (скибка хліба)
- cake / cheese → a piece of cake / cheese
- lemonade → a can of lemonade
- pasta / biscuits → a packet of pasta / biscuits

👉 Після цього іменник стає злічуваним, і ми вже можемо використати How many:

- How many glasses of milk do we need?
- How many slices of bread are there?

LIVEWORKSHEETS

@learningtips9872

Grammar

How much...? - How many...?

- We use **How much...?** with **uncountable nouns** to ask about the quantity of something.
  How much milk is there in the bottle?
- We use **How many...?** with **countable nouns** to ask about the number of something.
  How many students are there in the classroom?

NOTE: With **uncountable nouns** we use units of measurement:

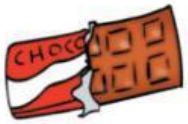
chocolate	➜	a bar of chocolate
coffee	➜	a cup of coffee
cake/cheese	➜	a piece of cake/cheese
water	➜	a bottle/glass of water
milk	➜	a bottle/glass of milk
lemonade	➜	a can of lemonade
cake/bread	➜	a slice of cake/bread
pasta/biscuits	➜	a packet of pasta/biscuits

B. Complete with *How much* or *How many*.

1. _____ cups of tea do you drink?

2. _____ carrot juice is there in the fridge?

3. _____ chocolate do you eat a week?



4. _____ meals do you have a day?

5. _____ cheese do we need for the pizza?

LIVEWORKSHEETS

@learningtips9872

C. Write questions for these answers using *How much/How many*.

1. _____ ?

I haven't got any money.

2. _____

_____ ?

There are twenty students in my class.

3. _____

_____ ?

I drink a cup of tea a day.

4. _____ ?

I've got two brothers.

5. _____ ?

There isn't any milk in the fridge.

6. _____

_____ ?

There are 26 letters in the English alphabet.

LIVEWORKSHEETS