LONDON Institute

¡Hablá, pensá y viví el inglés!

Senior 3

LESSON 14

WELCOME AGAIN!

LET'S WORK

SINCRONICO

1. SPEAKING TIME: Look at the words and talk.

Lucy - France - 5 years (**for/since**)
20 - tall - slim (not only) - more…than/ the most
So/such - too/enough
Play (**for/since**) +/-
Study (**for/since**) +/-
always - sometimes - never
Can (pres-past-fut)
love-like-hate-enjoy + verb + -ing
Yesterday +/- (simple)
Tomorrow +/- (simple)
At the moment +/-
Yesterday +/- (continuous)
Tomorrow +/- (continuous)
One night…when suddenly…because - for/since

Use: Connectors & Relative Clauses

ASINCRONICO

2. OPEN CLOZE:

Lucy, who _____ my friend, is _____ a good person that she always _____her friends to her house to _____ fun. She is _____ a good hostess that she always _____a cake and coffee to welcome her friends.

Last week, Lucy _____ very happy because she _____ received a letter from her best friend who _____ in France. Besides, she _____tired because she _____working late at the office, _____ she is a secretary.

LIVEWORKSHEETS

However, being _____ a good secretary, she _____ to finish her work **and then** go home. When Lucy _____ home, she realized that she _____forgotten to turn off the coffee machine at the office, so she _____ worried. Therefore, she _____ a taxi and _____ back to the office, _____ off the machine, and _____home.

She _____ working in that office for 10 years. Therefore, her boss trusts her.

Therefore, last year, he _____ given her the keys to the office so that she could lock it up after finishing her work. Lucy is _____ obsessive **to** work. Therefore, she is not relaxed _____ **to** do it. Besides, Lucy is **the** _____organized person in the office.

3. TRANSLATION:

SINCRONICO

Ella es Gabriela. Ella ha estado enseñando recientemente en una escuela primaria, la cual es muy conocida en su comunidad. Además, ella ha enseñado matemáticas por muchos años allí. Sin embargo, ella no ha tenido su propio salón aún. El salón de clases de Gabriela, el cual es muy colorido, tiene pizarras interactivas y es tan acogedor que a los estudiantes les gusta aprender ahí. Sin embargo, este salón no es lo suficientemente grande para todos sus estudiantes. Por eso, la escuela está organizando eventos para recaudar dinero para construir un salón más grande.

Vocabulary bank: **primaria** primary school, **comunidad** community, **salón** classroom, **acogedor** cozy, **aprender** to learn, **recaudar** to raise.

Este es mi mecánico, cuyo nombre es Jake. Él ha estado reparando autos recientemente, los cuales son muy importantes. Además, él ya ha revisado los frenos de un auto que le dejó su vecino. Sin embargo, él no ha cambiado el aceite de su motor aún.

Una tarde, Jake estaba trabajando en el taller cuando de repente, encontró una llave inglesa muy útil en el suelo. Esta era tan precisa que Jake quedó impresionado. Él recordó que su cliente habitual, Steve, había mencionado que él había perdido una llave especial que usaba para arreglar su motocicleta. Por eso, Jake se la entregó de inmediato. Steve estaba tan agradecido que ese día lo invitó a cenar a su casa y le preparó una deliciosa barbacoa.

Vocabulary bank: **mecánico** mechanic, **reparando** repairing, **revisado** checked, **frenos** brakes, **llave inglesa** wrench, **impresionado** impressed, **cliente habitual** regular customer, **agradecido** grateful

LIVEWORKSHEETS

Ellos son Sofía y Diego. Ellos son amigos. Ellos son tan buenos que sus amigos siempre

quieren pasar tiempo con ellos. Sofía es más aventurera que Diego. Sin embargo, Diego no es tan espontáneo como Sofía. Diego es demasiado detallista para tomar decisiones rápidas, pero Sofía no es lo suficientemente organizada para planificar sus actividades. Sofía es tan talentosa en el arte que ella colabora activamente con su profesor. Sin embargo, Diego es tan eficiente en su trabajo como ingeniero que él tiene muy buenos trabajos en diferentes empresas.

