

姓名：

班级：

日期：

中二华文 单元 3.2——尉克冰《别把我当陌生人》 活动单

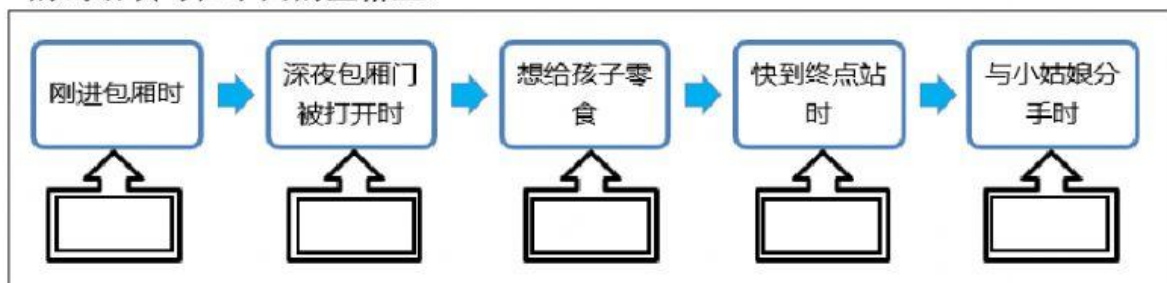
1. 全文共有 13 个自然段，按情节发展可分为 3 个主要部分。 [2.1.1]

	自然段	段落说明
第一部分	第 1-2 个自然段	用家人的 ，展开文章，交代写作背景，引起读者的阅读欲。
第二部分	第 3-12 个自然段	详写搭乘火车的情景与 。
第三部分	第 10-13 个自然段	用友人的叮嘱短信作结尾，与开头互相呼应，也突显了作者搭乘火车前后 的心境，点明文题。

地2-8题：请把以下答案“拉”进正确的格子里。

忐忑	信任	警惕	荔枝瓤	小偷	担心	激动	难受	不信任
心理障碍	戒备	紧张	真诚	打开心扉	惆怅	荔枝皮	羞愧	

2. 文中第4段写作者与一个半夜上车的人见面的场景，作者把那人当成了 [] [2.1.1]
[]，这显示当时作者的精神是每时刻都处在 [] 的状态。
3. 早晨醒来，作者赶紧摸了摸枕头下面，检查钱包是否还在。这显示了作者对陌生环境的 []，以及对陌生人极度 [] 的心理。 [2.1.1]
4. 作者愣了一下，连忙接过小女孩的荔枝，并轻轻地说了声谢谢。她当时 [2.1.1]
的心里是很 [] 的，面对这天真无邪的孩子，她感到 [] 。
5. 后来，小包厢成了快乐的大家庭，因为包厢里的搭客们都卸下了提防人的 [2.1.1]
的 []，大家能够 []，互相交流情感，共享美食。
6. 请根据下面流程图的提示，分析作者当时的心情，将文中表现作者心情的 [2.1.1]
词语填写在下面的空格上。



7. 成人的世界如 []，粉饰，坚硬，粗糙；孩子的世界如 []， [2.1.1]
莹白，晶透，柔软。
8. 这篇课文的主旨是：人与人之间应该彼此 []， [] 相待。 [2.1.1]