Durante el verano pasado, Sofía estaba explorando nuevos lugares mientras Diego trabajaba como ingeniero en un proyecto importante. Sofía había estado pintando un mural en la plaza del pueblo cuando Diego la visitó. Ella estaba tan concentrada que ni siquiera lo notó al principio. Diego, siempre tan eficiente, había estado pensando en cómo ayudar a Sofía con su arte. Decidió organizar una exhibición para ella en su tiempo libre. Cuando finalmente se lo contó a Sofía, ella estaba tan emocionada que lo abrazó con alegría.

Vocabulary bank: **aventurera** adventurous, **espontáneo** spontaneous, **detallista** detail-oriented, **organizada** organized, **talentosa** talented, **colabora** collaborates, **eficiente** efficient, **exhibición** exhibition

SINCRONICO

4. VIDEO TIME: Watch the video and tell your teacher about it

https://www.youtube.com/watch?v=JnfBXjWm7hcb

- What is the main idea of the video? What is Matt's message?
- Do you think a 30-day challenge is a good idea? Why?
- What is one small change you could make for 30 days?
- How can a 30-day challenge help you learn English?
- What is one thing you would like to stop doing or start doing?

Backup:
https://drive.google.com/file/d/1Po5XCBb2v6BihVtO_6Spu4l9uIyLCO

Use: Perfect Simple & Perfect Continuous Tense

LIVEWORKSHEETS

5. PARAPHRASING

ASINCRONICO

1. The movie wasn't as interesting as the book. **(MORE)**

   _____

2. Lucy has a sister. She is my teacher. **(WHO)**

   _____

3. Lorena isn't brave enough to climb the tree. **(TOO)**

   _____

4. My brother is so talkative that the teacher is angry with him. **(SUCH)**

   _____

5. My grandparents are very old. They can't live alone. **(THEREFORE)**

   _____

6. The boy is too small to ride a bike. **(ENOUGH)**

   _____

7. Susan is tall. She looks like a tower. **(AS...AS...)**

   _____

8. I haven't played golf for 6 months.**(SINCE)**

   It's been_____

9. My neighbour is as tall as a tree. His legs are long .**(WHOSE)**

   _____

10. It's been 2 years since I studied french **(FOR)**

    I haven't _____

LIVEWORKSHEETS

6. SPEECH : Talk about... 'SMOKING'

SINCRONICO

- As you know...
- However, ...

INTRO BREVE

- When it comes to...
- On the other hand...

EXPLAYO

- All in all ...

FINALIZO

USE: ***CONNECTORS - RELATIVE CLAUSES - COMPARATIVE & SUPERLATIVE - SO/SUCH TOO/ENOUGH***

Sustantivos (Nouns)

- **Addiction:** Adicción
- **Ash:** Ceniza
- **Carcinogen:** Carcinógeno
- **Cigarette:** Cigarrillo
- **Cigarette butt:** Colilla
- **Dependence:** Dependencia
- **Electronic cigarettes:** Cigarrillos electrónicos
- **Habit:** Hábito
- **Health:** Salud
- **Heart problems:** Problemas cardíacos
- **Lighter:** Encendedor
- **Lung cancer:** Cáncer de pulmón
- **Nicotine:** Nicotina
- **Smoker:** Fumador
- **Passive smoker:** Fumador pasivo
- **Smoke:** Humo

Verbos (Verbs)

- **Light:** Encender
- **Quit smoking:** Dejar de fumar
- **Smoke:** Fumar

Adjetivos (Adjectives)

- **Healthy:** Saludable
- **Heavy:** Pesado/Empedernido
- **Light:** Ligero
- **Lit:** Encendido
- **Unhealthy:** No saludable

LIVEWORKSHEETS